

Óvodavezetői beszámoló

2024/2025. nevelési év

1



Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda
Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.
OM azonosítója: 202425

TARTALOMJEGYZÉK

1. Pedagógiai folyamatok	3
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	8
4. Belső kapcsolatok, együttműködés	16
5. Az intézmény külső kapcsolatai	18
6. A pedagógiai munka feltételei.....	17
7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	23
8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai	24
10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:	52

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, munkaközösségi tervek elkészítése)

<p>3</p> <p>1.1.1.1. Elvárás</p>	<p><i>Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.</i></p> <p><i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készül. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését.</i></p> <p><i>A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.</i></p> <p><i>Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.</i></p> <p><i>Megtörténik a tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeiből, a korábbi fejlesztési terv felülvizsgálatából, valamint a további ellenőrzésekből, intézkedési tervekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése az önértékelést követő ötéves intézkedési tervbe.</i></p> <p><i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i></p> <p><i>A környezeti nevelés, fenntartható fejlődés pedagógiai programban megfogalmazott céljai megjelennek az intézmény éves tervezésében is.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az intézmény 2024-2025-ös nevelési évre tervezett stratégiai, operatív dokumentumait közösen a nevelőtestülettel készítettük el. Figyelembe vettük a szülők, fenntartó, kollégák év során és év végén tett jelzéseit, szem előtt tartva a gyermekek érdekeit. A jól bevált hagyományokat, programokat ebben az évben is megőriztük, és ha új ötleteket kaptunk, megvizsgáltuk megvalósíthatóságát. Az év során mindig odafigyeltünk partnereink igényeire. Ez alapján a tavaszi, őszi szünetben is nyitva voltunk, és a nyári szünetben is biztosítjuk minden hétre, ha szükséges, a felügyeletet. Az óvodában kialakított szeretetteljes légkör, pedagógiai programunknak és iskolaelőkészítő programunknak Mesés drámajátékok, Mesés matematika, mesés torna, mesés jóga programunknak köszönhetően a gyermekek létszáma ebben az évben 40 fő, ami egy kistélepülési két csoportos Óvodához képest jónak számít, miközben országosan csökken a kis településeken a gyermeklétszám. Augusztus végére 38 maradt, mely ugyan létszámcsökkenést mutat az elmúlt évhez viszonyítva, ám több lehetőséget ad az egyéni fejlesztésekre.. Két gyermek nevelőszülőknél élt, de most örökbe fogadták őket, így elköltöztek. Nevelési év végén a nevelőtestülettel megbeszéltük a ránk váró feladatokat, egyeztetjük programjainkat, és egyeztetjük az egyénre szabott feladatokat. Ez lehetőséget ad a következő nevelési év zökkenőmentes munkavégzésre. A fenntartóval szoros együttműködést alakítottunk ki, rendszeres munkamegbeszéléseket tartunk, ahol tájékoztatjuk programjainkról, tevékenységeinkről. A beiratás után egyeztetünk a fenntartóval a jövő évi létszámról a beiratottak életkoráról, ennek ismeretében tervezzük a következő nevelési év feladatait. Részben osztott csoportként működtünk a telephelyen, és a székhelyen is. A Süni csoport kis-középső, a Maci csoport középső-nagy. A Fenntartóval eredményesen együttműködtünk. Ebben az évben hiányzott egy óvodapedagógusunk, az Önkormányzat által alkalmazott pedagógiaia asszisztens (másodéves óvodapedagógus hallgató) segítette az óvónő munkáját. Meghirdettük az állást, most jelentkezett egy főiskolát végzett óvodapedagógus. Az éves tervek, beszámolók egymásra épülnek.</p>

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

1.1.2. Az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya (PP, munkaterv, házirend)

1.1.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Szakmai, óvodaigazgatói képzéseken vettem részt online formában Zalaegerszegen, és online formában, együttműködtem egész évben óvodai szakértővel, ahol tájékozódtem a nevelési év feladatairól, törvényi elvárásokról, ovikréta bevezetéssel járó feladatokról. Stratégiai dokumentumainkat úgy készítettük el, hogy figyelembe vettük az aktuális oktatáspolitikát. Az év során folyamatosan képeztük magunkat, ismerkedtünk az Ovikréta rendszerrel, amit szeptembertől kezdve be is vezettünk. Ettől kezdve itt vezettük a jelenléti ívet, a csoportnaplót, a mulasztási naplót és a felvételi és előjegyzési naplót is. Megismerkedtünk az év során TÉR rendszerrel, kitűztük a céljainkat, melyet igyekeztünk a legjobb tudásunk szerint megvalósítani. Tervező munkánkban figyelembe vettük pedagógiai programunkban kitűzött célokat, a szülők elvárásait, és lehetőségeinket. Dokumentációnkat naprakészen vezettük, a törvényi előírásoknak megfelelően, már az Ovikrétában. A rendszer megismerését folyamatosan koordináltam, segítettem a kollégákat. Dokumentációnkat meghatározzák a Pedagógiai Programban leírt elvárások, és az ellenőrzések megállapításai. Az ellenőrzések alátámasztották, hogy minden dokumentációnk precíz, pontos. A törvényesség biztosítása érdekében szakmai kapcsolatot tartunk fenn egy köznevelési szakértővel. A munkatervet megvalósítottuk, a benne kitűzött célok megvalósultak. Néha a programok megvalósítása eltért a tervezettektől, ennek oka az időjárás vagy az adott járványügyi helyzet, vagy új program lehetőség!

4

1.2. Megvalósítás

1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

1.2.1.1 Elvárás	<i>A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (Pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv és az ötéves intézkedési terv stb. aktuális céljai, feladatai.) Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek bevonásával történik. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Éves terveinket úgy készítettük el, hogy figyelembe vettük a Pedagógiai programban, leírt célok megvalósítását, az ott megfogalmazott feladatokat. Az intézmény nevelési-oktatási céljai csoportonként változtak, a gyermekek életkori sajátossága, csoport összetétele határozta meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Sokat szélesítettük eszköztárunkat. Élménypeda-

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

5

	<p>gógiai, Montessori módszerekkel bővítettük eszköztárunkat. A Lurkó Iskolaelőkészítő Program az ország egész területén és határon túl is nagy sikert aratott. 2017 szeptemberétől országosan hozzáférhetővé vált a program. Kiadták másik jó gyakorlatunkat a Mesés drámajátékok két kötetét is, és a Mesés Matematika 3 részes könyveinket. A „Környezetünk csodái két kötetes szakmai könyvünket, és a Mesés drámajáték III. kötetét, mely a világnapokhoz kapcsolódnak., és a Mesés torna I,II, III, melyeket Krén-Rostási Nikolettal közösen készítettünk. Azóta megjelent a Lurkó könyvek folytatása: írás-előkészítő, és a Viszlát ovi, vár a sulis, Kis Lurkó kötet, és az Új játékok, új ötletek sorozatunk, négy évszakra lebontva. 2023-ban megjelent a Zenés ötletelő sorozatunk, így innovációs tevékenységünk kiemelkedő.</p> <p>Ebben az évben elkészítettük az elégedettség méréseket, melyeknél nagyon jó eredmények születtek. Megkértük a szülőket, fenntartót határozza meg erősségeinket, fejlesztendő területeinket. A mérés eredményeit értékeltük, levontuk a következtetéseket, és ennek ismeretében tervezzük meg a 2025/2026-os nevelési év feladatait.</p>
--	---

1.2.2. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

1.2.2.1. Elvárás	<p><i>Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az éves tervek egymásra épültek, meghatározta a gyermekcsoport összetétele. Mivel a Süni csoportból 8 gyermek átjött a Maci csoportba, és helyettük új óvodások jöttek így a Süni csoportban ebben az évben 17 gyermek kezdett, decemberben már 19-en voltak. Márciusban 1 gyerek jött, áprilisban 1 gyerek elment. Így augusztusban is 19 gyerek volt a csoportban. A Maci csoportba 18 gyerekekkel kezdtünk, ám szeptember közepén jött még egy gyerek, és áprilisban elment 1 gyerek, így augusztusban 18 gyerek volt. Az éves terveket ez határozta meg. A Süni csoportból átjött 8 középső csoportos gyermek a Maci csoportban folytatta óvodás életét. Más településről, másik óvodából érkezett gyermek 1 érkezett év elején Sümegről a Maci csoportba. A Süni csoportba 8 új gyermek érkezett. A csoportösszetétel ismeretében, és a fejlettségi szintjük ismeretében készítettük el terveinket. Az új gyermekeket felmértük. A beszámoló, és a gyermekek fejlettségének nyomon követésének megismerése után határoztuk meg az év fejlesztési feladatait. A beszámoló elkészítésénél már az Önértékelési Kézikönyvet vettük alapul.</p>

1.2.3. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása

1.2.3.1. Elvárás	<p><i>A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógus tervező munkájában és annak ütemezésében. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Ebben az évben a Süni csoportba 17 óvodás kezdett szeptemberben, októberben is 17 volt a létszám, decemberben 19 lett, márciusban 20, áprilisban 19 lett. Év végén is ennyi maradt a létszám. Ebből nem volt SNI-s gyermek, de 2 gyermeket elküldtünk vizsgálatra. Egyik vizsgálata lezárult, SNI-s lett, a másik gyermeké folyamatban van.. Így 17 gyermekkel kezdték az évet, 19 gyermekkel zárták a nevelési évet. A célokat, feladatokat ennek ismeretében tervezték és valósították meg, odafigyelve az egyéni fejlesztésekre, differenciálásra. A</p>

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

6

	<p>Süni csoportban egy óvodapedagógus és 1 dajka dolgozik, és 1 pedagógiai asszisztens (másodéves óvodapedagógusi hallgató) dolgozott.. Az óvodapedagógus Ped.I besorolású. A Maci csoportban 18 gyermekkel kezdtük el a nevelési évet, 18 gyermekkel zártuk. Egy gyermek szeptemberben kezdett a csoportban, 1 gyerek áprilisban ment el. Áprilisban mindkét csoportból egy testvérpár ment el, akik nevelőszülőknél voltak, és most örökbe fogadták őket, így elköltöztek. 1 SNI-s gyermek volt, hallássérült kisgyerek. Nagy figyelmet fordítottunk ennek a gyermeknek az egyéni fejlesztésére, óvodai megsegítésére. Szoros kapcsolatot tartottunk a szomato pedagógussal. Fejlesztése így sokkal hatékonyabb lett. A Maci csoportban egy vezető óvodapedagógus dolgozik, aki Mesterpedagógus besorolású, óvodaigazgató. Mellettem a kolléganőm, Krén-Rostási Nikolett, befejezte a közoktatás vezetői képzést. Mindkét csoportban éves tervet, készítettünk, és az Ovikrétába beírtuk témahetek terveit, tematikus tervet, heti terveket, fejlesztéseket, tehetséggondozást, értékeléseket. Voltak eltérések az éves tervhez képest, melyeket az időjárás változása, programváltozás tett szükségessé. A Szülőknek folyamatosan beszámoltunk a facebook csoportokban a heti programunkról, hogy folyamatosan figyelemmel kísérhessék az óvodában folyó munkát, tervezett programjainkról információt kaphattak, megfelelően a szülők elvárásainak. A szülői értekezletekről összefoglalókat, emlékeztetőt is itt olvashattak. A gyermekek által készített alkotásokat kitettük a falíújságokra, vagy az öltöző asztalára, így minden szülő megnézhetette.</p>
--	--

1.3. Ellenőrzés

1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben? (Ki, mit milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz?)

1.3.1.1 Elvárás	<i>Az intézményi stratégiai alapküldetések alapján az intézményben belső ellenőrzést végeztünk</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A szeptemberben elkészített ellenőrzési terv alapján ellenőriztem a csoportokat, megfigyeltem az óvodapedagógusok, dajkák munkáját, az óvoda tisztaságát. A terv a Munkaterv része. Az ellenőrzés időpontjait, megállapításait az Ovikréta rendszerben rögzítettem. Folyamatosan értékeltem az adminisztrációs feladatok végrehajtását az Ovikréta rendszerben. Minden óvodapedagógus foglalkozását megnéztem, majd Ovikréta rendszerben rögzítettük, és a tapasztalatokat megbeszéltük.
1.3.1.2 Elvárás	<i>Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az ellenőrzési tervben nyomon követhető az ellenőrzés menete, ezt az Ovikréta rendszerben rögzítjük. A hatékony ellenőrzésnek köszönhetően dolgozaink jó minőségű munkát végeznek, mellyel a szülők, fenntartók is elégedettek. Ebben az évben a belső továbbképzés nagy hangsúlyt kapott az Ovikréta rendszer, TÉR rendszer megismerése, alkalmazása miatt.
1.3.1.3 Elvárás	<i>Az intézményünk azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Iskolaérettségi vizsgálatokat készítettünk, szülői, tanítói elégedettség vizsgálatot, melyet kiértékelünk. A szülőkkal, kérésükre, szóban, szülői klub keretében végeztük el, észrevételeiket rögzítettük. (Nem szerettek volna kérdőívet kitölteni).Az értékelések eredményeit beépítettük az éves terveinkbe. Ebben az évben a felmérések alapján sok erőssége van az óvodánknak, de megfogalmaztak fejlesztendő területeket is, melynek megvalósítására, lehetőségek keresését tervezzük. A véleményeket a beszámoló végén lejegyeztük.

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

1.3.1.4 Elvárás	<i>A tanulási eredményeket az intézmény folyamatosan követi, elemzi, szükség esetén korrekciót hajt végre.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek fejlődését januárban, májusban értékeljük, fejlettségi szintjükéről értékelést készítünk, majd megbeszéljük a gyermekek szüleivel. Ovikréta rendszer megfigyelési szempontját használtuk, ami előírás volt ebben az évben. Ennek megismerése, használata minden óvodapedagógus kiemelt feladata volt. Ehhez nagyon sok segítséget kaptak tőlem, és online képzések során is. Meghatározzuk a fejlesztési területeket. Tanácsokat adunk a szülőknek az otthoni fejlesztések lehetőségeiről, fejlesztő eszközöket mutatunk be, és javasolunk. Szakkönyveket, fejlesztő könyveket javasolunk az otthoni fejlesztésekhez. Jövőre tervezzük a Szülők könyvtárának kialakítását.
1.3.1.5 Elvárás	<i>Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az ellenőrzések eredményét megbeszélem az érintett dolgozóval, fenntartóval ezeket hatékonyan be tudtuk építeni az intézményi önértékelés rendszerébe. Egy hatékonyan működő értékelő rendszert dolgoztunk ki. Ez alapján értékelünk már évek óta. Ez lehetőséget ad intézményünk dolgozóinak, az óvodában végzett munkának az értékelésére.
1.3.1.6 Elvárás	<i>Az önértékelésben érintett pedagógus az ellenőrzések megállapításainak (erősségek, fejleszthető területek) megfelelően önfejlesztési tervet készít, a szükséges feladatokat ütemezi és végrehajtja.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Ebben az évben is értékeltem a pedagógusokat, dajkákat, majd meghatároztuk az erősségeket, fejlesztendő területeket. Az eredményt megbeszéltem a dolgozókkal is, ennek függvényében tervezzük a jövő évi feladatokat. A dolgozók nagyon jó munkát végeznek, ezért fejlesztendő területet nem kellett meghatároznom ebben az évben. Nagyon elégedett voltam munkájukkal, pedig az óvodapedagógusoknak sok új feladattal egészült ki a munkája..

1.4. Értékelés

1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

1.4.1.1 Elvárás	<i>Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik.</i> <i>Az intézményi önértékelés elvégzésére az intézmény munkacsoportot szerveztünk.</i> <i>Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítják a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejleszthető területeket.</i> <i>Az önértékelési folyamatban felhasználják a munkatársak, szülők, és a külső partnerek (fenntartó és más partnerek) elégedettségméréseinek eredményeit.</i> <i>Az intézmény az ellenőrzések során született eredményeket elemzi és értékeli (ld. Eredmények terület).</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az Önértékelési csoportban hárman vagyunk. A nyár folyamán áttekintjük a programjainkat, majd azonosítjuk a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejlesztendő területeket. Mivel rendszeresen felmérést készítünk, a felmérés eredményét is beépíthetjük az intézményi önértékelésbe. Az év végi értékelések eredményeit beépítjük a következő nevelési év feladataiba. Folyamatosan figyelemmel kísérjük az Önfejlesztési terv megvalósítását, és ennek segítségével tervezzük a következő év feladatait.

1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

1.4.2.1 Elvárás	<p><i>Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.</i></p> <p><i>A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik.</i></p> <p><i>Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan követik, a gyermeki teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</i></p> <p><i>A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.</i></p> <p><i>A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az óvodákban egységes gyermek megfigyelési és nyomon követő rendszert dolgoztak ki: Ez tartalmazza a megfigyelési szempontokat, és egyéni fejlesztési terveket. Ennek segítségével nyomon követhetővé vált a gyermekek fejlődése, és meghatározta a következő nevelési év feladatait. Ebben az évben is ezeket a szempontokat figyelembe véve mértük fel a gyermekek fejlettségi szintjét, majd ennek eredményének megfelelően fejlesztettük őket.</p> <p>Az iskolába menő gyermekeket a Lurkó iskola előkészítő programban megtalálható, saját felmérés segítségével értékeltük, ennek ismeretében állapítottuk meg, hogy a gyermek menjen, vagy ne menjen iskolába. A felmérés eredményéről tájékoztatjuk a szülőket, javaslatot teszünk, és ennek ismeretében hozhatják meg a döntésüket. A 13 gyermekből 8 lett iskolaérett, köszönhetően a tudatos felkészítő munkának és a Lurkó programnak. 5 gyermek a szülő kérésére és az Oktatási Hivatal engedélyével marad az óvodába. A gyermekek fejlettségi szintjéről évente kétszer értékelést készítettünk, melyet a szülőknek átadva aláírtunk. Megbeszéltük velük a leírtakat, tanácsot adtunk a gyermek, otthoni fejlesztéséhez.</p>

1.5. Korrekció

1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

1.5.1.1 Elvárás	<p><i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Folyamatosan nyomon követjük a törvényi változásokat, Intézményünk programjait 2024. augusztusában módosítottuk, aktualizáltuk, a változásokat, törvényi előírásokat beillesztettük. Ezekről a szülőket is tájékoztattuk a szeptemberi szülői értekezleten. Az ellenőrzések során tapasztaltakat beépítettük a módosításokba, és ennek megfelelően készítettük el a dokumentumokat. A szülők, fenntartó, dolgozók jelzéseit is beépítettük a nevelési év munkatervébe. Folyamatosan felkészültünk az Ovikréta rendszer használatára, ismerkedünk a felülettel, és felkészültünk a TÉR bevezetésére. Meghatároztuk az óvodapedagógusok 3 teljesítménycélját, és a vezető 4 teljesítménycélját a fenntartó közreműködésével, és az 1 intézményi célt. Ezeket eredményesen teljesítettük. Nagyon jók lettek az értékelés eredményei. Mivel több törvény változott, ezért a Pedagógiai programot ismét módosítjuk a nyáron.</p>

A mérési, értékelési eredmények (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógus- értékelés, a gyermekek megfigyelésén alapuló és egyéb mérések.)

<p>1.5.2.1 Elvárás</p>	<p><i>Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.</i></p> <p><i>Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására.</i></p> <p><i>A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A nevelési év végén felmértük a szülők véleményét az óvoda erősségeiről, fejlesztendő területeiről. A felmérés alapján a szülők felsorolták az óvoda erősségeit, meghatározták a fejlesztendő területeket. Ezeket kiértékeljük, és ennek ismeretében határoztuk meg ennek az évnek feladatait is. Az SNI-s gyermekek fejlesztése hatékony, kiegészíti a fejlesztő pedagógusok munkáját.</p> <p>. A szülők, elsős tanítónők is értékelték a Lurkó iskolaelőkészítő Programot. Ebből is levontuk a tapasztalatokat.</p>

II.Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

<p>2.1.1.1 Elvárás</p>	<p><i>Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A csoportszobákat a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vételével alakítottuk ki, ennek ismeretében eszközökkel láttuk el. A gyermekek fejlődési szintjének megfelelően alakítottuk ki napi rendünket, heti rendünket. A csoportprofilnak megfelelően terveztük meg heti, napi tevékenységeinket. A Süni csoportban nagyobb figyelmet szenteltünk a gondozásra, beszoktatására, és a kis-középső csoportos gyermekek létszámának megfelelően differenciált fejlesztést valósítottunk meg, Ehhez egyéni fejlesztési terveket készítettünk. A Maci csoportba járó gyermekek összetétele meghatározta az éves fejlesztő munkát (13 nagycsoportos, 6 középső csoportos év elején, 12 nagycsoportos és 6 középső csoportos év végén). A Maci csoportba 1 SNI-s gyermek járt, az ő egyéni fejlesztésére nagyobb figyelmet fordítottunk. Az iskola előkészítő munkát a Lurkó iskola előkészítő Program alapján valósítottuk meg, ebben 13 gyermek vett részt, és 6 gyermek kislurkó foglalkozásokon vett részt, ami előfejlesztése a nagylurkónak. Az SNI- s gyermek is kislurkózott. A Süni csoportba járó gyermekek közül 8 gyermek vett részt Kis Lurkó foglalkozáson. 2 gyermek fejlettsége elmaradt társaikétól és életkorától, így szakértői vizsgálatra küldtük. A tanulást elősegítő környezet kialakítására nagy figyelmet fordítottunk. A kezdeményezéseknél odafigyeltünk a gyermekek motiválására, figyelmének felkeltésére. Játékos feladatok segítségével dolgoztuk fel a heti témakört. Odafigyeltünk a foglalkozások komplexitására, hiszen ez lehetőséget adott az ismeretek elmélyítésére, készségek, képességek kialakítására. Ehhez jól használhatóak részképesség fejlesztő saját kiadványaink: Új ötletek,</p>

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	<p>új játékok négy évszakhhoz kapcsolódó ötleteink. Több alkalommal látogattunk el Sümegegre (piac látogatása, vár látogatása, lovagi torna, játszótér), mely hatékonyabbá tette a gyermekek ismeretszerzését. Helyben több programot szerveztünk, melyek színesítették óvodás életünket (séták, túrák, szüret, gyümölcszedés, állatmegfigyelés...). Kirándulást szerveztünk Gyenesdiásra a Természetházába és Állatparkba és a móló melletti játszótérre a gyermeknap alkalmából. Itt a gyermekek ismereteit, mozgását fejlesztettük. Év végén Szombat helyre, a Kalandvárosba szerveztünk nagy kirándulást, ahová 22 óvodás gyermek jött el családotól. A változatos programok lehetővé tették az ismeretek bővítését, figyelem, emlékezet, mozgás, kreativitás fejlesztését.</p>
--	---

10

2.1.2. A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása

2.1.2.1 Elvárás	<p><i>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.</i></p> <p><i>A téma megjelenik a tervezésben és a tevékenységekben, nyomon követhető a gyermeki dokumentumokban.</i></p> <p><i>Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával a gyermekek a gyakorlatban (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A gyermekek egészséges, környezettudatos életmódra nevelésének érdekében több olyan óvodai programot szerveztünk, olyan heti tervet valósítottunk meg, mely ezt a célt szolgálja. Folytattuk az Egészségét, Sportolj velünk programot, Gondolkodj egészségesen programot, szemétszedést, szelektív hulladékgyűjtést, természetvédelemre, környezetvédelemre, állatvédelemre nevelési programokat, környezeti világnapok megtartását, ÓKO programot. Ebben az évben is bekapcsolódtunk az Állatvédelmi témahétbe, és a Happy programba is. Ezek segítségével tudatosan neveljük a gyermekeket. Gyakran megyünk kirándulni, a természet szeretetére neveljük a gyermekeket. Megtanítottuk a gyermekeknek, hogy a természet védelme segíti, hogy egészséges környezetben élhessünk. Bekapcsolódtunk az iskola által szervezett ez irányú programokba is. Részt vettünk az Energiakuckó programban, újra megpályáztuk a Zöld Óvoda címet harmadszor is most júliusban adtuk be, így az ehhez kapcsolódó feladatokat folytattuk. A Madárbarát Óvoda és a Boldog Óvoda programot is folytattuk, ezeknek a programjait is megvalósítottuk. Folyamatosan megvalósítjuk az „Együnk gyümölcsöt minden nap!” programot is, melynek megvalósításában a szülők segítenek nekünk. Ebben az évben megvalósítottuk a Biztonságos Óvoda Programot, és második éve az Ovi-zsaru programot is, melynek megvalósítása folyamatos. Ebben az évben Bűnmegelőzési programot is szerveztünk a gyermekeknek. Tervezzük az Ovizsaru program kiegészítését, saját, részletesebb program elkészítését, ami segíti a tartalmas megvalósítást. Nagyon fontosnak tartjuk ezeket a programokat, mindent megteszünk azért, hogy eredményesen megvalósítsuk őket.</p>

2.1.3. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerési gyakorlata. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési gyakorlata. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)

2.1.3.1 Elvárás	<p><i>A vizsgálatra alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat használnak az intézményben erre a célra.</i></p> <p><i>A figyelem középpontjában a gyermekek kulcskompetenciáinak fejlesztése áll.</i></p> <p><i>A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a személyes és szociális képességek fejlesztésére.</i></p> <p><i>A pedagógusok megosztják egymással ez irányú módszertani tudásukat.</i></p> <p><i>A fejlesztés eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges, fejlesztési korrekciókat hajtanak végre</i></p>
------------------------	---

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

11

	<p><i>A fejlesztés megvalósulása nyomon követhető</i> <i>Az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban (óvodai és óvodán kívüli tevékenységek). (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Alkalmaztuk a központilag az Ovikréta rendszerben kialakított gyermek megfigyelési dokumentációt. Ez tartalmazza azokat a területeket, mely alapján értékeljük a gyermekeket. Motoros képességek, kommunikációs képességek, szociális képességek, gyermek önállóságának fejlettsége, kognitív fejlettsége, képességek területeken mérjük fel a gyermekeket. Minden területre nagy figyelmet fordítunk. A gyermekek felmérési eredményeit az Ovikréta rendszerben vezettük. Az eredmények alapján fejlesztettük a gyerekeket, hatására sokat fejlődtek a gyermekek. Az SNI-s gyermekek fejlesztését és az egyéni fejlesztéseket is Ovikréta rendszerben rögzítettük, a tehetséges gyermekek fejlesztése céljából bekapcsolódtunk a Bozsik programba, és a mesés drámajátékokat valósítottunk meg, ebbe minden gyermeknek lehetőséget adtunk a részvételre. A maci csoportban megvalósítjuk a Kíváncsi Tudorka programot, mely során a gyermekekkel sokat kísérletezünk, mélyebb tudásanyagot adunk át az érdeklődő gyermekeknek. A Süni csoportban az ének-zene, területén fejlesztették a gyermekeket, a Süni zene-bona éves terv alapján. Jövő évtől szeretnénk a Maci csoportban is megvalósítani az Ének-zene tehetségfejlesztő programot. Továbbképzéseken vettünk részt online, és személyes jelenléti formában, ahol szélesítettük módszertani tudásunkat, Sok új cikket olvastunk el, új szakkönyveket szereztünk be, amiket elolvastunk, megbeszéltünk, belső tudásmegosztással átadtunk egymásnak.</p>

2.1.4. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata

2.1.4.1 Elvárás	<p><i>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.</i> <i>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i> <i>Az intézmény támogató rendszert működtet:</i> <i>Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez.</i> <i>Integrációs nevelési módszereket fejleszt, és ezt be is vezeti.</i> <i>Nevelési programokat, modelleket dolgoz ki vagy át, és működteti is ezeket.</i> <i>Célzott programokat tár fel.</i> <i>Kapcsolatot tart fenn valamely szakmai támogató hálózattal. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről a pedagógusok megkapták a szakvéleményeket. Ennek ismeretében készítettük el az egyéni fejlesztési tervet. Ez alapján egyénileg fejlesztjük a gyermekeket. A fejlesztést végző szakemberekkel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, a fejlesztések után megbeszéltük a gyermekek fejlesztését. A szülőkkel is rendszeresen tartottuk a kapcsolatot. Megbeszéltük a gyermekek fejlődését, tanácsokat adtunk az otthoni fejlesztéshez. Ebben a nevelési évben 2 hátrányos helyzetű gyermekünk, és 2 halmozottan hátrányos helyzetű gyermek volt. Az Ovikréta rendszerben vezettük a kiscsoportos, egyéni fejlesztéseket. A tehetséges gyermekek fejlesztésének megvalósulását is az Ovikréta rendszerben rögzítettük. Minden érdeklődő, tehetséges gyermek lehetőséget kapott a fejlesztésüket célzó tevékenységünkben való részvételre. (KíváncsiTudorka, Süni zene-bona) Minden gyermek szívesen bekapcsolódott a programokba. Rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a Madarászokkal, és folyamatosan elmentünk évszakonként a Madártani ösvényre.</p>

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

2.1.5. A tevékenységekben megvalósuló tanulást, az ismeretszerzést, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata

2.1.5.1 Elvárás	<i>Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése. Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak. Az intézmény pedagógusai az intézmény pedagógiai programjával összhangban alkalmaznak korszerű nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat, technikákat. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Szeptemberre elkészítettük az éves tervet, melyben meghatároztuk a következő nevelési év témaköreit, foglalkozások anyagát. Ez alapján készítettük el a tematikus terveket. Nagy figyelmet fordítottunk a differenciált fejlesztésre, hiszen minden gyermek más és más fejlettségi szinten van. Nevelési-tanulási módszerek közül azokat alkalmaztuk, amelyek a leghatékonyabbak a gyermekek fejlesztésénél: drámapedagógia, fejlesztőpedagógia alkalmazása, bemutató, megfigyelés, gyakoroltatás, szemléltetés, beszélgetés, kísérlet, magyarázat. Figyelembe vettük a csoport összetételét is a módszerek megválasztásánál, hiszen a fiúk és lányok aránya Maci csoport: 15 fiú -3 lány, Süni csoport: 8 fiú 11 lány. A sajátos nevelési igényű gyermek alapos megismerése lehetőséget adott a fejlesztés leghatékonyabb módszerének megválasztását. Ez lehetőséget adott a tudatos fejlesztésére. Fejlesztő munkánk eredményes volt, jól tudunk együttműködni a szülőkkel, fejlesztést végző szakemberekkel.

12

2.1.6. Az egyes gyermekek fejlődésének nyomon követése, pozitívumok, hiányosságok értékelése a gyakorlatban

2.1.6.1 Elvárás	<i>Az intézményben a gyermekek teljesítményének értékelése a törvényi előírások, a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján egyedi és fejlesztésközpontú. Az intézmény vezetése – a pedagógiai programban meghatározottak szerint – számon kéri a gyermeki fejlődési ütemét, teljesítmények pontos ismeretét, feldolgozását és nyomon követését is. A fejlesztésben érintett gyermekek esetében az értékelést a szakvélemény előírásainak megfelelően végzik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek teljesítményének értékelését, értékelőlapok elkészítését, a gyermekek megfigyelésének nyomonkövető dokumentációjának kitöltését ellenőriztem az Ovikréta rendszerben, az értékelő lapokat megismertem. Az adatlapokat határidőre kitöltötték, az értékelő lapokat a szülőkkel aláírtatták. Így a szülők folyamatosan figyelemmel kísérhették gyermekük fejlődését. Az iskolaköteles korú gyermekek esetében külön iskolaköteles vizsgálatot végeztünk decemberben, melynek ismeretében adtunk tanácsot a szülőknek az iskolakezdekről. Nagyon jónak és átláthatónak tartom a megfigyelési, értékelési rendszerünket.

2.2. Közösségfejlesztés

2.2.1. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat

2.2.1.1 Elvárás	<i>A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára. A gyermekek közötti, valamint a gyermekek és pedagógusok közötti, gyermekek pedagógiai munkát segítők közötti kapcsolatok jók. Az intézmény gon-</i>
-----------------	--

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

13

	<p><i>doszkodik a pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Pedagógiai programunkban kiemelt fejlesztési terület a néphagyományörzés. Éves kidolgozott programunkat megvalósítottuk. A csoport közösségi szerveződésében fontos szerepet kaptak a hagyományok és a közösen szervezett programok, melyekre a szülőket is meghívtuk, és aktív részvételükre számítottunk is. Szívesen részt vettek programjainkon.</p> <p>Célunk az volt, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapi életéből, de előzményei, folyamata, emlékei illeszkedjenek bele a gyermekek természetes életmenetébe. Ezt sikerült is megvalósítani.</p> <p>A gyermekek mindig aktívan részt vehettek az előkészületekben. Az ünnep fényének emelése érdekében feldíszítettük közösen az óvodát, az ünnepségen mindenki ünneplő ruhában volt. Ezek csak a szülők együttműködésével érheték el hatásukat. Jóval az ünnep előtt megterveztük az óvodára váró feladatokat. A gyermekek közötti, valamint a gyermekek és pedagógusok közötti, gyermekek pedagógiai munkát segítők közötti kapcsolatok jók voltak. A visszajelzések is ezt bizonyították.</p> <p>Minden nap játszottunk csoportos fejlesztő játékokat, mely segítette a heti terv megvalósítását. Ehhez nagy segítséget adott az általunk kidolgozott Új játékok, új ötletek sorozat. Gyakran alkalmaztuk a kiscsoportos fejlesztést, melyben a gyermekek közösen vettek részt tevékenységekben, együtt valósították meg a feladatokat. Differenciált feladatadással segítettük elő a gyermekek sikerélményhez jutását, fejlődését. Nagy figyelmet fordítunk a folyamatos információáramlásra, hiszen ez az alapja az eredményes együttműködésnek.</p>

2.3. Személyiségfejlesztés

2.3.1. Intézményi közösségépítő tevékenységek

2.3.1.1 Elvárás	<p><i>Az intézmény közösségi programokat szervez.</i> <i>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.</i> <i>Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.</i> <i>A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A szülők aktívan kiveszik a részüket közösségfejlesztő programunkban. Véleményüket kikérjük egy-egy program megtervezésekor, megvalósításakor pedig számítottunk segítségükre. A szülők és a gyermekek is elégedettek az óvodai munkánkkal, hiszen a felmérések alapján nagyon jó eredmények születtek, visszajelzéseik is ezt mutatják. Erősségeink között is említik programjainkat, természet közeli nevelésünket, sport tevékenységünket, kirándulásainkat, rendezvényeink nyitottságát. A gyermekek szeretik kezdeményezéseinket, foglalkozásainkat, csak az alvásnál és a babaszobai játéknál születtek gyengébb eredmények. Ennek oka, hogy sok a fiú, és több gyermek nem alszik otthon sem délután, amikor otthon vannak, és már nem igénylik az alvást. Ebben az évben sok programot szerveztünk, melyben a szülők is részt vehettek. (Sportolj velünk program, Mikulás váró, farsang, nyuszilosó kirándulás, projektjeink, ünnepségeink, gyermeknapi kirándulás, év végi Győri kirándulás.)</p>

3. Eredmények

3.1. Eredményességi mutatók az intézményben? (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítő)

<p>3.1.1. Elvárás</p>	<p><i>Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a nevelés eredményessége.</i> <i>Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása.</i> <i>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</i> <i>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</i> <i>neveltségi mutatók</i> <i>A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Nevelésünk eredményessége megmutatkozott abban, hogy a gyermekek szerettek óvodába járni. Minden gyermek saját egyéni fejlődési ütemében fejlődhetett, ehhez biztosítottuk a szeretetteljes, családi, nyugodt légkört, a fejlődésükhöz szükséges eszközöket. Pedagógiai programunk megvalósítása lehetőséget biztosított a sokoldalú fejlesztésre, lehetőséget adott az ismeretanyag változatos módszerekkel történő átadására. A gyermekeket a máság elfogadására neveltük, így a csoportokban a sajátos nevelési igényű gyermekek is jól érezték magukat, sokat fejlődtek. Hátrányuk sokat csökkent. Ezt elősegítette a szakemberek rendszeres fejlesztése (logopédus, gyógypedagógus, pszichopedagógus), és az óvónők egyéni fejlesztései, foglalkozásokon történő segítségük. A szülők elégedettek voltak munkánkkal, visszajelzéseik is ezt bizonyítják. Nagyon sok pozitív tulajdonságot soroltak fel, ami az óvodánk erősségei. Megfogalmazták fejlesztendő területeinket is, ezeket a következő időszakban lehetőségeinkhez képest megpróbáljuk megvalósítani. (szülők elégedettségének mérési eredményei)</p>

3.2. Az intézmény szervezeti eredményei

<p>3.2.1. Elvárás</p>	<p><i>Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.</i> <i>Az intézmény nevelési célrendszeréhez kapcsolódó kiemelt eredményesség.</i> <i>Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul.</i> <i>Az intézmény rendelkezik valamilyen külső elismeréssel. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A gyermek önálló, fejlődő személyiség, egyszeri, egyedi, és megismételhetetlen. Szeretetteljes gondoskodás és különleges védelem illeti meg. Harmonikus, töretlen fejlődéséhez a családdal teljes összhangban lévő, személyre szabott, szeretetteljes, minden részletre odafigyelő, komplex nevelés illeti meg az óvodában. Ez volt az egyik fő elvünk. Óvodánk gyermekközpontú, befogadó, amely a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekedett, amely megértő és nem bíraskodó, együtt érző, szerető figyelemmel fordult a gyermekekhez. Olyan egészségesen fejlődő óvodásokat próbáltunk nevelni, akiket jó közérzet, egészséges testi állapot, állandó kíváncsiság jellemzett az őt körülvevő világ iránt. Az ilyen óvodás egész nap játszik, kérdez, figyel, és új ismereteket szerez, így mindent elsajátít, ami életkorának, egyéni fejlődésének megfelelően szükséges. Fő célunk az volt, hogy a családok nevelésével összehangoltan a gyermekeket</p>

	<p>sokoldalúan fejlesszük, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait, és az egyénenként változó testi és lelki szükségleteket. Biztosítottuk minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú, szeretetteljes nevelésben részesüljön, s a meglévő hátrányai csökkenjenek. Ennek szem előtt tartásával neveltük a gyermekeket.</p> <p>Törekedtünk arra, hogy a szülő minden tekintetben partnerünk legyen, nyomon követhesse gyermeke fejlődését, kérdéseire választ, problémáira segítséget kapjon.</p> <p>Környezetünket, nevelésünk módszereit életszerűség, és rugalmasság jellemezte, mely a lehető legközelebb áll a családi értékrendhez, pozitív, megerősítő és az egyéneket tiszteletben tartó nevelés értékeihez.</p> <p>Biztosítottuk minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést, tudatosan kerültük a nemi sztereotípiák erősítését, elősegítettük a nemek társadalmi egyenlőségével kapcsolatos előítéletek lebontását.</p> <p>Olyan óvodaként működünk, ahol minden gyermek esélyt kapott személyiségének kibontakoztatására, elősegítette az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a hátrányokat csökkentettük, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.</p> <p>Célunk az volt, hogy olyan gyermekeket neveljünk, akik ismerik és szeretik a természetet, fogékonyak a körülöttük lévő élő és élettelen környezet szépsége iránt.</p> <p>Nevelőtestületünk magas szintű együttműködéssel, problémamegoldó készséggel a családi nevelést kiegészítve –közös erőfeszítéssel- arra törekedett, hogy megvalósuljanak pedagógiai programunk koncepciói. Pedagógusaink olyan továbbképzéseken vettek részt, amely e célok megvalósítását szolgálták. Megragadtunk minden lehetőséget a hátrányos helyzetű gyerekek szociokulturális hátrányainak csökkentésére, és a tehetséges gyermekek fejlesztésére. Gyermekvédelmi feladataink megoldására fokozott figyelmet fordítottunk.</p> <p>Céljaink megvalósításához az alábbi alapelveket tartottuk meghatározónak:</p> <ul style="list-style-type: none">- Életszerűség,- Természetesség,- Élményszerűség,- Cselekvés,- Szabad kifejezés.- Konstruktív együttműködés. <p>A célokat sikerült megvalósítani. Munkánk eredményességét bizonyítja, hogy 2014. augusztus 26-án megfeleltünk a referencia intézményi elvárásoknak, referencia intézménnyé váltunk. Jó gyakorlatunk, a Lurkó iskolaelőkészítő Program elismert lett. 2017-ben a Novum kiadó közreműködésével kiadták a Lurkó Iskola előkészítő programot és a hozzátartozó két részes fejlesztő füzetet, és a Mesés drámajátékok három kötetét, a Mesés matematika 3 kötetét, Környezetünk csodái 3 kötetét, Mesés torna Lurkóknak 3 kötetét, Lurkó íráselőkészítő, Lurkó: Viszlát ovi, vár a sulis kötetét, Új játékok, új ötletek 4 kötetét. Nagyon pozitív visszajelzéseket kapunk szakmai könyveinkről, országosan sok óvoda alkalmazza meséinket, drámajátékainkat, ötletgyűjteményeinket. Ebben az évben jelent meg a Zenés ötletelő sorozat 4 kötete, évszakokhoz jeles napokhoz kapcsolódva. Az Oviktréta rendszer használatát segíti az elkészült Tervezz könnyedén két kötetes módszertani könyvünk.</p>
--	--

3.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

3.3.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.</i></p> <p><i>Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat.</i></p> <p><i>A belső és külső mérési eredmények elemzését felhasználva határozza meg az intézmény erősségeit és fejleszthető területeit.</i></p>
----------------	---

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	<i>A fejleszthető területekre fejlesztési, intézkedési terveket fogalmaz meg. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Nevelőtestületi értekezleten beszéltük meg az értékelések eredményeit (szülők, pedagógusok, fenntartó), meghatároztuk a ránk váró feladatokat. Ennek ismeretében határozzuk meg intézményünk erősségeit, fejlesztendő területeit. Fejlesztési, tervet dolgoztunk ki ezekre a fejlesztendő területekre, melyet a fenntartóval egyeztetünk és a munkatervben is rögzítünk. Erről az alkalmazotti közösséget is tájékoztattuk. Ők is megfogalmazhatták ötleteiket.

16

3.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

3.4.1. Elvárás	<i>A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van. Az intézmény törekszik a kölcsönös kapcsolattartás kiépítésére és az információcsere fenntartására. A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek utókövetését segíti elő a tanítónőkkel közösen kidolgozott Közös-könyebb program megvalósítása, és a tanítónőkkel való rendszeres konzultáció. Ebben az évben kétszer részt vettünk bemutató órákon, ahol megfigyeltük a tőlünk elballagott gyermekek fejlődését. Lurkó iskolaelőkészítő programunkban aktívan részt vett, bejárt a foglalkozásokra, és értékelte az elsős tanítónő, így azok eredményét beépítjük fejlesztő munkánkba. Az iskolai rendezvényeken való részvételünkkel láthattuk tovább fejlődésüket. A tanítónőkkel (alsós) folyamatosan megbeszéltük a tőlünk elballagott gyermekek iskolai teljesítményét, eredményességét. Azt is fontosnak tartjuk, hogy a leendő elsős tanítónők már a nevelési év során megismerjék a leendő elsősöket, ezzel segítve a szorongásmentes iskolakezdést a gyermekeknek, és a tanítónők tudatos fejlesztő tevékenységét. Segítségével megismerik a gyermekek erősségeit, fejlesztendő területeit, személyiségét, tehetségét.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés

4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

4.1.1. Elvárás	<i>Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (munkaközösségek, egy szervezési egységben nevelő pedagógusok közössége, fejlesztő csoportok). A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg. A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. Csoportok közötti együttműködésre is sor kerül az intézményben, amely tervezett és szervezett formában zajlik. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Intézményünkben nem működik munkaközösség, hiszen csak 4 pedagógus dolgozik az intézményben. Havi rendszerességgel tartottunk munkatársi értekezleteket, melyen megbeszéltük az előző hónap feladatainak megvalósítását, és meghatároztuk a ránk váró feladatokat.

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

4.2. A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlatra

4.2.1. Elvárás	<i>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Nagy figyelmet fordítottunk pedagógusaink továbbképzésére, hiszen a folyamatos megújulás, új ismeretek megszerzése teszi lehetővé a leghatékonyabb fejlesztő munkát. Előterbe helyezzük az online képzéseket! Eddigi továbbképzéseken való részvételünket a mellékletben található táblázat mutatja. Mivel anyagi lehetőségeink szűkösek, ezért nagy hangsúlyt fektetünk a különböző továbbképzéseken szerzett ismeretek és kompetenciák óvodán belül történő átadására. Ennek legfőbb formája egymás foglalkozásainak megfigyelése, munkatársi értekezletek, szóbeli beszámolók. Ez fontos lesz majd a TÉR rendszer és az ovikréta rendszer miatt is! Ebben az évben az Ovikréta rendszer megismerését, használatát segítő előadásokat hallgatták meg, Zalaszentgróton egy napos képzésen is részt vettünk az ismeretek eredményes alkalmazása érdekében. Az elkövetkező években is fontosnak tartjuk a környékünkön szervezett továbbképzéseken való részvételt, új ismeretek nevelési elvek megismerését. Fontosnak tartottam szakmai könyvek beszerzését, mely segíti a folyamatos fejlődésünket, gazdagítja módszertani kultúránkat, segíti a hatékony fejlesztést. A továbbképzések területén előterbe helyezzük az online képzéseket, hiszen egyéni ütemben teljesíthetjük a 30 órát, sok szakmai tanácsot kapunk az anyagok segítségével, és szakmai tudásunk ez által sokat gyarapodik. Az anyagokat át tudjuk küldeni egymásnak. Mindenki az érdeklődési körének megfelelően végezheti el a képzéseket, figyelembe véve a pedagógiai programunk megvalósításának igényét. Az online oktatás a legkedvezőbb szervezési forma számunkra, hiszen fejleszthetjük szakmai tudásunkat, de nem esünk ki a munkából. Új továbbképzési program valósul meg ettől az évtől. Ennek ismeretében vállalunk képzéseket az elkövetkezendő években. A következő évben Pap Jánosné végzi el az 1 éves igazgatóképzést.

17

4.3. Az információátadás az intézményi gyakorlatra

4.3.1. Elvárás	<i>Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A nevelőtestület együttműködése nagyon fontos, hiszen ez teszi lehetővé a tartalmas, eredményes munkát. A két csoport dolgozóival néha külön-külön beszéltem meg az aktuális feladatokat, szerveztem meg a programokat, de gyakran, együtt tartottam a megbeszéléseket. Havonta tartottam munkatársi értekezleteket mindkét csoportban, és szükség esetén eseti megbeszéléseket is. Ünnepek, rendezvényeink előtt egyeztetjük a szervezési feladatokat, meghatároztuk kinek mi lesz a feladata. Dokumentumainkat, fontosabb dokumentumokat, segédanyagokat e-mailben küldtem meg, majd tartalmát megbeszéltük. Az alkalmazotti közösség értekezletei is nagy hangsúlyt kaptak, hiszen fontos,

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	<p>hogy minden dolgozó tájékozott legyen.</p> <p>A továbbképzéseken résztvevő pedagógus mindig tovább adja ott megszerzett ismereteit a többi pedagógus számára, hogy ők is beépíthessék mindennapi munkájukba.</p> <p>Heti rendszerességgel meetinget tartottunk Anitával, Nikivel, ahol a hét aktuális feladatait, és az elmúlt hét történéseit egyeztetjük.</p>
--	--

5. Az intézmény külső kapcsolatai

5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

5.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése.</i></p> <p><i>A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A külső partnerekről listát készítünk minden évben, melyet mind a két csoportban elhelyezünk, így minden munkavállaló hozzáférhet. A kulcsfontosságú partnerek kapcsolattartási formáit szabályzataink tartalmazzák. (szülők, fenntartó, iskola, szakszolgálat, szakmai szolgáltató intézmény, egészségügyi szakszolgálat, védőnő, gyermekjóléti szolgálat, családsegítő szolgálat, közművelődési intézmények). Igyekezünk minél több lehetőséget megragadni a tartalmas együttműködésre. Ennek köszönhető hatékony együttműködésünk velük. Eredményes óvodai munkánk nekik köszönhető. Továbbképzéseken új kapcsolatokat építünk.</p>

5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

5.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik.</i></p> <p><i>Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel.</i></p> <p><i>Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése.</i></p> <p><i>Az intézkedési tervek kialakításába és megvalósításába az intézmény bevonja külső partnereit.</i></p> <p><i>Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A partnereink listáját, elérhetőségét minden évben aktualizáljuk. Tartalomleírás a pedagógiai programban található, a partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről értékeléseinkben vannak jelzések. A programok megvalósítása előtt egyeztetünk az érintett partnerekkel, bevonjuk őket a megvalósítás során. Ebben az évben külső programon nem vettünk részt. Az iskolával, egészségügyi szakszolgálattal, védőnővel, gyermekjóléti szolgálat, pedagógiai szakszolgálattal lévő kapcsolattartás dokumentált. Felmértük partnereink igényeit, elégedettségét (erősségek, fejlesztendő területek meghatározása). Ebben az évben is felmértük a Lurkós gyermekek szüleinek, elsős tanítónő elégedettségét iskolaelőkészítő programunkról. Gyermekeket az óvodai tevékenységeinkről (Mit szeret, mit nem szeret a gyermek?). Programjaink szervezettségével, megvalósításával a partnereink elégedettek voltak.</p>

5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

5.3.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.</i></p> <p><i>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</i></p> <p><i>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását fo-</i></p>
----------------	--

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	<i>lyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A szülőket folyamatosan tájékoztattuk óvodai életünkről, programjainkról, dokumentumainkról, zárt facebook csoportjainkban, és szülői értekezleteken. Újságcikk is megjelent óvodánkról. Jó gyakorlatunkat szórólap segítségével népszerűsítettük. Dokumentumaink megtalálhatók a sumegcsehi.hu honlapon. A facebook-on van két Sümegecsehi Lurkó óvodai csoportunk (Süni, Maci), ahol cserélhetjük az információinkat, tájékoztatjuk a szülőket.. Az óvoda aytajára, faliújságjára is kitettük információinkat. Telefonon is tartjuk a kapcsolatot.

19

5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)?

5.4.1. Elvárás	<i>Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény részt vesz a falu életében. Több programon részt vettünk. A szervezési feladatokból aktívan kivettük a részünket. Szüreti felvonuláson, a dekorálást mi készítettük, és fel is léptünk a gyermekekkel. Énekeltünk, táncoltunk. A faluban szervezett Márton napi lámpás felvonulásos programot mi szerveztük és bonyolítottuk le. Énekeltünk, táncoltunk. A Mikulásváró ünnepséget a falu gyermekeinek mi szerveztük és bonyolítottuk le! A tavaszi, nyári programokban is részt vettünk (nyuszileső, májusfa állítás, májusfa kitancolás, Falunap). A gyermekeknek tartalmas programokat szerveztünk az egész év során.

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

6.1.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Óvodánk infrastrukturális fejlesztésére nagy figyelmet fordítottunk. Ebben az évben beszerzésre került: <ul style="list-style-type: none">- Maci csoport: mellékhelyiségek fertőtlenítő meszelése- Maci csoport kazáncsere- Maci csoport világító testek cseréje- Maci csoport: Wc elválasztók cseréje- Süni csoport: mellékhelyiségek fertőtlenítő meszelése- Fejlesztő játékok beszerzése mindkét csoportba- Sporteszközök beszerzése- Süni csoport: Hűtő cseréje- Terítők cseréje

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	<p>- Új szakkönyvek beszerzése</p> <p>Továbbképzéseken is részt vettünk ebben az évben is. Igyekeztünk olyan képzéseket keresni, melyek elősegítik szakmai fejlődésünket, és szorosan kapcsolódik pedagógiai programunk megvalósításához.. Nagy figyelmet fordítunk a belső képzésekre, mindenki adja tovább a tanultakat.</p>
--	--

6.1.2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése (Pl. Zöld Óvoda, Madárbarát program, szelektív hulladékgyűjtés.)

20

6.1.2.1. Elvárás	A pedagógiai program környezeti nevelésről szóló fejezetében rögzített elvek és szempontok szerint tervezi és valósítja meg a megfelelő tárgyi környezet kialakítását. A környezetvédelmi szempontok megvalósulását folyamatosan ellenőrzi. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Ebben az évben is nagy figyelmet fordítottunk a környezettudatos magatartás kialakítására, a környezetvédelemre nevelésre. Ennek érdekében sok programot szerveztünk. A programoknak köszönhetően a gyermekek odafigyeltek környezetünk tisztaságára, az állatok, növények védelmére. Az óvodában vízör, energiaőr felelős is tevékenykedett, akit a gyermekek közül választottunk ki minden nap, ő figyelt a mosdóban a takarékos vízfogyasztásra. Ellenőrzöm a szelektív hulladékgyűjtés megvalósítását, elhelyezését a kijelölt edényekbe. A tárgyi környezetet úgy alakítottuk ki, hogy alkalmazkodjon a gyermekek életkori sajátosságaihoz, fából készüljenek a tárolók, kevés műanyag tároló legyen. Odafigyeltünk a papírtakarékosságra, újrahasznosításra. Megvalósítottuk az Öko programunkat is, melynek tevékenységei a tudatos környezetvédelem kialakítására irányul. Bekapcsolódtunk az Állatvédelmi témahét és a Happy programba is. Megvalósítottuk a Zöld óvoda programokat, megünnepeltük a jeles napokat, folyamatosan felhívtuk a figyelmet a természetvédő tevékenységre, bekapcsolódtunk a Gyalogoljunk együtt a klímáért és a Gondolkodj egészségesen program megvalósításába. Az év során négy alkalommal tartottunk egészséghetet. Megvalósítottuk az Energia kuckó programba, Boldog Óvoda programba, illetve a Madárbarát, Biztonságos Óvoda, Oviszaru programokba is.

6.1.3. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében

6.1.3.1. Elvárás	Az intézmény rendelkezik rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési tervvel. Arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvoda rendelkezik a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztéséhez szükséges tárgyi eszközökkel. Ehhez új fejlesztő eszközöket szereztünk be. Ennek érdekében ebben az évben is vásároltunk új fejlesztő játékokat. A szülők kérésére aktívan működtettük a Facebook csoportokat, benne mindig tájékoztattuk a szülőket az aktuális programjainkról, feladatainkról.

6.1.4. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

6.1.4.1. Elvárás	Az intézmény az IKT eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő munkájában, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint	Az óvodapedagógusok folyamatosan használták az IKT eszközöket. Foglalkozásaink során CD lejátszót használtunk, egy-egy éneket, dalt az internet segítségével tudtuk a gyermekeknek lejátszani. ehhez mind a két csoportban bizto-

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

valósult meg	sított a laptop. Van az intézménynek projektora, melyet szülői értekezleten, ünnepélyeken használunk. Ennek segítségével tájékoztatjuk a szülőket. A dokumentáció nagy részét, is számítógép segítségével készítettük el. Gyermekeknek készült fejlesztő programokkal is fejlesztettük a rá szoruló gyermekeket. Maci csoportban rendszeresen használjuk a Bee-bot játékot. Nagy figyelmet fordítok a kollégák informatikai tudásának a fejlesztésére. Belső képzés, szakember segítsége. Folyamatosan készülünk az Ovikréta rendszer használatára, mely még jobban szükségessé teszi a digitális tudásunk fejlesztését.
--------------	--

6.2. Szervezeti feltételek

6.2.1. A pedagógus-továbbképzés preferált irányai

6.2.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembe vételével történt. Az intézmény követi a továbbképzési programban, beiskolázási tervben leírtakat. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal. A továbbképzéseken való részvételt meghatározta a pedagógusok 7 évenként kötelező 120 óra teljesítése. Ebben az évben az Ovikréta rendszer megismerése, beindítása, használata volt a fő célunk, a képzéseket erre orientáltuk. Minden óvodapedagógusnak meg kellett néznie az online képzéseket, majd belső tudásmegosztással átbeszéltük. Igazgatóként a többi Ovikrétás rendszerben elkészített képzést megnéztem, az ott hallottakat megbeszéltük, beépítettük. Petróczai Gábor szakértő előadásait is rendszeresen meghallgattam, az ott hallottakat felhasználtam. Az év során igyekeztünk olyan képzéseket keresni, melyek elősegíti szakmai fejlődésünket. Online képzésen három fő vett részt ebben az évben. Ez nem fizetős képzés volt, Ovikréta rendszer bevezetéséhez kapcsolódott, és így vettünk részt Zalaszentgróton is egy egynapos képzésen mind a hárman, ide a pedagógiai asszisztens is eljött velünk. Az ott hallottakat, belső képzés keretében megbeszéltük, így mindenki szerezhett új ismereteket, melyeket későbbi munkájukba be tudnak építeni. Az ovikréta rendszer bevezetéséről és a TÉR rendszeréről is több online képzést vásároltunk és hallgattunk meg, ezzel is segítve az alkalmazását. .

6.2.2. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása

6.2.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és kultúra fejlesztésében. Az intézmény szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézményi tervek elkészítése az intézmény munkatársainak és partnereinek bevonásával történik. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül. Az intézmények munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szerveznek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Célunk az volt, hogy - a szervezeti működés hatékonyabbá tétele, munkahelyi légkörrel való elégedettség folyamatos javítása. - az intézmény további működésének biztosítása, a már kidolgozott szervezeti kultúra alapján, jog, hatáskör és illetékesség szerint történik. - az intézményen belül működő szervezetek tevékenységének hatékonyabbá tétele. Ezeket sikerült megvalósítani. - A szervezeti kultúra fejlesztésében nagy szerepet játszott a csapatépítés, a

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	<p>közösen vállalt feladatok teljesítése, az egymás iránti bizalom megerősítése, a szakmai nyitás egymás munkája felé, a vitakultúra, a saját vélemény megfelelő stílusban és elfogadással közvetítése. Ezek meg is valósultak.</p> <p>- A szervezeti kultúra fejlesztése érdekében, a szervezeti értékrend és a dolgozók magatartása közötti összhangra kiemelt figyelmet fordítottam.</p> <p>A belső továbbképzések eredményesek voltak, több új módszert, technikát ismerhettek meg a kollégák.</p>
--	--

6.2.3. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

6.2.3.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhetőek a szervezet működésében, és a nevelő munka részét képezik.</i></p> <p><i>Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A hagyományápolással kapcsolatos feladatok</p> <p>A hagyományápolás az intézmény valamennyi dolgozójának, illetve ellátottjának a feladata volt.</p> <p>A hagyományápolással kapcsolatos feladatok célja az intézmény meglévő hírnevének:</p> <ul style="list-style-type: none">- megőrzése, illetve- növelése. <p>Ezeket mindenki végre hajtotta.</p> <p>A hagyományápolás elsősorban a nevelőtestület feladata, mely tagjai közreműködése révén gondoskodott arról, hogy az intézmény hagyományai fennmaradjanak.</p> <p>A hagyományápolás eszközei:</p> <ul style="list-style-type: none">- ünnepek, rendezvények,- egyéb kulturális versenyek,- egyéb sport versenyek,- egyéb eszközök (pl.: kiadványok, újságok stb.). <p>Az intézmény hagyományai érintettek:</p> <ul style="list-style-type: none">- az intézmény ellátottjait (gyermeket/tanulókat),- a felnőtt dolgozókat,- a szülőket. <p>Az intézmény hagyományápolása körébe tartozó konkrét rendezvények nevét, a rendezvénnyel érintettek körét, valamint a rendezvény várható időpontját a táblázat tartalmazza.</p> <p>A hagyományápolás érvényesült továbbá az intézmény:</p> <ul style="list-style-type: none">- jelkép használatával (kokárda.),- gyermekek ünnepi viseletével,- az intézmény belső dekorációjával. <p>A hagyományok ápolásába a szülőket is bevontuk, több rendezvényünkön részt vettek.</p> <p>Kiemelt feladatnak tekintetem, hogy az óvodapedagógusoknak a munkájuk jelentsen perspektívát, érezzék, hogy a követelmények reálisak és szakmai kihívást jelentsenek. Így hasznosnak, fontosnak tartották tevékenységüket, érezték, hogy munkájukkal hozzájárulnak az eredményes nevelő munkához.</p> <p>Elveim a szervezetfejlesztésben a következők voltak:</p> <p>Világos célok – mindenki számára érthetőek</p> <ul style="list-style-type: none">o Megfelelő szervezethez – ki, mikor, mit csinálo Megbízható kommunikáció – szervezett információáramláso Elfogadott normák – melyet a tagok önmaga számára alakítottak kio Jó munkahelyi légkör – tartósan a jó közérzet biztosításárao Erős összetartozás – a „MI TUDAT” erősítése, jobban-rosszban együtt vagyunk <p>- Az intézményi normákat, követelményeket már kialakítottuk, meghatároztuk, melynek betartása mindenki számára kötelező. Ezeknek az erkölcsi és etikai</p>

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	<p>normáknak továbbra is meg kell jelenniük a helyi szokásainkban, megjelenésünkben, beszédstílusunkban, öltözködésünkben, ünnepeink megélésében.</p> <ul style="list-style-type: none">- Támogattam a fejlesztőjavaslatokat, irányítottam a megoldás közös keresését, új ötletek bevezetését, megvalósítását.- Igyekszem meglátni és hasznosítani az aktív erőket. Személyre szabott feladatadásra törekedtem. Úgy érzem, a meglévő erőforrásokat hatékonyabban tudtam felhasználni, hasznosítani tudtam kollégáink tehetségét. <p>Az éves hagyományörző tervet programokat megvalósítottuk.</p>
--	--

23

6.2.4. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe (és milyen témákban)

6.2.4.1. Elvárás	<p><i>A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak.</i></p> <p><i>A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.</i></p> <p><i>A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SzMSz) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A munkatársak felelősségének, hatáskörének megbeszélése év elején megtörtént, munkaköri leírásuk tartalmazza. Júniusban szóban értékeli a munkájukat, tevékenységüket. A feladatmegosztásnál odafigyeltem az egyenletes terhelésre. Az SZMSZ tartalmazza a feladatokat.</p> <p>Közalkalmazotti képviselő, gyermekvédelmi felelős: Kristyánné Raffai Anita Tűz- és Munkavédelmi felelős: Krén-Rostási Nikolett. Av rájuk bízott feladatokat maximálisan elvégezték. A TÉR rendszerben a teljesítmény céljaikat nagyon jól teljesítették.</p>

6.2.5. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

6.2.5.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.</i></p> <p><i>Az intézmény pozitívan viszonyul a felmerült ötletekhez, megvizsgálja azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba.</i></p> <p><i>Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra.</i></p> <p><i>A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Szülői igényeknek megfelelően ebben az évben is nagy figyelmet fordítottunk a kommunikáció fejlesztésére. Ennek érdekében minden héten beszámolót készítettünk a szülőknek a facebook csoportba. .</p> <p>A két csoport közötti információ áramlás javítása érdekében havonta munkatársi megbeszéléseket tartottunk, ahol átbeszéltük az előző hónapban kitűzött célok, feladatok megvalósítását, és a következő hónapban ránk váró feladatokat egyeztetettük, hetente meetingeket tartottunk, az aktuális feladatok megbeszélése végett, és napi kapcsolatban is voltunk az aznapi feladatok miatt..</p> <p>Szülői igény volt az óvodai eszközök modernizálása. Ennek érdekében vásároltunk, fejlesztő játékokat.</p> <p>Folyamatosan megvalósítjuk a Lurkó iskolaelőkészítő programot, melynek népszerűsítése érdekében újságcikkeket jelentettünk meg, levelet írtunk a leendő szülőknek, miért érdemes az óvodánkba járni!. Jövőre bemutatkozó film elkészítését tervezzük.</p>

6.2.6. A humánerőforrás megfelelése a pedagógiai céloknak

<p>6.2.6.1. Elvárás</p>	<p><i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humánerőforrás szükségletéről.</i> <i>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i> <i>A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelőmunka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.</i> <i>A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Továbbképzésen való részvétel 2 pedagógus teljesítette a 7 éves kötelező 120 órás képzéseket. Nagyon fontosnak tartom az önképzést, ezért új szakkönyveket vásároltam, mellyel mindenki szélesíthette szakmai tudását. Belső képzések: A megszerzett tudásról, tapasztalatokról beszámolót tart a nevelőtestület részére a képzésben részt vevő kolléga. Ennek témája és ideje a havi megbeszélésen kerül konkretizálásra. Továbbképzések: Pap Jánosné Tanévindító felkészítő Krén-Rostási Nikolett, Pap Jánosné, Kristyánné Raffai Anita Ovikréta rendszer megismerése online képzés Pap Jánosné Ovikréta rendszer használatának bevezetése Pap Jánosné TÉR rendszer bevezetésére való felkészítés Mód-szer-tár képzés Pap Jánosné TÉR rendszer bevezetésére való felkészítés Petróczi Gábor képzése Krén-Rostási Nikolett, Pap Jánosné, Kristyánné Raffai Anita Ovikréta rendszer használata Zalaszentgróti egynapos képzés 2024. 10. 30.</p>

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

7.1. Az Óvodai nevelés országos alprogram céljai a pedagógiai programban

<p>7.1.1. Elvárás</p>	<p><i>Az intézmény pedagógiai programja összhangban áll az Óvodai nevelés országos alprogrammal.</i> <i>A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.</i> <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az intézményünk pedagógiai programja összhangban áll az Óvodai nevelés országos alprogrammal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmaztuk meg és valósítottuk meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait. b. Az óvodai nevelés alapelvei, feladatai</p>

	<ul style="list-style-type: none">- A gyermekeket a harmadik életévétől az iskolába lépésig legfeljebb hét-éves koráig a családi neveléssel teljes összhangban azt kiegészítve neveli az óvoda.- Óvodánkknak óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő funkciója van.- Óvodai nevelésünk gondoskodik az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes, családias óvodai légkör megteremtéséről.- Az óvoda gondoskodik arról is, hogy a gyermeki közösség állandó egésznapos együttlét során felszabadult, jó érzéssel tevékenykedjen, kiemelve a játékot, mint legfontosabb tevékenységformát. <p>Alapelveink:</p> <p>1. Óvodai nevelésünk általános feladatai:</p> <p>Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:</p> <p>egészséges életmódra nevelés érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása érzelmi biztonságon alapuló, életkori sajátosságokat figyelembevevő, tevékenységközpontú személyiségfejlesztés. a múlt és jelen értékeinek közvetítése. az élet tiszteletére nevelés. a testi-lelki egészség megőrzése. környezettudatos magatartás, viselkedéskultúra alakítása. az átlagtól eltérő gyermekeknek a fejlődéshez megnyitjuk az utat. A máság elfogadása, tiszteletben tartása. Sokoldalú képességfejlesztéssel az iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és érzelmi érettség kialakításának biztosítása. Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés</p> <p>2. Értékközvetítésünk céljai:</p> <p>Az érzelmi alapok erősítése, pozitív attitűdök kialakítása. Azoknak a szokásrendszereknek kialakítása, erősítése, melyek a környezetünk és az élőlények tiszteletében fejeződik ki. A természet és társadalmi környezet értéként való szemlélete. Pozitív viselkedési formák fejlesztése. Pedagógiai programunk megfelel az Óvodai nevelés országos alapprogramjával. Ezeket figyelembe véve valósultak meg kezdeményezéseink, programjaink, óvodai életünk.</p>
--	--

7.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények

7.2.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.</i></p> <p><i>Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.</i></p> <p><i>A tervek nyilvánossága biztosított.</i></p> <p><i>A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók.</i></p> <p><i>A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények</i></p>
-----------------------	---

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

26

	<p><i>ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.</i></p> <p><i>Az nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény nyomon követte a pedagógiai program bevalását. Értékeljük kiemelt területeinknek a megvalósulását: Környezet megismerésére nevelés, néphagyományörzés, egészséges életmódra nevelés. Éves munkatervet elkészítettük, melyben elkészítettük a szülői értekezletek rendjét, minőségbiztosítási tervét, hálótervünket, nevelési év rendjét, néphagyományörző tevékenységünk tervét, gyermekvédelmi tevékenység tervét, kompetencia alapú program megvalósításának tervét. Tartalmazza éves terveinket: Zöld Óvoda, Madárbarát program, Energiakuckó program, Lurkó iskolaelőkészítő program. Munkatervünket ismertettük a szülőkkel, honlapunkon elérhetővé tettük. Megvalósulásáról folyamatosan beszámoltunk a facebook csoportokban és a szülői értekezleteken. Éves tervünk megvalósítása, intézményünk további fejlődésének biztosítása érdekében olyan képzésekre küldtük el a kollégákat, mely az intézmény érdekeit szolgálta, és elősegítette a pedagógiai programunk megvalósítását és felkészít az új törvényi elvárások teljesítésére.</p>

7. 3. Döntés-előkészítés, intézmény innovációs gyakorlata

<p>7. 3. Döntés-előkészítés, intézmény innovációs gyakorlata</p>	<p><i>Hogyan történik a munkatársak bevonása a döntés-előkészítésbe (és milyen témákban), valamint a fejlesztésekbe?</i></p> <p><i>Milyen az intézmény innovációs gyakorlata?</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2024/2025. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Folyamatosan megtörténik az egyének és csoportok döntés-előkészítésbe történő bevonása - képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján. Ennek rendje kialakított és dokumentált.</p> <p>Innovációs gyakorlat:</p> <p>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést az intézményben. Egész évben arra ösztönöztem őket, hogy ötleteiket osszák meg, beszéljük meg, és ha megvalósítható, csináljuk meg.</p> <p>Az intézményünk lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra.</p> <p>Az intézmény támogatja az óvodapedagógusok nevelési-oktatási portálokon és szakmai szervezetekben történő együttműködését, amely segíti a szakmai fejlődésüket, a nevelési-tanításitanulási tartalmakhoz való hozzáférést és a digitális nevelési-tanulási technológiákkal kapcsolatos tudásuk, digitális kompetenciáik vagy digitális pedagógiai kompetenciáik fejlődését.</p> <p>A jó gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, a digitális technológia által nyújtott lehetőségek alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.</p> <p>Saját jó gyakorlatainkat igyekszünk népszerűsíteni, Krén-Rostási Nikolett kollégámmal szakkönyv formájában meg is jelentetjük.</p>

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Alapító okirat szerint ellátott feladat

8.1. adattábla

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai nevelésben résztvevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelése fő	ebből nemzeti-séghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám	Férőhely kihasználtság %	napi nyitva tartás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoportok száma
2024. 10. 01.	36	1	0	50	72%	6.30-16.30	10	2

Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

8.2 adattábla

Óvodásgyermekek létszám mutatói 2024/2025. nevelési év					
	01.szept	01.okt statistika	31. dec	31. máj	31. aug
Óvodás gyermekek létszáma	35	36	38	37	37
Tényleges gyermeklétszám	17	17	19	19	19
alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	18	19	19	18	18
SNI-vel felszorozott létszám	37	38	40	39	39
sni-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoportlétszám: fő/csoport	17 20	17 21	19 21	19 20	19 20
Étkező gyermekek létszáma	17 18	17 19	19 19	19 18	19 18
Félnapos óvodás	0	0	0	0	0
SNI Maci csoport	1	1	1	1	1
SNI Süni csoport	0	0	0	0	1
Veszélyeztetett gy létszáma	0	0	0	0	1
Hátrányos helyzetű gy. Létszáma:	2	2	2	2	2
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	2	2	2	0	0
A tényleges összlétszáma hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű%	11	11	10,5	10,8	10,8
A nemzeti-séghez tarozók létszáma	0	0	0	0	0
A tényleges összlétszáma %	0	0	0	0	0

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

A gyermekek adatai

8.3. adattábla

adat	Nem magyar állampolgárságú gy létszáma	Létszám Összesen	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
			fiúk	lányok	3 éves-nél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2024.10.01. adat Maci	0	19	16	3	0	0		11	7	1
2024.10.01. adat Süni	0	17	6	11	1	4	12	0	0	0
2024.10.01. adat Összesen	0	36	22	14	1	4	12	11	7	1

28

Az óvodai csoportok adatai

8.4 adattábla

sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept 1 létszám	október 1 létszám	december 31	május 31	augusztus 31	SNI fő május 31.	Nemzeti fő
1.	Maci csoport	részben osztott	18	19	19	18	18	1	0
2.	Süni csoport	részben osztott	17	17	19	19	19	0	0

Felvételi adatok

8.5. adattábla

adat	beiratkozott gyermekek létszáma	elutasított gyermekek létszáma	A felvételt nyert gyermekek létszáma	felvételt nyert: Nemek aránya		Felvételt nyert: A gyermekek korösszetétele 2024. december 31-ig betölti				
				fiúk	lányok	3 éves-nél fiatalabb	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves
A 2024/2025. nevelési évre Maci	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
A 2024/2025. nevelési évre Süni	8	0	8	4	2	3	2	1		

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

8.6. adattábla

Adat	Engedélyezett álláshe- lyek száma		Óvodai cso- portban fog- lalkoztatott óvodapeda- gógusok létszáma (fő)	1 pedagó- gusra jutó gyerme- kek lét- száma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felső- fokú végzettségű óvo- dapedagógusok lét- száma (fő)		Engedélye- zett álláshe- lyek száma
	pedagó- gus	pedagógi- ai munkát közvetle- nül segítő			Nő	Férfi	
2024. 10. 01. adat	4	2	3	12	3	0	2
Mindenki szakképzett dolgozó.							

Intézményvezetés

8.7. adattábla

adat	Óvodavezetés (név szerint)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda- vezető (k)	Tagóvoda-vezető helyettes (ek)
2023. 10. 01. adat	1	0	0	0

Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

8.8. adattábla

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		Kisgyer- mekgondoz ó	óvoda- titkár	informati- kus	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2023. 10. 01. adat	2	0	0	0	0	0	0

Továbbképzés és pedagógus életpálya

8.9 adattábla

Adat	Vezetői szak- vizsgá- val rendel- kező óvoda- pedagó- gusok létszáma	Szak- vizsgá- val rendel- kezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettség- gel rendel- kezők lét- száma	PED I. sorolt peda- gógusok létszáma	PED II. sorolt pedagó- gusok létszáma	Mesterpe- dagógus sorolt pedagó- gusok létszáma	Gyakor- nokok létszáma	Mento- rok létszáma
2024. 10.01. adat állás- hely	1	1	1	2	0	1	0	0

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

8.10. adattábla

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga időpontja	A vizsga eredménye	Elért fokozat
2024/2025 nevelési év	Nincs			

30

8.11. adattábla

adat	a.)Tanfelügyeleti eljárás-intézményi		
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Eredménye
2024/2025 nevelési év	Nincs	-	-

adat	a.) Önértékelés - intézményi		
	Érintettek neve	Az eljárás időpontja	Eredménye
2024/2025 nevelési év	Nincs	-	-

A vezetői feladatmegosztás

8.12. adattábla

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Óvodaigazgató heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az óvodaigazgató-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagóvodaigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető	Tagóvoda-vezető helyettes
2024. 10.01. adat	12	0	0	0

Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása: Nincs szakmai munkaközösség. Együttműködtünk a zalaszentgróti óvodavezetői munkaközösséghez.

8.13. adattábla

adat	Szakmai munkaközösség működés					
	Megnevezése	A munkaközösség tagjainak a létszáma	munkaközösségi foglalkozáson résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum megnevezése	iktatószáma	Intézményen kívüli résztvevők létszáma
2024/2025	Óvodavezetői munkaközösség	6	6	feljegyzés		6

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	Zalaszentg- rót online					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

Tanköteles gyermekek ellátása

8.14. adattábla

Adat	08.31-ig a 6-7. életévét betöltők létszáma fő	Fejlettsége alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvételre javasolt	Oktatási Hivatal által engedélyezve marad 1 évet	Szakértői Bizottság döntése alapján marad 1 évet	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.
2024/2025 október 01 állapot szerint. nevelési év	13	8	5	5	0	0

31

Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

8.15. adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbaleseteket száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2024/2025	0	0	0	0	0	0

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

Az óvodai ünnepek, zárás, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények

8.16. adattábla

adat	Óvodai ünnepek, rendezvények					
	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma gyerekek(gy) fő	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokumentum megnevezése,	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2024. 09. 27.	Vásározás	Óvónők	36	2	fotók	Megfelelő
2024. 10. 07-11.	Szüretelés	Óvónők	36	15	programterv	Megfelelő
2024. 09. 27	Sportolj velünk program	Pap Jánosné	19	6	fotók	Megfelelő
2024. 09.30.	Mese világnapja	óvónők	36		fotók	Megfelelő
2024. 10. 01.	Zene világnapja	óvónők	36		fotók	Megfelelő
2024. 10. 04.	Allatok világnapja vetélkedő	óvónők	19+19 iskolás		vetélkedő leírása	Megfelelő
2024. 10.05	Szüreti felvétel	Pap Jánosné	15	15	fotók	Megfelelő
2024. 11. 04.-11.	Márton nap projekt	Óvónők	38		projekt terv	Megfelelő
2024. 11. 11.	Márton napi lámpás felvétel	Óvónők	28	60	fotók	
2024. 12. 06.	Mikulás ünnepség	Óvónők	38		programterv	Megfelelő
2024. 12. 05.	Mikulásváró ünnepség	Pap Jánosné	27	30	programterv	Megfelelő
2024. 12. 13	Karácsonyi ünnepség Maci csoport	Pap Jánosné	19	25	forgatókönyv	Megfelelő
2024. 12. 14.	Karácsonyi ünnepség Süni csoport	Kristyánné Raffai Anita	19		forgatókönyv	Megfelelő
2025. 02. 14.	Farsang	Óvónők	38		fotók	Megfelelő
2025.03. 17-21	Víz világnapja vetélkedő	Pap Jánosné	19+23 iskolás	4	Vetélkedő leírása	Megfelelő
2025. 04.14-17	Húsvét	óvónők	38		Projekt terv	Megfelelő
2025. 04. 22.	Föld napja	Óvónők	19+18 iskolás		Forgatókönyv	Megfelelő
2025. 05.07	Anyák napja	óvónők	38	65	Műsor	Megfelelő
2025. 05. 10-17	Madarak és fák napja	óvónők	19+21	2	Ötletgyűjtés	Megfelelő
2025. 05. 30	Gyermeknap	Pap Jánosné	38	3	Ötletgyűjtés	Megfelelő
2025. 08.01- 08. -22-ig.	Óvoda zárása. Szülők nem igényelték.	Papné	0	0		

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

A belső ellenőrzés

8.17. adattábla

adat	Ellenőrzés					
	A ellenőrzés típusa	Az ellenőrzés tartalma	Az ellenőrzést végezte	Az ellenőrzött neve	keletkezett dokumentum megnevezése/	Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fejlesztendő terület)
2024. 09.05.	Tisztasági ellenőrzés	Öltözők, mosdók, csoportszoba tisztasága	Pap Jánosné	Dajkák munkája	Feljegyzés	Megfelelő
2024. 09.12	Logopédiai, SNI fejlesztés	Adatok egyeztetése	Pap Jánosné	Kaizer Barbara, Szigeti Olívia, Szabó Regina	Feljegyzés	Megfelelő
2024. 09. 30	Ovikréta rendszer kitöltése, adatok felvitele, heti tervek vázlatainak elkészítése, jelenléti ívek vezetése	naplók átnézése, napló kitöltésének ellenőrzése	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita, Krén-Rostási Nikolett,	Feljegyzés	Megfelelő
2024. 10.21	Foglalkozás megfigyelése Maci csoport	Szakmai munka elemzése, értékelése	Pap Jánosné	Krén-Rostási Nikolett, Pap Jánosné	Feljegyzés	Megfelelő
2024.	Foglalkozás megfigyelése Süni csoport	Szakmai munka elemzése, értékelése	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita, Pap Jánosné	Feljegyzés	Megfelelő
2024. 10.11.	Higiéniai szabályok betartása Adminisztrációs feladatok	Óvoda fertőtlenítésének, tisztaságának ellenőrzése	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár Attiláné	Feljegyzés	Megfelelő
2024. 10.25.	SNI gyerekek fejlesztése	foglalkozás ellenőrzése, tanácsadás	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita	Feljegyzés	Megfelelő
2024.11.11	Néphagyományörző program	Néphagyományörzés megvalósítása: Márton napi tevékenységek megfigyelése	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita, Krén-Rostási Nikolett	Feljegyzés	Megfelelő
2024. 11. 22.	Óvoda tisztaságának ellenőrzése	Tisztaság, rend megfigyelése	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár Attiláné	Feljegyzés	Megfelelő
2024. 12.06	Mikulás ünnepség szervezése	Program lebonyolításának folyamata	Pap Jánosné	Mindkét csoport	Feljegyzés	Megfelelő

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

2024. 12. 09.	Egészséges életmódra nevelés	beszélgetés, megfigyelés	Pap Jánosné	óvónők		Megfelelő
2024. 12. 13, 14	Karácsonyi műsor megfigyelése, szülőkkel való kapcsolattartás	Műsor megtekintése, műsor összeállítás,	Pap Jánosné	Óvónők	Forgatókönyv	Megfelelő
2025. 01. 17.	Leltár ellenőrzése	Leltár elkészült-e	Pap Jánosné	Óvónők	Feljegyzés	Megfelelő
2025. 01. 25	Nevelő munka Maci csoport	Nevelő munka, játék tevékenység irányítása, egyéni fejlesztések Krén-Rostási Nikolett	Pap Jánosné	Krén-Rostási Nikolett	Megfigyelés	Megfelelő
2025. 01. 22	Adminisztrációs feladatok ellenőrzése, Ovikrétában, egészséges életmódra nevelés	Ovikréta rendszer egészséges életmód elősegítésének módszere	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita, Krén-Rostási Nikolett,	Feljegyzés	Maci csoport: Megfelelő Süni csoport: néhány területen fejlesztendő
2025. 01. 31	Féléves értékelések Ovikréta rendszer	Értékelések elkészítése, aláírása	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita, Krén-Rostási Nikolett,	Értékelések	Megfelelő
2025. 02.06.	Munkaidő nyilvántartás ellenőrzése	Megfelelően van-e vezetve	Pap Jánosné	óvoda dolgozói	Nyilvántartás	Megfelelő
2025. 02. 14.	Farsangi ünnepség megfigyelése,	Rendezvény szervezetsége, szülőkkel való kapcsolattartás	Pap Jánosné	óvónők	Feljegyzés	Megfelelő
2025. 02. 25	Óvoda tisztaságának ellenőrzése	Tisztaság, rend megfigyelése	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár Attiláné	Feljegyzés	Megfelelő
2025. 03. 10	Foglalkozás megfigyelése	Foglalkozás látogatása Krén-Rostási Nikolett Külső világ tevékeny megismerése, Verselés-mesélés	Pap Jánosné	Krén-Rostási Nikolett,	Feljegyzés	Megfelelő
2025.	Foglalkozás megfigyelése	Foglalkozás látogatása Kristyánné Raffai Anita Külső világ tevékeny megismerése, Verselés-mesélés	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita,	Feljegyzés	Megfelelő
2025. 03. 17	Nyílt nap megszervezése, lebonyolítása	Szervezettség, megvalósítás	Pap Jánosné		Fotók	Megfelelő
2025. 04.16	Néphagyományörzés	Néphagyományörzés: Húsvéti szokások, készülődés	Pap Jánosné	Óvónők	Fotók	Megfelelő

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

		az ünnepre.				
2025. 04.28	Tehetséggon- dozó program	Program megvaló- sítása, tapasztala- tok	Pap Jánosné	Óvónők	Feljegyzés	Megfelelő
2025. 05. 07.	Anyáknapi ünnepség	Anyák napi ünne- pesség szervezetsége, lebonyolítása	Pap Jánosné	Óvónők	Fotók	Megfelelő
2025. 05. 16.	Higiéniai szabályok betartása, óvoda tiszta- sága	Óvoda tiszta-e, fertőtlenítik-e a wc-eket.	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár Attiláné		Megfelelő
2025. 05.29	Ovikréta rendszer	Jelenléti ívek	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő
2025. 06.12.	Adminisztrá- ciós feladatok ellenőrzése, Ovikréta rendszer	Ovikréta rendszer kitöltöttsége, do- kumentációk fel- töltése	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Ani- ta, Krén- Rostási Nikolett,	Feljegyzés	Megfelelő
2025. 06. 20.	Gyermekek fejlődésének nyomonkövet- ése, értékelé- se, adminiszt- rálása Ovi- kréta	Az adatlapok kitöl- töttek-e, elkészül- tek-e az értékelé- sek, aláírtatták-e a szülőkkel	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő
2025. 06. 24.	Munkaidő nyilvántartás,	Folyamatosan vezetve vannak-e kitöltöttek-e	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő
2025. 07.05	Ovikréta rendszer	Ovikréta rendszer kitöltöttsége, do- kumentációk fel- töltése	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő
2025. 08. 30.	Új nevelési év előkészíté- se, Ovikréta rendszer	Új adatok megnyi- tása	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

Pályázati tevékenység

8.18. adattábla

.	Pályázat kiírója	A pályázat címe	Megpályázott összeg	Megvalósítása:
2024/2025. nevelési év	Földművelés- ügyi Minisztéri- um, Emberi Erő- források Minisz- tériuma	Zöld Óvoda cím újra pályáztuk, a programok megva- lósultak	cím elnyerése Harmadszor 2025	Megvalósult
	Magyar Madár- tani és Termé- szetvédelmi Egyesület	Madárbarát Óvoda cím, a programok megvalósultak	cím elnyerése 2018	Megvalósult
	E.On Hungária Csoport	Energiakuckó cím, a programok meg- valósultak	cím elnyerése 2018	Megvalósult
	Jobb Veled A Világ Alapít- vány	Boldog Óvoda cím, a programok megvalósultak	cím elnyerése 2024	Megvalósult
	ORFK	Biztonságos Óvo- da	Program el- nyerése 2021	Megvalósult
	Ovi-zsaru prog- ram	Ovi zsaru prog- ramjai megvaló- sultak	Program el- nyerése 2023	Megvalósult
	TÁMOP 3.1.4- 08/2 fenntartása	A pedagógusok módszertani kultú- rájának korszerűsí- tésével a hátrányos helyzetű gyerme- kek hatékony meg- ismerésének és differenciált fej- lesztésének meg- valósítása a Faze- kas József Általá- nos Iskola és Óvo- da intézményében		Megvalósult
	Generali biztosít- tó	sport- élményprogramot biztosítanak, amely segíti az intézményben az egészséges életmódra nevelést.		

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás

8.19. adattábla

adat	Szakmai továbbképzések						
	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Online képzés	nem akkreditált továbbképzésen résztvevők létszáma (1 vagy több napos)	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzésen résztvevők száma pedagógiai asszistens, dajka
2024/2025. nevelési év	0	6	3	0	6	3	0

Intézményi dokumentumok

8.20. adattábla

sorsz	A dokumentum megnevezése	Előterjesztő	Az előterjesztés ideje	Véleményezőik köre	A dokumentum elfogadásának dátuma	Hatálybalépés ideje
1	Óvodaigazgatói munkaterv	óvodaigazgató	2024.08.31.	Nevelőtestület, fenntartó, szülői közösség	2024.08.31.	2024.09.01.
2	továbbképzési program	óvodaigazgató	2025.04.30	Nevelőtestület, Közal-kalmazotti Tanács	2025.04.30	2025.09.01
3	beiskolázási terv	óvodaigazgató	2024.04.14.	Nevelőtestület	2024.04.14	2024.09.01
4	PP	óvodaigazgató	2025.08.29	Nevelőtestület	2025.08.29	2025.09.01
5	SZMSZ	óvodaigazgató	2024.08.31.	Nevelőtestület	2024.08.31.	2024.09.01.
6	Házirend	óvodaigazgató	2024.08.31.	Nevelőtestület	2024.08.31.	2024.09.01.
7	Óvodaigazgatói beszámoló	intézményvezető	2025.08.31	Nevelőtestület	2025.08.31	2025.09.01

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

A fenntartóval való kapcsolat

8.21. adattábla

sorsz	A működés formája	Tartalma	Résztevők köre	Keletkezett dokumentum
1.	Képviselőtestületi Gyűlés	Munkaterv, Pedagógiai Program, SZMSZ, Házi- rend megismertetése, elfogadása	Képviselők, polgár- mester óvodaigazgató	Jegyzőkönyv
2.	Képviselőtestületi gyűlés	Költségvetési tervezet megbeszélése	Képviselők, polgár- mester óvodaigazgató	jegyzőkönyv
3.	munkatársi megbeszélés	Eszközbeszerzés egyeztetése	polgármester alpolgármester óvodaigazgató	
4.	személyes ellenőrzés	Leltározás ellenőrzése	Óvodaigazgató polgármester	leltárkönyv
5	Nevelőtestületi értekezlet	Januári beszámolók ismertetése	Óvodapedagógusok óvodaigazgató polgármester	beszámolók
6	Képviselőtestületi gyűlés	Költségvetés elfogadása	Képviselők, polgár- mester óvodaigazgató	jegyzőkönyv
7	Személyes találkozó	Létszámadatok egyeztetése normatíva igényléséhez	polgármester pénzügyi vezető óvodaigazgató	Feljegyzés
8	Képviselőtestületi gyűlés	Óvoda zárásának engedélyeztetése	Polgármester óvodaigazgató	
10	Óvodapedagógusi állás meghirdetésének terve	Tájékoztatás	Képviselők, polgár- mester, óvodaigazgató	jegyzőkönyv
11	Nevelőtestületi értekezlet	Júniusi beszámoló a nevelési év értékelése	Óvodapedagógusok óvodaigazgató polgármester	Beszámolók
11	Képviselőtestületi gyűlés	Pedagógusi állások megbeszélése	Képviselők, polgár- mester óvodaigazgató	Jegyzőkönyv
12	Képviselőtestületi gyűlés	Nyári felújítási munkák megtervezése	Képviselők, polgár- mester óvodaigazgató	Jegyzőkönyv
13	Óvodavezetői beszámoló ismertetése,	Óvodavezetői beszámoló ismertetése,	Képviselők, polgár- mester, óvodaigazgató	Jegyzőkönyv

A gyermeki fejlődés nyomon követése

8.22. adattábla

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

sorsz	A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2024/2025. nevelési évben	A dokumentáció tartalma	Érintetek száma	Keletkezett dokumentum db száma	A dokumentáció készítésében résztvevők köre
1	csoportnapló	Névsor, jelek, hetirend, napi-rend, születésnapok, nevelési tervek, szervezési feladatok, értékelések (havi bontásban), foglalkozás tervek (heti bontásban), hivatalos látogatások feljegyzései, feljegyzések a csoport életéről, adminisztrációs adatok, éves tervek.)	(megj: ahány óvodai csoport van)	2	óvónők
2	gyermek egyéni fejlődési dokumentációja	<ul style="list-style-type: none">- Anamnézis – egészségi állapot nyomon követése- Családlátogatások, a szülővel történő egyéni beszélgetések- Megfigyelés eredményei óvodába lépéskor- Fejlesztési területek meghatározása- Diagnosztika – a mérések rögzítése- Egyéni fejlesztési terv feljegyzései- A speciális segítségnyújtás feltüntetése- Fejlettségi jellemzők óvodáskor végén- Iskolaérettségi vizsgálat anyaga, értékelése- Ovikréta	(megj: ahány óvodás van) 2 csoportban 38 gyerek	38 mappa	óvónők
4	szülő tájékoztató a gyermeki fejlődés nyomonkövető dokumentáció alapján	Gyermekek értékelése	megj: ahány óvodás van)	76	Óvónők
5	iskolaérettségi vizsgálat anyaga	Gyermekek értékelése	13 fő	13	Pap Jánosné

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda
 Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.
 OM azonosítója: 202425

A szülőkkal, szülői szervezettel való kapcsolattartás

8.23. adattábla

adat	A kapcsolattartás formája	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2024. 08. 26.	megbeszélés Munkaterv, szabályzatok véleményezése	óvodaigazgató	6	megfelelő
2024. 12. 05.	Karácsonyi vásárlás megbeszélése	óvodaigazgató	6	megfelelő
2025. 02. 10	Farsang megbeszélése	óvodaigazgató	6	
2025. 05. 29	Gyermeknap kirándulás megbeszélése		6	
2025. 06. 15	Év végi kirándulás megbeszélése	óvodaigazgató	6	
2025. 08. 29	Munkaterv, Óvodaigazgatói beszámoló és a Pedagógiai Program ismertetése, véleményezése	óvodaigazgató	6	

Külső-belső információáramlás

8.24. adattábla

adat	Az információ áramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	Az információ áramlás értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
évente 4 szer külön-külön	nevelési értekezlet	Pap Jánosné	feladataink megbeszélése, tervek megbeszélése	Jegyzőkönyv	megfelelő
szükségszerűen	óvodavezetői utasítás	Pap Jánosné	szabályok tervek megvalósuljanak		megfelelő
havonta	munkatársi értekezlet	Pap Jánosné	elvégzett feladatok értékelése, következő hónap feladatainak megbeszélése	jegyzőkönyv	megfelelő
évente 2* külön-külön	alkalmazotti értekezlet	Pap Jánosné	féléves munka megbeszélése	jegyzőkönyv	megfelelő
január	tűz és munkavédelmi oktatás	Krén-Rostási Nikolett	oktatáson való ismeretszerzés	napló	megfelelő,
folyamatos	honlap	Pap Jánosné	információ áramlás biztosítása		megfelelő
szükség szerint	e-mail	Pap Jánosné	információ áramlás biztosítása		jól működik

A vezetői döntés előkészítés

8.25. adattábla

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

adat	A döntés előkészítés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	A döntés előkészítés értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2024. 08. 26	alakuló értekezlet	óvodaigazgató	Éves munkaterv, hálóterv ismertetése	jegyzőkönyv	megfelelő
2024. 08. 30.	nevelőtestületi értekezlet	óvodaigazgató	Szabályzatok, munkaterv elfogadása	jegyzőkönyv	megfelelő
2023. 09. 11	e-mail üzenet	óvodaigazgató	szabályzatok módosításának megküldése, tájékoztatás az elfogadás előtt	e-mail	megfelelő
2024. 10.30.	őszi nevelőtestületi értekezlet különkülön	óvodaigazgató	szabályzatok módosításának elfogadása	jegyzőkönyv	megfelelő
2024. 12.20.	téli nevelőtestületi értekezlet különkülön	óvodaigazgató	féléves munka értékelése, vezetői önértékelés feladatai	jegyzőkönyv	megfelelő
2025. 04. 15	e-mail	óvodaigazgató	Továbbképzési program megküldése	e-mail	megfelelő
2025. 04. 17	tavaszi nevelőtestületi értekezlet	óvodaigazgató	Intézményi önértékelés, tanfelügyeleti ellenőrzés feladatai	jegyzőkönyv	megfelelő
2025. 04. 30	Pedagógus továbbképzés intézményi programjának elfogadása	óvodaigazgató	Pedagógus továbbképzés intézményi programjának elfogadása	Program	megfelelő
2025. 05. 22	megbeszélés	óvodaigazgató	Év végi feladatok	feljegyzés	megfelelő
2025. 06. 20.	júniusi nevelőtestületi értekezlet	óvodaigazgató	5 hónap értékelése (február-június)	jegyzőkönyv	megfelelő
2025. 08. 25.	Szabályzatok, pedagógiai program módosításának megbeszélése	óvodaigazgató	módosított szabályzatok, módosított program	jegyzőkönyv	megfelelő
2025. 08. 25.	Alakuló értekezlet	óvodaigazgató	éves feladatok megbeszélése	jegyzőkönyv	megfelelő
2024. 08. 29	Év elejei nevelőtestületi értekezlet	óvodaigazgató	módosítások elfogadása, új év feladatainak megbeszélése	jegyzőkönyv	megfelelő

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

A belső önértékelési rendszer

8.26 adattábla

adat	Az önértékelés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2024. január	féléves értékelések	Óvónők	Munkánk értékelése	féléves értékelés	megfelelő
2025. június	év végi értékelések	óvónők	Munkánk értékelése	év végi értékelés	megfelelő
2025. augusztus	teljesítmény értékelés	Pap Jánosné	Pedagógusok értékelése	TÉR Ovi-kréta	megfelelő
2025. augusztus	óvodavezetői beszámoló	Pap Jánosné	Éves terveink megvalósulása	óvodavezetői beszámoló	megfelelő
Önfejlesztési terv elkészítése					

42

Az óvoda-iskola átmenet támogatása

8.27 adattábla

adat	A formája, tartalma	Felelős	Létszám szülő (sz) fő gyerek (gy) fő pedagógus (fő)	keletkezett dokumentum, megnevezése	Értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2024. 08. 28.	ismerkedő nap elsősöknek	óvónők, tanítónő, szülők	20 gyerek, 4 pedagógus, 30 szülő	Fényképek	Megfelelő
2024. 09. 15.	Közös játék az udvaron,	óvónők, tanítónő	39 gyerek, 4 pedagógus	Fényképek	Megfelelő
folyamatos	Lurkó iskolaelőkészítő Program megvalósítása	Pap Jánosné	13 gyermek 1 pedagógus	Lurkó Program	Megfelelő
folyamatos	Kislurkó megvalósítása	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Niolett	6 gyermek 2 pedagógus	Kislurkó munkafüzet	Megfelelő
2024. 09. 23.	Szemétszedés	Óvónők, tanítónők	182 gyerek, 15 pedagógus	Fényképek	Megfelelő
2024. 09.30	Mese világnapja	óvónők, tanítók	182 gyermek, 15 pedagógus		
2024. 09. 23	Sportolj velünk program	Óvónők, tanítónők	182gyerek, 15 pedagógus, 10 szülő	Fényképek	Megfelelő
2024. 10. 02.	Zene világnapja	Óvónők, tanítónők	80 gyerek, 10 pedagógus	fénykép	Megfelelő

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

43

2024. 10.14.	Szüreti felvonuláson való részvétel	Óvónők, tanítónők	40 gyermek 80 szülő	Fényképek	Megfelelő
2024. 10. 04	Állatok világnapja	Óvónők, tanítónők	39 gyermek, 6 pedagógus	Fényképek vetélkedő leírása	Megfelelő
2024. 10. 07.	Népi játék napja	Óvónők	21 gyermek, 2 pedagógus	fénykép, videó	megfelelő
2024. 10. 13-18.	Gyalogoljunk a klímáért program	Óvónők, Szülők, Gyermekek	182 gyermek, 17 pedagógus, 8 szülő	fénykép	megfelelő
2024. 12.18-19.	Karácsonyi műsor megtekintése	Tanárok	182 gyermek, 20 szülő, 15 pedagógus	Fényképek	Megfelelő
2025. 02.29.	Kiszebáb égetés	Óvónők, tanítónők	100 gyermek, 15 pedagógus	Fényképek	Megfelelő
2025. 03.22	Víz világnapja vetélkedő	Óvónők	39 gyerek 4 pedagógus	Fényképek	Megfelelő
2025. 04.22	Föld napja vetélkedő	Óvónők	39 gyerek 4 pedagógus	Fényképek	Megfelelő
2025. 05.10	Madarak és fák napja vetélkedő	Óvónők	39 gyerek 4 pedagógus	Fényképek	Megfelelő

Külső kapcsolatok

8.28. adattábla

adat	Külső kapcsolatok					
	Külső partner	A kapcsolat formája	Felelős	Résztevők létszáma	A keletkezett dokumentum megnevezése	értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
folyamatos	iskola	rendezvények, megbeszélések	Óvónők	változó	értékelések	megfelelő
folyamatos	szülők	programok, beszélgetések, szülői értekezletek	óvónők	változó	képek, jegyzőkönyvek	megfelelő
folyamatos	fenntartó	személyes, írásos	Pap Jánosné	változó	jegyzőkönyvek, határozatok	megfelelő
havonta	védőnő	személyes	óvónők	36-39 gyermek védőnő, óvónők	napló	megfelelő
évente egyszer	iskolaorvos	személyes	óvónők	13 gyermek, iskolaorvos	napló	megfelelő

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

44

				óvónő		
rendszeresen	logopédus	személyes	óvónők	13 gyermek, logopédus, óvónők, szülők		megfelelő
rendszeresen	fejlesztő pedagógus	személyes	óvónők	13 gyermek, logopédus, óvónők, szülők		megfelelő
rendszeresen	szakszolgálat dolgozói	személyes	óvónők	1 SNI, óvónők, szakszolgálat dolgozói		megfelelő

Tárgyi eszközfelkészítés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

8.29. adattábla

sorsz.	Az eszközfelkészítés helyszíne	Eszköz megnevezése	darabszáma	Értéke
1.	Maci csoport	LED világítás beszerzése, szerelése	8	150000 Ft
2.	Maci csoport	Kazán csere	1	
3.	Maci csoport	WC elválasztók cseréje	3	
4.	Mindkét csoport	Fejlesztő játékok beszerzése		260000
5.	Mindkét csoport	Szakkönyvek vásárlása	20	100000
6.	Mindkét csoport	Terítők cseréje	12	55000
7.	Maci csoport		1	
8.	Maci csoport		1	

Gyermekvédelmi feladatok

8.30. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2024. 09. 05	névsor készítés	Étkezési kedvezmények biztosítása			
2024.09.16	Beszélgetés	évkezdés	Pap Jánosné	gyermekvédelmis, óvónők	Megfelelő
2023. 09. 16	Dokumentálás	Adatok egyeztetése	Pap Jánosné	gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2024. 09. 27	adattábla elkészítése	Elérhetőségek egyeztetése	Pap Jánosné	1 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2023. 10. 18	beszélgetés	Esetmegbeszélés R.R.B, R.R.K	Pap Jánosné	1 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

45

2023. 11. 15	beszélgetés	Esetmegbeszélés R.R.B, R.R.K	Pap Jánosné	1 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2024. 12. 09	beszélgetés	Esetmegbeszélés R.R.B, R.R.K	Pap Jánosné	gyermekvédelmis, óvónők	Megfelelő
2025. 01.25	beszélgetés	Esetmegbeszélés R.R.B, R.R.K	Pap Jánosné	gyermekvédelmis, óvónők	Megfelelő
2025. 01. 13	beszélgetés	új év feladatai, törvényi változások,	Pap Jánosné	gyermekvédelmis, 2 pedagógus	Megfelelő
2025. 01. 31.	megbeszélés	aktuális dolgok egyeztetése	Pap Jánosné	2 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2025.02.14	beszélgetés	gyermekvédelmi feladatok	Pap Jánosné	2 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2025. 03. 24	megbeszélés	Esetmegbeszélés R.R.B, R.R.K	Pap Jánosné	2 gyermekvédelmis 2 óvónő, 1 gyermek	Megfelelő
2024. 05. 19.	megbeszélés	Esetmegbeszélés R.R.B, R.R.K	Pap Jánosné	1 gyermekvédelmis 2 óvónő, 1 gyermek	Megfelelő
2025.06.13	beszélgetés	gyermekvédelmi feladatok a nyáron	Pap Jánosné	2 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

8.31. adattábla

Ha alapító okirat szerint ellátnak ilyen gyermeket, akkor kell kitölteni!

adat	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	A keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
Folyamatos	konzultáció a szakemberekkel: logopédus, pszichopedagógus, gyógypedagógus	beszélgetések a gyermekek fejlődéséről	óvónők	2 óvodapedagógus, 2 szakember	egyéni fejlesztést tartalmazó mappa, értékelés	megfelelő
félévente	gyermek fejlődésének nyomon-	beszélgetés a gyermekek fejlődé-	óvónők	1, majd 2 szülő	egyéni fejlesztési terv, értéke-	megfelelő

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	követése a szülővel	séről, otthoni fejlesztéshez segítségnyújtás			lések	
folyamatos, heti rendszerességgel	egyéni fejlesztések	gyermek fejlesztése	óvónők	1 gyermek, óvónők	fejlesztési napló	megfelelő

PR, marketing feladatok ellátása (intézménymenedzselés, képviselő)

8.32. adattábla

46

adat	PR, marketing feladatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	Keletkezett dokumentum megnevezése	A résztvevők létszáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
hetente	facebook csoportok	szülők tájékoztatása a csoportok munkájáról	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	kiírás	90	megfelelő
alkalmanként	facebook csoport	fontos információk kiírása, tájékoztatás	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	kiírás	90	megfelelő
szeptemberben és alkalmanként	honlap: sumegcsehi.hu	szabályzatok, munkaterv, projektek kiírása, beíratás, állaspályázat	Papné	kiírás		megfelelő
2024. 09. 10	szülői értekezlet	tájékoztatás az óvodai munkáról, programokról	óvodaigazgató, csoportvezető	feljegyzés	32	megfelelő
2025. 01. 27	szülői értekezlet	tájékoztatás	óvodaigazgató, csoportvezető	feljegyzés	32	megfelelő
2025. 06.02	szülői értekezlet iskolába menősök szüleinek	tájékoztatás	óvodaigazgató, tanítók	feljegyzés	16	megfelelő

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

Tehetséggondozó programok, tevékenység

8.33. adattábla

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
alkalmanként	bozsik program	felkészítés	Pap Jánosné	19	naplóba bejegyzés	megfelelő
heti rendszerességgel	mesés drámajáték	mesefeldolgozások	Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	19	Ovikréta bejegyzés	megfelelő
pályázat kiírásakor	rajzverseny	rajzkészség fejlesztése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett	6	rajzok	megfelelő
heti rendszerességgel	külső világ tevékeny megismerése: Kíváncsi Tudorka	ismeretek bővítése	Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	3	naplóba bejegyzés	megfelelő
heti rendszerességgel	ének-zene Sünis zenebona	zenei készségek fejlesztése	Kristyánné Raffai Anita	3	naplóba bejegyzés	megfelelő

Mindegyiknek az éves terve kidolgozásra került!

Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

8.34. adattábla

adat	Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
folyamatos	Együnk gyümölcsöt minden nap program	gyümölcsfogyasztás megszerettetése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett, szülők	gyerek 3 pedagógus 38		megfelelő
folyamatos	Bozsik program	mozgás, foci megszerettetése	Szakonyi Tibor	19 gyerek	napló	megfelelő
2024. október	Fogászati szűrőre való részvétel	beszélgetés a fogak ápolásáról	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett	37 gyerek		megfelelő
2024.09. 10	Egészséges életmód megismertetése a	ismeretek bővítése	Krén-Rostási Nikolett	35 szülő 3 pedagógus	tájékoztató	megfelelő

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

48

	szülőkkkel (Tájékoztatók kiosztása)					
2024. 09.09-13.	Őszi gyümölcsök, egészségét	ismeretek bővítése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	36 gyermek 3 pedagógus	Fényképek, tematikus terv	megfelelő
2024.09.23-27.	Őszi zöldségek.	ismeretek bővítése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	37 gyermek 3 pedagógus	Fényképek, tematikus terv	megfelelő
2024. 09. 20.	Sport nap	mozgás megszeret- tetése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	19 óvodás 2 pedagógus	fényképek	megfelelő
2024. 10.07-11	Szüreteljünk projekt	Közös szüretelés átélése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	19 óvodás, 3 dolgozó	tematikus terv	megfelelő
2025. 01. 20-24	Egészség- megőrzés fontossága, téli egészség- hét	beszélgeté- sek, bemu- tatás	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	2 pedagógus, 2 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2025. 03.17-21	Happy hét	Vetélkedők, programok	Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	2 pedagógus, 19 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2025. 03.31-04.04	Tavaszi egészségét	ismeretek bővítése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyermek, 3 óvodapedagógus	projekt terv	megfelelő
2025. 05. 19-23	egészséges életmód	egészséges táplálkozásra figyelem felhívása	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyerek 3 pedagógus		megfelelő
2024. 06.23-07. 04	Nyári egészségét	ismeretek bővítése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	16 gyermek, 2 óvodapedagógus	projekt terv	megfelelő

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

8.35. adattábla

adat	<i>A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység</i>					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
Folyamatos	Zöld Óvoda program	Természetvédelemre nevelés	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	munkaterv	megfelelő
Folyamatos	Madárbarát program	Madarak védelmére nevelés	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	munkaterv	megfelelő
Folyamatos	Energiakuckó program	Energia takarékoságra nevelés	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	munkaterv	megfelelő
2024. 09. vége	Szemétszedés	tiszta környezetre nevelés	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka		megfelelő
2024. 09. 4. hete	levegő szennyezettségének okai, hogy védjük a levegő tisztaságát, természetvédelem	beszélgetés, kísérletek	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	projekt terv	megfelelő
2024. 10. 3. hete	Egészségét, egészséges életmódra nevelés	beszélgetés, egészséges ételek készítése, fogyasztása	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2024. 10. 04	Állatok világ napja	vetélkedő szervezése	Gergely Irén	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	vetélkedő leírása	megfelelő
2024. 10. 4. hete	Tűz az ember barátja, de ellensége is lehet	beszélgetések, bemutatás	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2024. 11. 1. hete	Napfény éltető hatása	beszélgetések, bemutatás	Kristyánné Raffai Anita	38 gyermek 3 pedagógus	heti terv, tematikus	megfelelő

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

		tatás	Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	gus 2 dajka	terv	
2024. 11. 3. hete	Madárvédelem témakör	beszélgetés, madáretető készítése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2024. 11. 4. hete	Tűz mint energiaforrás	beszélgetések, bemutatás	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2024. 01. 4. hete	Madáretetés-madárvédelem	beszélgetések, bemutatás	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	projektterv	megfelelő
2025. 01. 2. hete	Vizeink védelme, víz szennyezés, állatok védelme, takarékoskodás a vízzel-vízőr	beszélgetés, vetítés	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2025. 03. 22	Víz világ napja,	online feladatok	Pap Jánosné	42 gyermek 4 pedagógus 2 dajka	vetélkedő leírása	megfelelő
2025. 03. 2. hete	A víz és a föld kapcsolata,	online feladatok	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2025. 03. 4. hete	Természetvédelemre nevelés,	online feladatok	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2025. 04.22	Föld napja,	online feladatok	Kristyán Tímea	38 gyermek 4 pedagógus 2 dajka	vetélkedő leírása	megfelelő
2025. 05.10	Madarak és fák napja, természetvédelem,	online feladatok	Meklerné Balogh Erika	40 gyermek 4 pedagógus	vetélkedő leírása	megfelelő
2025. 05. 2. hete	Madárvédelem	online feladatok	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyermek 3 pedagógus	projekt terv	megfelelő
2025. 05. 3. hete	szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás	online feladatok	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyermek 3 pedagógus 2 dajka	projekt terv	megfelelő

Intézmény neve: Sümegecehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

8.36. adattábla

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2024. 09. 09.	vizsgálat	Tisztasági vizsgálat	Védőnő	36 gyerek, védőnő	aláírás	megfelelő
2023. 10.18	Mérés	Súly , magasság	Védőnő	37gyermek , védőnő 2 pedagógus	aláírás	megfelelő
Szülők egyénileg vitték el a gyermekeket	Szűrés	Fogászati ellenőrzés	Fogorvos	38 gyerek, fogorvos, asszisztens		megfelelő
2025. 01. 20	vizsgálat	Súly , magasság	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyerek, védőnő		megfelelő
2025. 02. 24	ellenőrzés	Egészségügyi ellenőrzés	Védőnő	38 gyerek, védőnő		megfelelő
2025. 06. 12	Mérés	Súly , magasság	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	38 gyerek, védőnő		megfelelő

51

Intézményi motivációs rendszer működtetésének értékelése

8.37. adattábla

adat					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2024. 09. 10	Szülői értekezlet	Óvodai munka eredményessége	Pap Jánosné	3 pedagógus, 35 szülő	Megfelelő
folyamatos	Lurkó Program	matrica osztás	Pap Jánosné	13 gyermek , 1 pedagógus	Megfelelő
2025. 01. 30	Félévi munka értékelése	Motivációs rendszer eredményessége	Pap Jánosné	3 pedagógus	Megfelelő
2025. 01. 27	Szülői értekezlet	Óvodai munka eredményessége	Pap Jánosné	3 pedagógus, 35 szülő	Megfelelő
2025. 06. 16	Év végi munka értékelése	Motivációs rendszer eredményessége	Pap Jánosné	3 pedagógus	Megfelelő

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda
 Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.
 OM azonosítója: 202425

8.38. adattábla

Óvodánk erősségei, fejlesztendő területei a kollégák, szülők szerint

8.39. adattábla

Óvodánk erősségei	Óvodánk fejlesztendő területei
<ul style="list-style-type: none"> • Gyermekek szeretete • Beszoktatási forma • Kezdő szülők felkészítése az Óvoda kezdésre • Ismerkedő programok az új gyerekeknek • Iskolafelkészítés • Lurkó program • Kislurkó program • Játékos fejlesztések • Kirándulások szervezése • Együttműködés a szülőkkel • Leendő elsős tanítónő látogatásai az óvodában • Ünnepségek magas színvonala • Ünnepeken a szülők ott lehetnek • Szabályok szerinti nevelés • Következetes nevelés • Szép csoportszobák • Rendszeres gyümölcsfogyasztás • Egészséges életmódra nevelés • Gyermekre való kiemelt figyelem • Balesetmegelőzés • Családias légkör • Gyermekközpontú nevelés • Zöld Óvoda program • Ovi zsaru program • Boldog Óvoda program • SNI-s gyerekek helyben történő fejlesztése • Szülőknek kialakított facebook csoport • Fotós beszámoló minden hétről • Séták szervezése a faluban • Sok időt töltenek a levegőn • Jó kapcsolat a szülőkkel • Az óvónők mindig elérhetők, jó a kommunikáció 	<ul style="list-style-type: none"> • Több kulturális program a gyerekeknek (színház, koncert) • Szakképzett személyi feltétel biztosított legyen mind a két csoportban

Nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk ebben az évben is a szülőktől, fenntartótól. Elégedettek vagyunk a felmérés eredményével. A fejlesztendő területek közül a következő munkatervbe megtervezzük a több kulturális programot. Szeretnénk elérni, hogy a gyógypedagógiai ellátás óraszámát növeljessük, ehhez folyamatosan konzultálunk a gyógypedagógiai ellátást biztosító intézmény vezetésével.

Sümegecsehi, 2025. 08. 29.

Óvodaigazgató neve :PAP JÁNOSNÉ

PH:

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda
Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.
OM azonosítója: 202425

10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Sümegecsehi Lurkó Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2025. 08. 29-én kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2024/2025 nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Sümegecsehi, 2025. 08. 29.

53

Pap Jánosné
Igazgató

Rostási ,Nikolett
nevelőtestület nevében

A fenntartó megismerte és elfogadta 2024/2025-es nevelési év beszámolóját.

Kelt:Sümegecsehi, 2025. 09. 09

Sziva Erika Ildikó
fenntartó

Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni.

Felhasznált irodalom:

Intézmény neve: Sümegecsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegecsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

- **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról**
- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről¹**
- **2023. LXX. törvény**
- **A 326/2013 Korm. rendelet legújabb módosítása (2023. szeptember 9.)**

54

Módszertani segédanyaghoz

Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA

Az emberi erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott óvodai tájékoztató anyag felhasználásával készült útmutató

Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 2013. november 19.

Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés 2014. március 13.

Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA 2024. január 25.

Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA