

## Óvodavezetői beszámoló

*2023/2024. nevelési év*



Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425


## TARTALOMJEGYZÉK

1.	Pedagógiai folyamatok.....	3
2.	Személyiség- és közösségfejlesztés.....	8
4.	Belső kapcsolatok, együttműködés .....	15
5.	Az intézmény külső kapcsolatai .....	17
6.	A pedagógiai munka feltételei.....	17
7.	Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.....	23
8.	Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai .....	24
10.	<sup>2</sup> LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK: .....	51

## 1. Pedagógiai folyamatok

### 1.1. Tervezés

#### 1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósításának intézményi gyakorlata (PP, továbbképzési program, beiskolázási terv, intézményi éves munkaterv, munkaközösségi tervek elkészítése)

<p><b>1.1.1.1. Elvárás</b></p> 	<p><i>Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását.</i></p> <p><i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készül. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését.</i></p> <p><i>A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.</i></p> <p><i>Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés.</i></p> <p><i>Megtörténik a tanfelügyeleti ellenőrzések eredményeiből, a korábbi fejlesztési terv felülvizsgálatából, valamint a további ellenőrzésekből, intézkedési tervekből származó információk feldolgozása, értékelése, a tapasztalatok beépítése az önértékelést követő ötéves intézkedési tervbe.</i></p> <p><i>Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az intézmény 2023-2024-as nevelési évre tervezett stratégiai, operatív dokumentumait közösen a nevelőtestülettel készítettük el. Figyelembe vettük a szülők, fenntartó, kollégák év során és év végén tett jelzéseit, szem előtt tartva a gyermekek érdekeit. A jól bevált hagyományokat, programokat ebben az évben is megőriztük, és ha új ötleteket kaptunk, megvizsgáltuk megvalósíthatóságát. Az év során mindig odafigyeltünk partnereink igényeire. Ez alapján a tavaszi, őszi szünetben is nyitva voltunk, és a nyári szünetben is biztosítjuk minden hétre, ha szükséges, a felügyeletet. Az óvodában kialakított szeretetteljes légkör, pedagógiai programunknak és iskolaelőkészítő programunknak. Mesés drámajátékok, Mesés matematika, mesés torna, mesés jóga programunknak köszönhetően a gyermekek létszáma ebben az évben is magas 47 gyermek volt májusban, augusztus végére 46 maradt, mely indokoltá tette a két csoport működését. Nevelési év végén a nevelőtestülettel megbeszéltük a ránk váró feladatokat, egyeztetjük programjainkat, és egyeztetjük az egyénre szabott feladatokat. Ez lehetőséget ad a következő nevelési év zökkenőmentes munkavégzésre. A fenntartóval szoros együttműködést alakítottunk ki, rendszeres munkamegbeszéléseket tartunk, ahol tájékoztatjuk programjainkról, tevékenységeinkről. A beíratás után egyeztetünk a fenntartóval a jövő évi létszámról a beíratottak életkoráról, ennek ismeretében tervezzük a következő nevelési év feladatait. Részben osztott csoportként működünk a telephelyen, és a székhelyen is. A Süni csoport kis-középső, a Maci csoport középső-nagy. A Fenntartóval eredményesen együttműködtünk. Ebben az évben került sor az a gyakornokunk, Tötösné Könnyid Renáta Pedagógus I-be való minősítése, nagyon sikeres volt. Jó volt a felkészítés.</p>

#### 1.1.2. Az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya (PP, munkaterv, házirend)

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

<b>1.1.2.1. Elvárás</b>	<b><i>Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></b>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Szakmai, intézményvezetői képzéseken vettem részt online formában Zalaegerszegen, és online formában, együttműködtem egész évben óvodai szakértővel, ahol tájékozódtem a nevelési év feladatairól, törvényi elvárásokról, minősítéssel, tanfelügyeleti ellenőrzéssel járó feladatokról. Stratégiai dokumentumainkat úgy készítettük el, hogy figyelembe vettük az aktuális oktató politikát. Januárban elkészítettük a módosításokat a törvényi változások tükrében, és az év során folyamatosan képeztük magunkat, ismerkedtünk a TÉR rendszerrel. Tervező munkánkban figyelembe vettük pedagógiai programunkban kitűzött célokat, a szülők elvárásait, és lehetőségeinket. Dokumentációnkat naprakészen vezettük, a törvényi előírásoknak megfelelően. Dokumentációnkat meghatározzák a Pedagógiai Programban leírt elvárások, és az ellenőrzések megállapításai. Az ellenőrzések alátámasztották, hogy minden dokumentációnk precíz, pontos. A törvényesség biztosítása érdekében szakmai kapcsolatot tartunk fenn egy köznevelési szakértővel. Folytattuk az általunk készített csoportnapló kitöltését, amely lehetővé teszi óvodai munkánk eredményesebb áttekintését. Készülünk az Ovikréta rendszer működtetésére, ismerkedünk a rendszerrel. A munkatervet megvalósítottuk, a benne kitűzött célok megvalósultak. Néha a programok megvalósítása eltért a tervezettektől, ennek oka az időjárás vagy az adott járványügyi helyzet.

## 1.2. Megvalósítás

### 1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

<b>1.2.1.1 Elvárás</b>	<b><i>A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (Pedagógiai program, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv és az ötéves intézkedési terv stb. aktuális céljai, feladatai.) Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek bevonásával történik. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></b>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Éves terveinket úgy készítettük el, hogy figyelembe vettük a Pedagógiai programban, leírt célok megvalósítását, az ott megfogalmazott feladatokat. Az intézmény nevelési-oktatási céljai csoportonként változtak, a gyermekek életkori sajátossága, csoport összetétele határozta meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Sokat szélesítettük eszköztárunkat. A Lurkó Iskola-előkészítő Program az ország egész területén és határon túl is nagy sikert aratott. 2017 szeptemberétől országosan hozzáférhetővé vált a program. Kiadták másik jó gyakorlatunkat a Mesés drámajátékok két kötetét is, és a Mesés Matematika 3 részes könyveinket. A „Környezetünk csodái két kötetes szakmai könyvünket, és a Mesés drámajáték III. kötetét, mely a világnapokhoz kapcsolódik., és a Mesés torna I,II, III, melyeket Krén-Rostási Nikolettal közösen készítettünk. Azóta megjelent a Lurkó könyvek folytatása: írás-előkészítő, és

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

	<p>a Viszlát ovi, vár a sulis, és az Új játékok, új ötletek sorozatunk, négy évszakra lebontva. 2023-ban megjelent a Zenés ötletelő sorozatunk, így innovációs tevékenységünk kiemelkedő.</p> <p>Ebben az évben elkészítettük az elégedettség méréseket, melyeknél nagyon jó eredmények születtek. Megkértük a szülőket, fenntartót határozza meg erősségeinket, fejlesztendő területeinket. A mérés eredményeit értékeltük, levontuk a következtetéseket, és ennek ismeretében tervezzük meg a 2023/2024-as nevelési év feladatait.</p>
--	--

## 1.2.2. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

<p><b>1.2.2.1. Elvárás</b></p> <p><b>5</b></p>	<p><i>Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek.</i>  <i>A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.</i>  <i>A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az éves tervek egymásra épültek, meghatározta a gyermekcsoport összetétele. Mivel a Süni csoportból 12 gyermek ájtott a Maci csoportba, és helyettük új óvodások jöttek így a Süni csoportban ebben az évben 23 gyermek járt, a Maci csoportba 24. Az éves terveket ez határozta meg. A Süni csoportból ájtott 12 középső csoportos gyermek a Maci csoportban folytatta óvodás életét. Más településről, másik óvodából érkezett gyermek 1 érkezett év elején Türről a Maci csoportba, októberben 3 gyermek a Süni csoportba, februárban érkezett 1 gyermek a Süni csoportba, és áprilisban is érkezett 1 gyermek a Süni csoportba. Júniusban 1 gyermeket elvittek, elköltöztek másik településre. A Süni csoportba 10 új gyermek érkezett. A csoportösszetétel ismeretében, és a fejlettségi szintjük ismeretében készítettük el terveinket. Az új gyermekeket felmértük. A beszámolók, és a gyermekek fejlettségének nyomon követésének megismerése után határoztuk meg az év fejlesztési feladatait. A beszámoló elkészítésénél már az Önértékelési Kézikönyvet vettük alapul.</p>

## 1.2.3. A pedagógusok éves tervezésének, és a terv tényleges megvalósulása

<p><b>1.2.3.1. Elvárás</b></p>	<p><i>A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok – a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve – megjelennek a pedagógus tervező munkájában és annak ütemezésében.</i>  <i>A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.</i>  <i>A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.</i>  <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Ebben az évben a Süni csoportba 18 óvodás kezdett szeptemberben, októberben 21 lett a létszám, februárban 22 lett, áprilisban 23 lett. Júniusban 22 lett ismét. Év végén is ennyi maradt a létszám. Ebből 1 gyermek SNI-s, hallássérült kisgyerek. Nagy figyelmet fordítottunk ennek a gyermeknek az egyéni fejlesztésére, óvodai megsegítésére. Így 18 gyermekkel kezdték az évet, 22 gyermekkel zárták a nevelési évet. A célokat, feladatokat ennek ismeretében tervezték és valósították meg, odafigyelve az egyéni fejlesztésekre, differenciálásra. A Süni csoportban két óvodapedagógus és 1 dajka dolgozik, de 1 óvónő júliusban elmegy, lakcíméhez közel kapott állást, így az állást hirdetjük, de jelentkező még nem volt. Folyamatosan hirdetni fogjuk. Mindenki szakképzett. Az óvodapedagógus Ped.I besorolású. A Maci csoportban 24 gyermekkel kezdtük el a nevelési évet, 25 gyermekkel zártuk. Egy gyermek szeptemberben kezdett a csoportban. 1 SNI-s gyermek volt aki beszéd fogyatékos, és kevert specifikus fejlődési zavara van. az ő differenciált fejlesztésére nagy figyelmet fordítottunk. Fejlesztése így sokkal hatékonyabb lett. A Maci csoportban egy vezető óvodapedagógus dolgozik, aki ped II besorolású, intézményvezető.</p>



Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	Mellettem a kolléganőm, Krén-Rostási Nikolett, befejezte a közoktatás vezetői képzést. Mindkét csoportban éves tervet, készítettünk, és a csoportnaplóba beírtuk témahetek terveit, tematikus tervet, heti terveket, fejlesztéseket, tehetséggondozást, értékeléseket. Voltak eltérések az éves tervhez képest, melyeket az időjárás változása, programváltozás tett szükségessé. A Szülőknek folyamatosan beszámoltunk a facebook csoportokban a heti programunkról, hogy folyamatosan figyelemmel kísérhessék az óvodában folyó munkát. Nagyobb programjainkról a Lurkó csoportban is tájékoztattuk a szülőket, megfigyelve a szülők elvárásainak.
--	--

### 1.3. Ellenőrzés

#### 1.3.16 Az ellenőrzés működtetése az intézményben? (Ki, mit milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz?)

<b>1.3.1.1 Elvárás</b>	<b>Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeztünk</b> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A szeptemberben elkészített ellenőrzési terv alapján ellenőriztem a csoportokat, megfigyeltem az óvodapedagógusok, dajkák munkáját, az óvoda tisztaságát. Az ellenőrzés időpontjait, megállapításait a csoportnaplóba rögzítettem. Szeptemberben a naplók megnyitását, januárban, júniusban értékeltem az adminisztrációs feladatok végrehajtását, melyet értékelő lapon rögzítettem. Minden óvodapedagógus foglalkozását megnéztem, majd dokumentáltunk, és a tapasztalatokat megbeszéltük. Májusban volt Tötösné Könnyid Renáta minősítése. Júniusban elkészítettük az ellenőrzési terv megvalósulásának értékelését.
<b>1.3.1.2 Elvárás</b>	<b>Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz.</b> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az ellenőrzési tervben nyomon követhető az ellenőrzés menete, ezt a csoportnaplóban is rögzítjük. Értékelő lapok segítségével dokumentálunk, tapasztalatokat leírjuk. A hatékony ellenőrzésnek köszönhetően dolgozóink jó minőségű munkát végeznek, mellyel a szülők, fenntartók is elégedettek.
<b>1.3.1.3 Elvárás</b>	<b>Az intézményünk azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat.</b> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Iskolaérettségi vizsgálatokat készítettünk, fenntartói, szülői, tanítói elégedettség vizsgálatot, melyet kiértékelünk. Az értékelések eredményeit beépítettük az éves terveinkbe. Ebben az évben a felmérések alapján sok erőssége van az óvodánkban, de megfogalmaztak fejlesztendő területeket is, melynek megvalósítására, lehetőségek keresését tervezzük. A véleményeket a beszámoló végén lejegyeztük.
<b>1.3.1.4 Elvárás</b>	<b>A tanulási eredményeket az intézmény folyamatosan követi, elemzi, szükség esetén korrekciót hajt végre.</b> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek fejlődését januárban, májusban értékeljük, fejlettségi szintjükről értékelést készítünk, majd megbeszéljük a gyermekek szüleivel. Meghatározzuk a fejlesztési területeket. Tanácsokat adunk a szülőknek az otthoni fejlesztések lehetőségeiről, fejlesztő eszközöket mutatunk be, és javasolunk. Szakanyagokat, fejlesztő könyveket javasolunk az otthoni fejlesztésekhez.
<b>1.3.1.5 Elvárás</b>	<b>Az ellenőrzések eredményeit felhasználjuk az intézményi önértékelésben.</b> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az ellenőrzések eredményét megbeszélem az érintett dolgozóval, fenntartóval ezeket hatékonyan be tudtuk építeni az intézményi önértékelés rendszerébe. Egy hatékonyan működő értékelő rendszert dolgoztunk ki. Ez alapján

	értékelünk már évek óta. Ez lehetőséget ad intézményünk dolgozóinak, az óvodában végzett munkának az értékelésére.
<b>1.3.1.6 Elvárás</b>	<b>Az önértékelésben érintett pedagógus az ellenőrzések megállapításainak (erősségek, fejlesztendő területek) megfelelően önfejlesztési tervet készít, a szükséges feladatokat ütemezi és végrehajtja.</b> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Ebben az évben is értékeltem a pedagógusokat, dajkákat, majd meghatároztam az erősségeket, fejlesztendő területeket. Az eredményt megbeszéltem a dolgozókkal is, ennek függvényében tervezzük a jövő évi feladatokat. A dolgozók nagyon jó munkát végeznek, ezért fejlesztendő területet nem kellett meghatároznom.

## 1.4. Értékelés

### 1.4.17 Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése.)

<b>1.4.1.1 Elvárás</b>	<b>Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik.</b> <b>Az intézményi önértékelés elvégzésére az intézmény munkacsoportot szerveztünk.</b> <b>Az önértékelés során tények és adatok alapján azonosítják a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejlesztendő területeket.</b> <b>Az önértékelési folyamatban felhasználják a munkatársak, szülők, és a külső partnerek (fenntartó és más partnerek) elégedettségméréseinek eredményeit.</b> <b>Az intézmény az ellenőrzések során született eredményeket elemzi és értékeli (ld. Eredmények terület).</b> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az Önértékelési csoportban hárman vagyunk. A nyár folyamán áttekintjük a programjainkat, majd azonosítjuk a nevelési-oktatási tevékenységgel és a szervezet működésével összefüggő erősségeket, fejlesztendő területeket. Mivel rendszeresen felmérést készítünk, a felmérés eredményét is beépíthetjük az intézményi önértékelésbe. Az év végi értékelések eredményeit beépítjük a következő nevelési év feladataiba. Folyamatosan figyelemmel kísérjük az Önfejlesztési terv megvalósítását, és ennek segítségével tervezzük a következő év feladatait.

### 1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

<b>1.4.2.1 Elvárás</b>	<b>Az intézményben folyó nevelőmunka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.</b> <b>A gyermekek értékelése az intézmény szabályzó dokumentumaiban megfogalmazott/elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik.</b> <b>Az intézményben a gyermeki teljesítményeket folyamatosan követik, a gyermeki teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek.</b> <b>A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.</b> <b>A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek.</b> (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvodában egységes gyermek megfigyelési és nyomon követő rendszert dolgoztunk ki: Úgyes vagyok én? címmel. Ez tartalmazza a megfigyelési szempontokat, és egyéni fejlesztési terveket. Ennek segítségével nyomon

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	<p>követhetővé vált a gyermekek fejlődése, és meghatározta a következő nevelési év feladatait. Ebben az évben is ezeket a szempontokat figyelembe véve mértük fel a gyermekek fejlettségi szintjét, majd ennek eredményének megfelelően fejlesztettük őket. Ezt szeretnénk ezen a nyáron továbbfejleszteni, bemeneti méréseket végezni mindkét csoportban, minden korosztályban.</p> <p>Az iskolába menő gyermekeket a Lurkó iskola előkészítő programban megtalálható, saját felmérés segítségével értékeltük, ennek ismeretében állapítottuk meg, hogy a gyermek menjen, vagy ne menjen iskolába. A 20 gyermekből 14 lett iskolaérett, köszönhetően a tudatos felkészítő munkának és a Lurkó programnak. 6 gyermek a szülő kérésére és az Oktatási Hivatal engedélyével marad az óvodába. A gyermekek fejlettségi szintjéről évente kétszer értékelést készítettünk, melyet a szülőknek átadva aláíratunk. Megbeszéltük velük a leírtakat, tanácsot adtunk a gyermek, otthoni fejlesztéséhez.</p>
--	---

## 1.5. 8 Korrekció

### 1.5.1. Az ellenőrzés eredményeinek beépítése a fejlesztésbe

<b>1.5.1.1 Elvárás</b>	<b><i>Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></b>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Folyamatosan nyomon követjük a törvényi változásokat, Intézményünk programjait 2024. augusztusában módosítjuk, aktualizáljuk, a változásokat, törvényi előírásokat beillesztjük. Ezekről a szülőket is tájékoztatjuk a szeptemberi szülői értekezleten. Az ellenőrzések során tapasztaltakat beépítjük a módosításokba, és ennek megfelelően készítjük a dokumentumokat. A szülők, fenntartó, dolgozók jelzéseit is beépítjük a következő nevelési év munkatervébe. Felkészülünk a nyár folyamán a z Ovikréta rendszer használatára, ismerkedünk a felülettel, és felkészülünk a TÉR bevezetésére. Meghatároztuk az óvodapedagógusok 3 teljesítménycélját, és a vezető 4 teljesítménycélját a fenntartó közreműködésével, és az 1 intézményi célt.

### A mérési, értékelési eredmények (Elégedettségmérés, intézményi önértékelés, pedagógus- értékelés, a gyermekek megfigyelésén alapuló és egyéb mérések.)

<b>1.5.2.1 Elvárás</b>	<b><i>Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokások formában rögzített mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.</i></b> <b><i>Az intézmény a nevelési és tanulási eredményességről szóló információk alapján felülvizsgálja a stratégiai és operatív terveit, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátására.</i></b> <b><i>A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></b>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	a nevelési év végén felmértük a szülők véleményét az óvoda erősségeiről, fejlesztendő területeiről. A felmérés alapján a szülők felsorolták az óvoda erősségeit, meghatározták a fejlesztendő területeket. Ezeket kiértékeljük, és ennek ismeretében határoztuk meg ennek az évnek feladatait is. Az SNI-s gyermekek fejlesztése hatékony, kiegészíti a fejlesztő pedagógusok munkáját. . A szülők, elsős tanítónők is értékelték a Lurkó iskolaelőkészítő Programot.



## II. Személyiség- és közösségfejlesztés

### 2.1. Személyiségfejlesztés

#### 2.1.1. A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok megvalósítása

2.1.1.1 Elvárás	Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A csoportszobákat a gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vételével alakítottuk ki, ennek ismeretében eszközökkel láttuk el. A gyermekek fejlődési szintjének megfelelően alakítottuk ki napi rendünket, heti rendünket. A csoportprofilnak megfelelően terveztük meg heti, napi tevékenységeinket. A Süni csoportban nagyobb figyelmet szenteltünk a gondozásra, beszoktatására, és a kis-középső csoportos gyermekek létszámának megfelelően differenciált fejlesztést valósítottunk meg. Ehhez egyéni fejlesztési terveket készítettünk. A Maci csoportba járó gyermekek összetétele meghatározta az éves fejlesztő munkát (20 nagycsoportos, 4 középső csoportos év elején, ugyanennyi év végén). A csoportba 1 SNI-s gyermek járt, az ő egyéni fejlesztésére nagyobb figyelmet fordítottunk. Az iskola előkészítő munkát a Lurkó iskola előkészítő Program alapján valósítottuk meg, ebben 19 gyermek vett részt, és 4 gyermek kislurkó foglalkozásokon vett részt, ami előfejlesztése a nagylurkónak. Az SNI- s gyermek is kislurkózott. A tanulást elősegítő környezet kialakítására nagy figyelmet fordítottunk. A kezdeményezéseknél odafigyeltünk a gyermekek motiválására, figyelmének felkeltésére. Játékos feladatok segítségével dolgoztuk fel a heti témakört. Odafigyeltünk a foglalkozások komplexitására, hiszen ez lehetőséget adott az ismeretek elmélyítésére, készségek, képességek kialakítására. Ehhez jól használhatóak részképesség fejlesztő saját kiadványaink: Új ötletek, új játékok négy évszakhoz kapcsolódó ötleteink. Több alkalommal látogattunk el Sümegre (piac látogatása, vár látogatása, lovagi torna, játszótér), mely hatékonyabbá tette a gyermekek ismeretszerzését. Helyben több programot szerveztünk, melyek színesítették óvodás életünket. Kirándulást szerveztünk Keszthelyre a Vadászati és modellvasút kiállításra és a móló melletti játszótérre a gyermeknap alkalmából, itt a gyermekek ismereteit, mozgását fejlesztettük. Év végén Győrbe, az Állatkertbe szerveztünk nagy kirándulást, ahová 27 óvodás gyermek jött el családotól. A változatos programok lehetővé tették az ismeretek bővítését, figyelem, emlékezet, mozgás, kreativitás fejlesztését.

#### 2.1.2. A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása

2.1.2.1 Elvárás	Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető. A téma megjelenik a tervezésben és a tevékenységekben, nyomon követhető a gyermeki dokumentumokban. Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával a gyermekek a gyakorlatban (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek egészséges, környezettudatos életmódra nevelésének érdekében több olyan óvodai programot szerveztünk, olyan heti terveket valósítottunk meg, mely ezt a célt szolgálja. Folytattuk az Egészségét, Sportolj velünk program, Gondolkodj egészségesen program, szemétszedés, szelektív hulladékgyűjtés, természetvédelemre, környezetvédelemre, állatvédelemre nevelési programokat, környezeti világnapok megtartását. Ebben az évben is bekapcsolódtunk az Állatvédelmi témahétbe, és a Happy programba is. Ezek segítségével tudatosan neveljük a gyermekeket. Gyakran megyünk kirándulni, a

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

	természet szeretetére neveljük a gyermekeket. Megtanítottuk a gyermekeknek, hogy a természet védelme segíti, hogy egészséges környezetben élhessünk. Bekapcsolódtunk az iskola által szervezett ez irányú programokba is. Bekapcsolódtunk ebben az évben is a Gondolkodj egészségesen programba is. Részt vettünk az Energiakuckó programban, újra megpályáztuk a Zöld Óvoda címet másodszor is és elnyertük, így az ehhez kapcsolódó feladatokat folytattuk a Madárbarát Óvoda és a Boldog Óvoda címet is, ezeknek a programjait is megvalósítottuk. Folyamatosan megvalósítjuk az „Együnk gyümölcsöt minden nap!” programot is, melynek megvalósításában a szülők segítenek nekünk. Ebben az évben megvalósítottuk a Biztonságos Óvoda Programot, és ebben az évben kezdtük el az Ovi-zsaru programot, melynek megvalósítása folyamatos. Ebben az évben Bűnmegelőzési programot is szerveztünk a gyermekeknek.
--	--

### 2.1.3. Az egyes gyermekek személyes és szociális készségeinek, képességeinek megismerési gyakorlata. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztési gyakorlata. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre.)

2.1.3.1 Elvárás	<p><i>A vizsgálatra alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat használnak az intézményben erre a célra.</i></p> <p><i>A figyelem középpontjában a gyermekek kulcskompetenciáinak fejlesztése áll.</i></p> <p><i>A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a személyes és szociális képességek fejlesztésére.</i></p> <p><i>A pedagógusok megosztják egymással ez irányú módszertani tudásukat.</i></p> <p><i>A fejlesztés eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges, fejlesztési korrekciókat hajtanak végre</i></p> <p><i>A fejlesztés megvalósulása nyomon követhető</i></p> <p><i>Az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban (óvodai és óvodán kívüli tevékenységek). (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Kidolgoztuk a saját gyermek megfigyelő nyomonkövető rendszert: Ügyes vagyok én? Ez tartalmazza azokat a területeket, mely alapján értékeljük a gyermekeket. Motoros képességek, szociális képességek, érzelmi, akaratok képességek, értelmi képességek, nyelvi-kommunikációs képességek területén mérjük fel a gyermekeket. Minden területre nagy figyelmet fordítunk. A gyermekek fejlesztését fejlesztési naplóba vezettük. Ennek hatására sokat fejlődtek a gyermekek. Az SNI-s gyermekek fejlesztését és az egyéni fejlesztéseket is fejlesztési naplóba rögzítettük, a tehetséges gyermekek fejlesztése céljából bekapcsolódtunk a Bozsik programba, és a mesés drámajátékokat valósítottunk meg, ebbe minden gyermeknek lehetőséget adtunk a részvételre. A maci csoportban megvalósítjuk a Kíváncsi Tudorka programot, mely során a gyermekekkel sokat kísérletezünk, mélyebb tudásanyagot adunk át az érdeklődő gyermekeknek. A Süni csoportban az ének-zene, területén fejlesztették a gyermekeket, a Süni zene-bona éves terv alapján. Jövő évtől szeretnénk a Maci csoportban is megvalósítani az Ének-zene tehetségfejlesztő programot. Továbbképzéseken vettünk részt online, és személyes jelenléti formában, ahol szélesítettük módszertani tudásunkat, Kerekítő manó képzés.</p>

### 2.1.4. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésének gyakorlata

2.1.4.1 Elvárás	<p><i>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban.</i></p> <p><i>Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.</i></p> <p><i>Az intézmény támogató rendszert működtet:</i></p> <p><i>Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez.</i></p> <p><i>Integrációs nevelési módszereket fejleszt, és ezt be is vezeti.</i></p> <p><i>Nevelési programokat, modelleket dolgoz ki vagy át, és működteti is ezeket.</i></p>
-----------------	--

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda

Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.

OM azonosítója: 202425

	<b>Célzott programokat tár fel.</b> <b>Kapcsolatot tart fenn valamely szakmai támogató hálózattal. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekről a pedagógusok megkapták a szakvéleményeket. Ennek ismeretében készítettük el az egyéni fejlesztési tervet. Ez alapján egyénileg fejlesztjük a gyermekeket. A fejlesztést végző szakemberekkel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, a fejlesztések után megbeszéljük a gyermekek fejlesztését. A szülőkkel is rendszeresen tartottuk a kapcsolatot. Megbeszéltük a gyermekek fejlődését, tanácsokat adtunk az otthoni fejlesztéshez. Ebben a nevelési évben hátrányos helyzetű gyermekünk, és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nem volt. A csoportnaplóban vezettük a kiscsoportos, egyéni fejlesztéseket. A tehetséges gyermekek fejlesztésének megvalósulását is a csoportnaplóban rögzítettük. Minden érdeklődő, tehetséges gyermek lehetőséget kapott a fejlesztésüket célzó tevékenységünkben való részvételre. (KíváncsiTudorka, Sünis zene-bona) Minden gyermek szívesen bekapcsolódott a programokba. Rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a Madarászokkal, és folyamatosan elmentünk évszakonként a Madártani ösvényre.

11

### 2.1.5. A tevékenységekben megvalósuló tanulást, az ismeretszerzést, a képességfejlesztés intézményi gyakorlata

<b>2.1.5.1 Elvárás</b>	<b>Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése.</b> <b>Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.</b> <b>Az intézmény pedagógusai az intézmény pedagógiai programjával összhangban alkalmaznak korszerű nevelési-tanulási módszereket, eljárásokat, technikákat. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Szeptemberre elkészítettük az éves tervet, melyben meghatároztuk a következő nevelési év témaköreit, foglalkozások anyagát. Ez alapján készítettük el a tematikus terveket. Nagy figyelmet fordítottunk a differenciált fejlesztésre, hiszen minden gyermek más és más fejlettségi szinten van. Nevelési-tanulási módszerek közül azokat alkalmaztuk, amelyek a leghatékonyabbak a gyermekek fejlesztésénél: drámapedagógia, fejlesztőpedagógia alkalmazása, bemutató, megfigyelés, gyakoroltatás, szemléltetés, beszélgetés, kísérlet, magyarázat. Figyelembe vettük a csoport összetételét is a módszerek megválasztásánál, hiszen a fiúk és lányok aránya Maci csoport: 15 fiú -9 lány, Süni csoport: 10 fiú 12 lány. A sajátos nevelési igényű gyermekek alapos megismerése lehetőséget adott a fejlesztés leghatékonyabb módszerének megválasztását. Ez lehetőséget adott a tudatos fejlesztésekre. Fejlesztő munkánk eredményes volt, jól tudtunk együttműködni a szülőkkel, fejlesztést végző szakemberekkel.

### 2.1.6. Az egyes gyermekek fejlődésének nyomon követése, pozitívumok, hiányosságok értékelése a gyakorlatban

<b>2.1.6.1 Elvárás</b>	<b>Az intézményben a gyermekek teljesítményének értékelése a törvényi előírások, a pedagógiai programban megfogalmazottak alapján egyedi és fejlesztésközpontú.</b> <b>Az intézmény vezetése – a pedagógiai programban meghatározottak szerint – számon kéri a gyermeki fejlődési ütemét, teljesítmények pontos ismeretét, feldolgozását és nyomon követését is. A fejlesztésben érintett gyermekek esetében az értékelést a szakvélemény előírásainak megfelelően végzik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</b>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek teljesítményének értékelését, értékelőlapok elkészítését, a gyermekek megfigyelésének nyomonkövető dokumentációjának kitöltését ellenőriztem. Az adatlapokat határidőre kitöltötték, az értékelő lapokat a szülőkkel aláíraták. Így a szülők folyamatosan figyelemmel kísérhették gyermekük fejlődését. Az iskolaköteles korú gyermekek esetében külön iskolakerettségi vizsgálatot végeztünk decemberben, melynek ismeretében adtunk tanácsot a

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
 Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
 OM azonosítója: 202425

	szülőknek az iskolakezdekről. Nagyon jónak és átláthatónak tartom a megfigyelési, értékelési rendszerünket.
--	---

## 2.2. Közösségfejlesztés

### 2.2.1. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat

<p><b>2.2.1.1 Elvárás</b></p> <p><b>12</b></p>	<p><i>A stratégiai programokban és az operatív tervekben szereplő közösségfejlesztési feladatokat megvalósítja az intézmény.</i>  <i>A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára.</i>  <i>A gyermekek közötti, valamint a gyermekek és pedagógusok közötti, gyermekek pedagógiai munkát segítők közötti kapcsolatok jók. Az intézmény gondoskodik a pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcseréről és együttműködésről.</i>  <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Pedagógiai programunkban kiemelt fejlesztési terület a néphagyományörzés. Éves kidolgozott programunkat megvalósítottuk. A csoport közösségi szerveződésében fontos szerepet kaptak a hagyományok és a közösen szervezett programok, melyekre a szülőket is meghívtuk, és aktív részvételükre számítottunk is. Szívesen részt vettek programjainkon.</p> <p>Célunk az volt, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapi életéből, de előzményei, folyamata, emlékei illeszkedjenek bele a gyermekek természetes életmenetébe. Ezt sikerült is megvalósítani.</p> <p>A gyermekek mindig aktívan részt vehettek az előkészületekben. Az ünnep fényének emelése érdekében feldíszítettük közösen az óvodát, az ünnepségen mindenki ünneplő ruhában volt. Ezek csak a szülők együttműködésével érheték el hatásukat. Jóval az ünnep előtt megterveztük az óvodára váró feladatokat. A gyermekek közötti, valamint a gyermekek és pedagógusok közötti, gyermekek pedagógiai munkát segítők közötti kapcsolatok jók voltak. A visszajelzések is ezt bizonyították.</p> <p>Minden nap játszottunk csoportos fejlesztő játékokat, mely segítette a heti terv megvalósítását. Ehhez nagy segítséget adott az általunk kidolgozott Új játékok, új ötletek sorozat. Gyakran alkalmaztuk a kiscsoportos fejlesztést, melyben a gyermekek közösen vettek részt tevékenységekben, együtt valósították meg a feladatokat. Differenciált feladatadással segítettük elő a gyermekek sikerélményhez jutását, fejlődését. Nagy figyelmet fordítottunk a folyamatos információáramlásra, hiszen ez az alapja az eredményes együttműködésnek.</p>

## 2.3. Személyiségfejlesztés

### 2.3.1. Intézményi közösségépítő tevékenységek

<p><b>2.3.1.1 Elvárás</b></p>	<p><i>Az intézmény közösségi programokat szervez.</i>  <i>A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.</i>  <i>A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A szülők aktívan kiveszik a részüket közösségfejlesztő programunkban. Véleményüket kikérjük egy-egy program megtervezésekor, megvalósításakor pedig számítottunk segítségükre. A szülők és a gyermekek is elégedettek az óvodai munkánkkal, hiszen a felmérések alapján nagyon jó eredmények születtek, visszajelzéseik is ezt mutatják. Erősségeink között is említik programjainkat, természet közeli nevelésünket, sport tevékenységünket, kirándulásainkat, rendezvényeink nyitottságát. A gyermekek szeretik kezdeményezéseinket, foglalkozásainkat, csak az alvásnál és a babaszobai játéknál születtek gyengébb</p>

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

	eredmények. Ennek oka, hogy sok a fiú, és több gyermek nem alszik otthon sem délután, amikor otthon vannak, és már nem igénylik az alvást. Ebben az évben sok programot szerveztünk, melyben a szülők is részt vehettek. (Sportolj velünk program, Mikulás váró, farsang, nyusziújság kirándulás, projektjeink, ünnepségeink, gyermeknap kirándulás, év végi Győri kirándulás.)
--	---

### 3. Eredmények

#### 3.1. Eredményességi mutatók az intézményben? (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítő)

<p><b>3.1.1. Elvárás</b></p> <p><b>13</b></p>	<p><i>Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a nevelés eredményessége.</i>  <i>Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása.</i>  <i>Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei</i>  <i>6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítő)</i>  <i>neveltségi mutatók</i>  <i>A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Nevelésünk eredményessége megmutatkozott abban, hogy a gyermekek szerettek óvodába járni. Minden gyermek saját egyéni fejlődési ütemében fejlődhetett, ehhez biztosítottuk a szeretetteljes, családias, nyugodt légkört, a fejlődésükhöz szükséges eszközöket. Pedagógiai programunk megvalósítása lehetőséget biztosított a sokoldalú fejlesztésre, lehetőséget adott az ismeretanyag változatos módszerekkel történő átadására. A gyermekeket a másság elfogadására neveltük, így a csoportokban a sajátos nevelési igényű gyermekek is jól érezték magukat, sokat fejlődtek. Hátrányuk sokat csökkent. Ezt elősegítette a szakemberek rendszeres fejlesztése (logopédus, gyógypedagógus, pszichopedagógus), és az óvónők egyéni fejlesztései, foglalkozásokon történő megsegítésük. A szülők elégedettek voltak munkánkkal, visszajelzéseik is ezt bizonyítják. Nagyon sok pozitív tulajdonságot soroltak fel, ami az óvodánk erősségei. Megfogalmazták fejlesztendő területeinket is, ezeket a következő időszakban lehetőségeinkhez képest megpróbáljuk megvalósítani. (szülők elégedettségmérés eredményei)</p>

#### 3.2. Az intézmény szervezeti eredményei

<p><b>3.2.1. Elvárás</b></p>	<p><i>Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.</i>  <i>Az intézmény nevelési célrendszeréhez kapcsolódó kiemelt eredményesség.</i>  <i>Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul.</i>  <i>Az intézmény rendelkezik valamilyen külső elismeréssel. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A gyermek önálló, fejlődő személyiség, egyszeri, egyedi, és megismételhető. Szeretetteljes gondoskodás és különleges védelem illeti meg. Harmonikus, töretlen fejlődéséhez a családdal teljes összhangban lévő, személyre szabott, szeretetteljes, minden részletre odafigyelő, komplex nevelés illeti meg az óvodában. Ez volt az egyik fő elvünk.</p> <p>Óvodánk gyermekközpontú, befogadó, amely a gyermeki személyiség kibontakoztatására törekedett, amely megértő és nem bíraskodó, együtt érző, szerető figyelemmel fordult a gyermekekhez.</p> <p>Olyan egészségesen fejlődő óvodásokat próbáltunk nevelni, akiket jó közérzet, egészséges testi állapot, állandó kíváncsiság jellemzett az őt körülvevő világ iránt. Az ilyen óvodás egész nap játszik, kérdez, figyel, és új ismereteket</p>



szerez, így mindent elsajátít, ami életkorának, egyéni fejlődésének megfelelően szükséges.

Fő célunk az volt, hogy a családok nevelésével összehangoltan a gyermekeket sokoldalúan fejlesszük, figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait, és az egyénenként változó testi és lelki szükségleteket. Biztosítottuk minden gyermek számára, hogy egyformán magas színvonalú, szeretetteljes nevelésben részesüljön, s a meglévő hátrányai csökkenjenek. Ennek szem előtt tartásával neveltük a gyermekeket.

Törekedtünk arra, hogy a szülő minden tekintetben partnerünk legyen, nyomon követhesse gyermeke fejlődését, kérdéseire választ, problémáira segítséget kapjon.

Környezetünket, nevelésünk módszereit életszerűség, és rugalmasság jellemezte, mely a lehető legközelebb áll a családi értékrendhez, pozitív, megerősítő és az egyénet tiszteletben tartó nevelés értékeihez.

Biztosítottuk minden gyermek számára az egyenlő hozzáférést, tudatosan kerültük a nemi sztereotípiák erősítését, elősegítettük a nemek társadalmi egyenlőségével kapcsolatos előítéletek lebontását.

Olyan óvodaként működünk, ahol minden gyermek esélyt kapott személyiségének kibontakoztatására, elősegítette az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a hátrányokat csökkentettük, az életkori és egyéni sajátosságok valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

Célunk az volt, hogy olyan gyermekeket neveljünk, akik ismerik és szeretik a természetet, fogékonyak a körülöttük lévő élő és élettelen környezet szépsége iránt.

Nevelőtestületünk magas szintű együttműködéssel, problémamegoldó készséggel a családi nevelést kiegészítve –közös erőfeszítéssel- arra törekedett, hogy megvalósuljanak pedagógiai programunk koncepciói. Pedagógusaink olyan továbbképzéseken vettek részt, amely a célok megvalósítását szolgálták. Megragadtunk minden lehetőséget a hátrányos helyzetű gyerekek szociokulturális hátrányainak csökkentésére, és a tehetséges gyermekek fejlesztésére. Gyermekevédelmi feladataink megoldására fokozott figyelmet fordítottunk.

Céljaink megvalósításához az alábbi alapelveket tartottuk meghatározónak:

- Életszerűség,
- Természetesség,
- Élményszerűség,
- Cselekvés,
- Szabad kifejezés.
- Konstruktív együttműködés.

A célokat sikerült megvalósítani. Munkánk eredményességét bizonyítja, hogy 2014. augusztus 26-án megfeleltünk a referencia intézményi elvárásoknak, referencia intézménnyé váltunk. Jó gyakorlatunk, a Lurkó iskolaelőkészítő Program elismert lett. 2017-ben a Novum kiadó közreműködésével kiadták a Lurkó Iskola előkészítő programot és a hozzá tartozó két részes fejlesztő füzetet, és a Mesés drámajátékok három kötetét, a Mesés matematika 3 kötetét, Környezetünk csodái 3 kötetét, Mesés torna Lurkóknak 3 kötetét, Lurkó íráselőkészítő, Lurkó: Viszlát ovi, vár a sulis kötetét, Új játékok, új ötletek 4 kötetét. Nagyon pozitív visszajelzéseket kapunk szakmai könyveinkről, országosan sok óvoda alkalmazza meséinket, drámajátékainkat, ötletgyűjteményeinket. Ebben az évben jelent meg a Zenés ötletelő sorozat 4 kötete, évszakokhoz jeles napokhoz kapcsolódva.

### 3.3. A belső és külső mérési eredmények hasznosításának gyakorlata

#### 3.3.1. Elvárás

*Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.*


*Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat.*

*A belső és külső mérési eredmények elemzését felhasználva határozza meg az intézmény erősségeit és fejleszthető területeit.*

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

	<b><i>A fejleszthető területekre fejlesztési, intézkedési terveket fogalmaz meg. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></b>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Nevelőtestületi értekezleten beszéltük meg az értékelések eredményeit (szülők, pedagógusok, fenntartó), meghatároztuk a ránk váró feladatokat. Ennek ismeretében határozzuk meg intézményünk erősségeit, fejlesztendő területeit. Fejlesztési, tervet dolgoztunk ki ezekre a fejlesztendő területekre, melyet a fenntartóval egyeztetünk és a munkatervben is rögzítünk. Erről az alkalmazotti közösséget is tájékoztattuk. Ők is megfogalmazhatták ötleteiket.

### 3.4. A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

<b>3.4.1. Elvárás</b> 	<b><i>A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van. Az intézmény törekszik a kölcsönös kapcsolattartás kiépítésére és az információcsere fenntartására. A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></b>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekek utókövetését segíti elő a tanítónőkkel közösen kidolgozott Közös-könyebb program megvalósítása, és a tanítónőkkel való rendszeres konzultáció. Ebben az évben kétszer részt vettünk bemutató órákon, ahol megfigyeltük a tőlünk elballagott gyermekek fejlődését. Lurkó iskolaelőkészítő programunkat értékelte az elsős tanítónő, így azok eredményét beépítjük fejlesztő munkánkba. Az iskolai rendezvényeken való részvételünkkel láthattuk tovább fejlődésüket. A tanítónőkkel (alsós) folyamatosan megbeszéltük a tőlünk elballagott gyermekek iskolai teljesítményét, eredményességét. Azt is fontosnak tartjuk, hogy a leendő elsős tanítónők már a nevelési év során megismerjék a leendő elsősöket, ezzel segítve a szorongásmentes iskolakezdést a gyermekeknek, és a tanítónők tudatos fejlesztő tevékenységét. Segítségével megismerik a gyermekek erősségeit, fejlesztendő területeit, személyiségét, tehetségét.

## 4. Belső kapcsolatok, együttműködés

### 4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik

<b>4.4.1. Elvárás</b>	<b><i>Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (munkaközösségek, egy szervezési egységben nevelő pedagógusok közössége, fejlesztő csoportok). A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg. A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. Csoportok közötti együttműködésre is sor kerül az intézményben, amely tervezett és szervezett formában zajlik. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködések, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></b>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Intézményünkben nem működik munkaközösség, hiszen csak 4 pedagógus dolgozik az intézményben. Havi rendszerességgel tartottunk munkatársi értekezleteket, melyen megbeszéltük az előző hónap feladatainak megvalósítását, és meghatároztuk a ránk váró feladatokat.

## 4.2. A belső tudásmegosztás az intézményi gyakorlata

<p><b>4.2.1. Elvárás</b></p>	<p><i>Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka.</i>  <i>Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása.</i>  <i>A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p> <div data-bbox="231 651 333 757" style="background-color: #92d050; border-radius: 50%; width: 64px; height: 47px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px auto;">16</div>	<p>Nagy figyelmet fordítottunk pedagógusaink továbbképzésére, hiszen a folyamatos megújulás, új ismeretek megszerzése teszi lehetővé a leghatékonyabb fejlesztő munkát. Előterbe helyezzük az online képzéseket! Eddigi továbbképzéseken való részvételünket a mellékletben található táblázat mutatja. Mivel anyagi lehetőségeink szűkösek, ezért nagy hangsúlyt fektetünk a különböző továbbképzéseken szerzett ismeretek és kompetenciák óvodán belül történő átadására. Ennek legfőbb formája egymás foglalkozásainak megfigyelése, munkatársi értekezletek, szóbeli beszámolók. Ez fontos lesz majd a TER rendszer és az ovikréta rendszer miatt is!</p> <p>Az elkövetkező években is fontosnak tartjuk a környékünkön szervezett továbbképzéseken való részvételt, új ismeretek nevelési elvek megismerését. Fontosnak tartottam szakmai könyvek beszerzését, mely segíti a folyamatos fejlődésünket, gazdagítja módszertani kultúránkat, segíti a hatékony fejlesztést. A továbbképzések területén előterbe helyezzük az online képzéseket, hiszen egyéni ütemben teljesíthetjük a 30 órát, sok szakmai tanácsot kapunk az anyagok segítségével, és szakmai tudásunk ez által sokat gyarapodik. Az anyagokat át tudjuk küldeni egymásnak. Mindenki az érdeklődési körének megfelelően végezheti el a képzéseket, figyelembe véve a pedagógiai programunk megvalósításának igényét. Az online oktatás a legkedvezőbb szervezési forma számunkra, hiszen fejleszthetjük szakmai tudásunkat, de nem esünk ki a munkából. .</p>

## 4.3. Az információátadás az intézményi gyakorlata

<p><b>4.3.1. Elvárás</b></p>	<p><i>Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárási rendet) alakítottak ki.</i>  <i>Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció.</i>  <i>Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel.</i>  <i>Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.</i>  <i>Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek.</i>  <i>A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A nevelőtestület együttműködése nagyon fontos, hiszen ez teszi lehetővé a tartalmas, eredményes munkát. A két csoport dolgozóival néha külön-külön beszéltem meg az aktuális feladatokat, szerveztem meg a programokat, de gyakran, együtt tartottam a megbeszéléseket.</p> <p>Havonta tartottam munkatársi értekezleteket mindkét csoportban, és szükség esetén eseti megbeszéléseket is. Ünnepek, rendezvényeink előtt egyeztetünk a szervezési feladatokat, meghatároztuk kinek mi lesz a feladata.</p> <p>Dokumentumainkat, fontosabb dokumentumokat, segédanyagokat e-mailben küldtem meg, majd tartalmát megbeszéltük.</p> <p>Az alkalmazotti közösség értekezletei is nagy hangsúlyt kaptak, hiszen fontos, hogy minden dolgozó tájékozott legyen.</p> <p>A továbbképzéseken résztvevő pedagógus mindig tovább adja ott megszerzett ismereteit a többi pedagógus számára, hogy ők is beépíthessék mindennapi munkájukba.</p>

	Heti rendszerességgel meetinget tartottunk Anitával, Nikivel, ahol a hét aktuális feladatait, és az elmúlt hét történéseit egyeztetjük.
--	---

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

### 5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

5.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A külső partnerekről listát készítünk minden évben, melyet mind a két csoportban elhelyezünk, így minden munkavállaló hozzáférhet. A kulcsfontosságú partnerek kapcsolattartási formáit szabályzataink tartalmazzák. (szülők, fenntartó, iskola, szakszolgálat, szakmai szolgáltató intézmény, egészségügyi szakszolgálat, védőnő, gyermekjóléti szolgálat, családsegítő szolgálat, közművelődési intézmények). Igyekezünk minél több lehetőséget megragadni a tartalmas együttműködésre. Ennek köszönhető hatékony együttműködésünk velük. Eredményes óvodai munkánk nekik köszönhető.. Továbbképzéseken új kapcsolatokat építünk.

### 5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

5.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik. Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel. Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése. Az intézkedési tervek kialakításába és megvalósításába az intézmény bevonja külső partnereit. Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A partnereink listáját, elérhetőségét minden évben aktualizáljuk. Tartalomleírás a pedagógiai programban található, a partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről értékeléseinkben vannak jelzések. A programok megvalósítása előtt egyeztetünk az érintett partnerekkel, bevonjuk őket a megvalósítás során. Ebben az évben külső programon nm vettünk részt. Az iskolával, egészségügyi szakszolgálattal, védőnővel, gyermekjóléti szolgálat, pedagógiai szakszolgálattal lévő kapcsolattartás dokumentált. Felmértük partnereink igényeit, elégedettségét (erősségek, fejlesztendő területek meghatározása). Ebben az évben is felmértük a Lurkós gyermekek szüleinek, elsős tanítónő elégedettségét iskolaelőkészítő programunkról. Gyermekeket az óvodai tevékenységeinkről (Mit szeret, mit nem szeret a gyermek?). Programjaink szervezettségével, megvalósításával a partnereink elégedettek voltak.


### 5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

5.3.1. Elvárás	<i>Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
----------------	---

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A szülőket folyamatosan tájékoztattuk óvodai életünkről, programjainkról, dokumentumainkról, zárt facebook csoportjainkban, és szülői értekezleteken. Újságikk is megjelent óvodánkról. Jó gyakorlatunkat szórólap segítségével népszerűsítettük. Dokumentumaink megtalálhatók a sumegcsehi.hu honlapon. A facebook-on van két Sümegcsehi Lurkó óvodai csoportunk (Süni, Maci), ahol cserélhetjük az információinkat, tájékoztatjuk a szülőket.. Az óvoda ajtajára, faliújságjára is kitettük információinkat. Telefonon is tartjuk a kapcsolatot.
--	--

#### 5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)?

<b>5.4.1. Elvárás</b> 	<p><i>Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.</i></p> <p><i>A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken.</i></p> <p><i>Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény részt vesz a falu életében. Több programon részt vettünk. A szervezési feladatokból aktívan kivettük a részünket. Szüreti felvonuláson, a dekorálást mi készítettük, és fel is léptünk a gyermekekkel. Énekeltünk, táncoltunk. A Mikulásváró ünnepséget a falu gyermekeinek mi szerveztük és bemutattuk le! A tavaszi, nyári programokban is részt vettünk (nyuszielő, májusfa állítás, májusfa kitáncolás, Falunap). A gyermekeknek tartalmas programokat szerveztünk az egész év során.

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### 6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

#### 6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

<b>6.1.1.1. Elvárás</b>	<p><i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</i></p> <p><i>Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Óvodánk infrastrukturális fejlesztésére nagy figyelmet fordítottunk. Ebben az évben beszerzésre került:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maci csoport: mellékhelyiségek fertőtlenítő meszelése</li> <li>- Maci csoport csoportszoba festése, új lapozása</li> <li>- Maci csoport világító testek cseréje</li> <li>- Süni csoport: mellékhelyiségek fertőtlenítő meszelése</li> <li>- Fejlesztő játékok beszerzése mindkét csoportba</li> <li>- Sporteszközök beszerzése</li> <li>- Játsszótéri eszközök fejlesztése</li> <li>- Terítők cseréje</li> <li>- Új tároló eszközök beszerzése</li> <li>- Új szakkönyvek beszerzése</li> </ul> <p>Továbbképzéseken is részt vettünk ebben az évben is. Igyekeztünk olyan képzéseket keresni, melyek elősegítik szakmai fejlődésünket, és szorosan kapcsolódik pedagógiai programunk megvalósításához.. Nagy figyelmet fordítunk a belső képzésekre, mindenki adja tovább a tanultakat.</p>



### 6.1.2. A környezet kialakításában a környezettudatosság, környezetvédelem szempontjainak érvényesítése (Pl. szelektív hulladékgyűjtés.)

6.1.2.1. Elvárás	A pedagógiai program környezeti nevelésről szóló fejezetében rögzített elvek és szempontok szerint tervezi és valósítja meg a megfelelő tárgyi környezet kialakítását. A környezetvédelmi szempontok megvalósulását folyamatosan ellenőrzi. <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Ebben az évben is nagy figyelmet fordítottunk a környezettudatos magatartás kialakítására, a környezetvédelemre nevelésre. Ennek érdekében sok programot szerveztünk. A programoknak köszönhetően a gyermekek odafigyeltek környezetünk tisztaságára, az állatok, növények védelmére. Az óvodában víz-zór, energiaőr felelős is tevékenykedett, akit a gyermekek közül választottunk ki minden nap, ő figyelt a mosdóban a takarékos vízfogyasztásra. Ellenőrzöm a szelektív hulladékgyűjtés megvalósítását, elhelyezését a kijelölt edényekbe. A tárgyi környezetet úgy alakítottuk ki, hogy alkalmazkodjon a gyermekek életkori sajátosságaihoz, fából készüljenek a tárolók, kevés műanyag tároló legyen. Odafigyeltünk a papírtakarékosagra, újrahasznosításra. Megvalósítottuk az Öko programunkat is, melynek tevékenységei a tudatos környezetvédelem kialakítására irányul. Bekapcsolódtunk az Állatvédelmi témahét és a Happy programba is. Megvalósítottuk a Zöld óvoda programokat, megünnepeztük a jeles napokat, folyamatosan felhívtuk a figyelmet a természetvédő tevékenységre, bekapcsolódtunk a Gyalogoljunk együtt a klímáért és a Gondolkodj egészségesen program megvalósításába. Az év során négy alkalommal tartottunk egészséghetet. Megvalósítottuk az Energia kuckó programba, Boldog Óvoda programba, illetve a Madárbarát, Biztonságos Óvoda, Ovi-zsaru programokba is.

19

### 6.1.3. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében

6.1.3.1. Elvárás	Az intézmény rendelkezik rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési tervvel. Arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök. <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvoda rendelkezik a különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztéséhez szükséges tárgyi eszközökkel. Ehhez új fejlesztő eszközöket szereztünk be. Ennek érdekében ebben az évben is vásároltunk új fejlesztő játékokat. A szülők kérésére aktívan működtettük a Facebook csoportokat, benne mindig tájékoztattuk a szülőket az aktuális programjainkról, feladatainkról.

### 6.1.4. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

6.1.4.1. Elvárás	Az intézmény az IKT eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő munkájában, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvodapedagógusok folyamatosan használták az IKT eszközöket. Foglalkozásaink során CD lejátszót használtunk, egy-egy éneket, dalt az internet segítségével tudtuk a gyermekeknek lejátszani. ehhez mind a két csoportban biztosított a laptop. Van az intézménynek projektora, melyet szülői értekezleten, ünnepélyeken használunk. Ennek segítségével tájékoztatjuk a szülőket. A dokumentáció nagy részét, is számítógép segítségével készítettük el. Gyermekeknek készült fejlesztő programokkal is fejlesztettük a rá szoruló gyermekeket. Maci csoportban rendszeresen használjuk a Bee-bot játékot. Nagy figyelmet fordítok a kollégák informatikai tudásának a fejlesztésére. Belső képzés, szakember segítség. Folyamatosan készülünk az Ovikréta rendszer

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

	használatára, mely még jobban szükségessé teszi a digitális tudásunk fejlesztését.
--	--

## 6.2. Szervezeti feltételek

### 6.2.1. A pedagógus-továbbképzés preferált irányai

6.2.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembe vételével történt. Az intézmény követi a továbbképzési programban, beiskolázási tervben leírtakat. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal. A továbbképzéseken való részvételt meghatározta a pedagógusok 7 évenként kötelező 120 óra teljesítése, ezért 1 dolgozó Kerekítő mesék képzésen vett részt. Egy másik kolléga szintén ezen vett részt, mert érdeklődött iránta. Az év során igyekeztünk olyan képzéseket keresni, melyek elősegíti szakmai fejlődésünket. Online képzésen két fő vett részt ebben az évben. Ez fizetős képzés volt, ezekre két pedagógus ment el. Az ott hallottakat, belső képzés keretében továbbadtuk egymásnak, így mindenki szerezhette új ismereteket, melyeket későbbi munkájukba be tudnak építeni. Azovikréta rendszer bevezetéséről és a TÉR rendszerről is több online képzést vásároltunk és hallgattunk meg, ezzel is segítve felkészülésünket.

### 6.2.2. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása

6.2.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és kultúra fejlesztésében. Az intézmény szervezeti kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézményi tervek elkészítése az intézmény munkatársainak és partnereinek bevonásával történik. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül. Az intézmények munkatársai a továbbképzések tapasztalatait megosztják egymással, belső továbbképzési konzultációs programokat szerveznek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<b>Célunk az volt, hogy</b> - a szervezeti működés hatékonyabbá tétele, munkahelyi légkörrel való elégedettség folyamatos javítása. - az intézmény további működésének biztosítása, a már kidolgozott szervezeti kultúra alapján, jog, hatáskör és illetékesség szerint történik. - az intézményen belül működő szervezetek tevékenységének hatékonyabbá tétele. Ezeket sikerült megvalósítani. - A szervezeti kultúra fejlesztésében nagy szerepet játszott a csapatépítés, a közösen vállalt feladatok teljesítése, az egymás iránti bizalom megerősítése, a szakmai nyitás egymás munkája felé, a vitakultúra, a saját vélemény megfelelő stílusban és elfogadással közvetítve. Ezek meg is valósultak. - A szervezeti kultúra fejlesztése érdekében, a szervezeti értékrend és a dolgozók magatartása közötti összhangra kiemelt figyelmet fordítottam. A belső továbbképzések eredményesek voltak, több új módszert, technikát ismerhettek meg a kollégák.

### 6.2.3. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

6.2.3.1. Elvárás	<i>Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő munka részét képezik.</i>
------------------	---

	<p><i>Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p><b><u>A hagyományápolással kapcsolatos feladatok</u></b></p> <p>A hagyományápolás az intézmény valamennyi dolgozójának, illetve ellátottjának a feladata volt.</p> <p>A hagyományápolással kapcsolatos feladatok célja az intézmény meglévő hírnevének:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- megőrzése, illetve</li> <li>- növelése.</li> </ul> <p>Ezeket mindenki végre hajtotta.</p> <p>A hagyományápolás elsősorban a nevelőtestület feladata, mely tagjai közreműködése révén gondoskodott arról, hogy az intézmény hagyományai fennmaradjanak.</p> <p>A hagyományápolás eszközei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ünnepek, rendezvények,</li> <li>- egyéb kulturális versenyek,</li> <li>- egyéb sport versenyek,</li> <li>- egyéb eszközök (pl.: kiadványok, újságok stb.).</li> </ul> <p>Az intézmény hagyományai érintették:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- az intézmény ellátottjait (gyermeket/tanulókat),</li> <li>- a felnőtt dolgozókat,</li> <li>- a szülőket.</li> </ul> <p>Az intézmény hagyományápolása körébe tartozó konkrét rendezvények nevét, a rendezvénnyel érintettek körét, valamint a rendezvény várható időpontját a táblázat tartalmazza.</p> <p>A hagyományápolás érvényesült továbbá az intézmény:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jelkép használatával (kokárda.),</li> <li>- gyermekek ünnepi viseletével,</li> <li>- az intézmény belső dekorációjával.</li> </ul> <p>A hagyományok ápolásába a szülőket is bevontuk, több rendezvényünkön részt vettek.</p> <p>Kiemelt feladatnak tekintetem, hogy az óvodapedagógusoknak a munkájuk jelentsen perspektívát, érezzék, hogy a követelmények reálisak és szakmai kihívást jelentsenek. Így hasznosnak, fontosnak tartották tevékenységüket, érezték, hogy munkájukkal hozzájárulnak az eredményes nevelő munkához.</p> <p>Elveim a szervezetfejlesztésben a következők voltak:</p> <p>Világos célok – mindenki számára érthetőek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Megfelelő szervezethez – ki, mikor, mit csinál</li> <li>o Megbízható kommunikáció – szervezett információáramlás</li> <li>o Elfogadott normák – melyet a tagok önmaga számára alakítottak ki</li> <li>o Jó munkahelyi légkör – tartósan a jó közérzet biztosítására</li> <li>o Erős összetartozás – a „MI TUDAT” erősítése, jobban-rosszban együtt vagyunk</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az intézményi normákat, követelményeket már kialakítottuk, meghatároztuk, melynek betartása mindenki számára kötelező. Ezeknek az erkölcsi és etikai normáknak továbbra is meg kell jelenniük a helyi szokásainkban, megjelenésünkben, beszédstílusunkban, öltözködésünkben, ünnepeink megélésében.</li> <li>- Támogattam a fejlesztőjavaslatokat, irányítottam a megoldás közös keresését, új ötletek bevezetését, megvalósítását.</li> <li>- Igyekszem meglátni és hasznosítani az aktív erőket. Személyre szabott feladatadásra törekedtem. Úgy érzem, a meglévő erőforrásokat hatékonyabban tudtam felhasználni, hasznosítani tudtam kollégáink tehetségét.</li> </ul>

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

#### 6.2.4. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe (és milyen témákban)

6.2.4.1. Elvárás	<p><i>A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak.</i></p> <p><i>A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.</i></p> <p><i>A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SzMSz) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p> <p>22</p>	<p>A munkatársak felelősségének, hatáskörének megbeszélése év elején megtörtént, munkaköri leírásuk tartalmazza. Júniusban értékeli a munkájukat, tevékenységüket. A feladatmegosztásnál odafigyeltem az egyenletes terhelésre. Az SZMSZ tartalmazza a feladatokat.</p> <p>Közalkalmazotti képviselő, gyermekvédelmi felelős: Kristyánné Raffai Anita Tűz- és Munkavédelmi felelős: Krén-Rostási Nikolett</p>

#### 6.2.5. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

6.2.5.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést.</i></p> <p><i>Az intézmény pozitívan viszonyul a felmerült ötletekhez, megvizsgálja azok beilleszthetőségét a fejlesztési folyamatokba.</i></p> <p><i>Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra.</i></p> <p><i>A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Szülői igényeknek megfelelően ebben az évben is nagy figyelmet fordítottunk a kommunikáció fejlesztésére. Ennek érdekében minden héten beszámolót készítettünk a szülőknek a facebook csoportba. .</p> <p>A két csoport közötti információ áramlás javítása érdekében havonta munkatársi megbeszéléseket tartottunk, ahol átbeszéltük az előző hónapban kitűzött célok, feladatok megvalósítását, és a következő hónapban ránk váró feladatokat egyeztetettük, hetente meetingeket tartottunk, az aktuális feladatok megbeszélése végett, és napi kapcsolatban is voltunk az aznapi feladatok miatt..</p> <p>Szülői igény volt az óvodai eszközök modernizálása. Ennek érdekében vásároltunk, fejlesztő játékokat, bútorokat.</p> <p>Folyamatosan megvalósítjuk a Lurkó iskolaelőkészítő programot, melynek népszerűsítése érdekében újságcikkeket jelentettünk meg, levelet írtunk a leendő szülőknek, miért érdemes az óvodánkba járni!.</p>

#### 6.2.6. A humánerőforrás megfelelése a pedagógiai céloknak

6.2.6.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő munka humánerőforrás szükségletéről.</i></p> <p><i>A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</i></p> <p><i>A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelőmunka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak.</i></p> <p><i>A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.</i></p> <p><i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Továbbképzésen való részvétel</p> <p>2 pedagógus teljesítette a 7 éves kötelező 120 órás képzéseket. Nagyon fontosnak tartom az önképzést, ezért új szakkönyveket vásároltam, mellyel mindenki szélesíthette szakmai tudását.</p>

23	<p>Belső képzések: A megszerzett tudásról, tapasztalatokról beszámolót tart a nevelőtestület részére a képzésben részt vevő kolléga. Ennek témája és ideje a havi megbeszélésen kerül konkretizálásra.</p> <p><b>Továbbképzések:</b>  <b>Pap Jánosné</b>  Tanévindító felkészítő</p> <p><b>Krén-Rostási Nikolett, Pap Jánosné</b>  Kerekítő képzés (5 bóra)  <b>Pap Jánosné</b>  Ovikréta rendszer használatának bevezetése  <b>Pap Jánosné</b>  TÉR rendszer bevezetésére való felkészítés Mód-szer-tár képzés  <b>Pap Jánosné</b>  TÉR rendszer bevezetésére való felkészítés Petróczy Gábor képzése</p>
----	--

## 7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

### 7.1. Az Óvodai nevelés országos alapprogram céljai a pedagógiai programban

7.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény pedagógiai programja összhangban áll az Óvodai nevelés országos alapprogrammal.</i>  <i>A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.</i>  <i>(Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézményünk pedagógiai programja összhangban áll az Óvodai nevelés országos alapprogrammal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban foglalmaztuk meg és valósítottuk meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait.</p> <p><b>b. Az óvodai nevelés alapelvei, feladatai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A gyermekeket a harmadik életévétől az iskolába lépésig legfeljebb hét-éves koráig a családi neveléssel teljes összhangban azt kiegészítve neveli az óvoda.</li> <li>- Óvodánknak óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő funkciója van.</li> <li>- Óvodai nevelésünk gondoskodik az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes, családias óvodai légkör megteremtéséről.</li> <li>- Az óvoda gondoskodik arról is, hogy a gyermeki közösség állandó egészséges együttlét során felszabadult, jó érzéssel tevékenykedjen, kiemelve a játékot, mint legfontosabb tevékenységformát.</li> </ul> <p><b>Alapelveink:</b>  <b>1. Óvodai nevelésünk általános feladatai:</b></p> <p>Az óvodai nevelés feladata az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:</p> <p>egészséges életmódra nevelés  érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés  anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása  érzelmi biztonságon alapuló, életkori sajátosságokat figyelembevevő, tevékenységközpontú személyiségfejlesztés.  a múlt és jelen értékeinek közvetítése.</p>



<div data-bbox="231 649 335 750" data-label="Image"> </div>	<p>az élet tiszteletére nevelés. a testi-lelki egészség megőrzése. környezettudatos magatartás, viselkedéskultúra alakítása. az átlagtól eltérő gyermekeknek a fejlődéshez megnyitjuk az utat. A másság elfogadása, tiszteletben tartása. Sokoldalú képességfejlesztéssel az iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és érzelmi érettség kialakításának biztosítása. Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés</p> <p><b>2. Értékközvetítésünk céljai:</b></p> <p>Az érzelmi alapok erősítése, pozitív attitűdök kialakítása. Azoknak a szokásrendszereknek kialakítása, erősítése, melyek a környezetünk és az élőlények tiszteletében fejeződik ki. A természet és társadalmi környezet értéként való szemlélete. Pozitív viselkedési formák fejlesztése. Pedagógiai programunk megfelel az Óvodai nevelés országos alapprogramjával. Ezeket figyelembe véve valósultak meg kezdeményezéseink, programjaink, óvodai életünk.</p>
---	---

## 7.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása, intézményi eredmények

<p><b>7.2.1. Elvárás</b></p>	<p><i>Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. A tervek nyilvánossága biztosított. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2023/2024. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az intézmény nyomon követte a pedagógiai program bevalását. Értékeltük kiemelt területeinknek a megvalósulását: Környezet megismerésére nevelés, néphagyományörzés, egészséges életmódra nevelés. Éves munkatervet elkészítettünk, melyben elkészítettük a szülői értekezletek rendjét, minőségbiztosításunk tervét, hálótervünket, nevelési év rendjét, néphagyományörző tevékenységünk tervét, gyermekvédelmi tevékenység tervét, kompetencia alapú program megvalósításának tervét. Munkatervünket ismertettük a szülőkkel, honlapunkon elérhetővé tettük. Megvalósulásáról folyamatosan beszámoltunk a facebook csoportokban és a szülői értekezleteken. Éves tervünk megvalósítása, intézményünk további fejlődésének biztosítása érdekében olyan képzésekre küldtük el a kollégákat, mely az intézmény érdekeit szolgálta, és elősegítette a pedagógiai programunk megvalósítását és felkészít az új törvényi elvárások teljesítésére.</p>

## 8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

### Alapító okirat szerint ellátott feladat

#### 8.1. adattábla

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

adat	Alapító okirat szerint ellátott feladat							
	óvodai neve- lésben részt- vevő összes fő	ebből a többi gyermekkel együtt nevel- hető sajátos nevelési igé- nyű gyerme- kek óvodai nevelése fő	ebből nemzeti- séghez tartozók óvodai nevelése fő	Alapító ok- irat szerinti maximáli- san felve- hető gyer- meklét- szám	Férőhely kihasználtsá- g %	napi nyitv a tar- tás tól-ig	napi nyitva tartási óra	Óvodai csoport- ok száma
2023. 10. 01.	45	2	0	50	90%	6.30- 16.30	10	2
2024. 08.31.	46	2	0	50	94%	6.30- 16.30	10	2

## Feladat-ellátást jellemző adatok, férőhely kihasználtság

### 8.2 adattábla

Óvodásgyermekek létszám mutatói 2023/2024. nevelési év					
	01.szept	01.okt statisztika	31. dec	31. máj	31. aug
Óvodás gyermekek létszáma	40	45	45	47	46
Tényleges gyermeklétszám	16	18	21	23	22
alapján meghatározott csoport átlagléttség fő/csoport	24	24	24	24	24
SNI-vel felszorozott létszám	43	48	48	50	52
sni-vel felszorozott gyermek- létszámmal számított csoport- létszám: fő/csoport	16 24	18 24	21 24	23 24	22 24
Étkező gyermekek létszáma	16 24	18 24	21 24	23 24	22 24
Félnapos óvoda	0	0	0	0	0
SNI Maci csoport	1	1	1	1	1
SNI Süni csoport	1	1	1	1	1
Veszélyeztetett gy létszáma	0	0	0	1	0
A tényleges összlétszáma %					
Hátrányos helyzetű gy. Lét- száma:	2	2	2	2	2
A tényleges összlétszáma %					
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű	2	2	2	2	2
A tényleges összlétszáma %					
A nemzetiséghez tartozók lét- száma	0	0	0	0	0
A tényleges összlétszáma %					

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

## A gyermekek adatai

### 8.3. adattábla

adat	Nem magyar állampolgárságú gy létszáma	Létszám	Nemek aránya		A gyermekek korösszetétele					
		Összesen	fiúk	lányok	2 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
2023.10.01. adat Maci	0	24	15	9	0	0	2	11	10	1
2023.10.01. adat Süni	0	18	9	9	0	10	8	0	0	0
<b>2023.10.01. adat Összesen</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

## Az óvodai csoportok adatai

### 8.4 adattábla

sorsz	óvodai csoport neve	a csoport típusa (azonos életkorú, vegyes)	szept 1 létszám	október 1 létszám	december 31	május 31	augusztus 31	SNI fő május 31.	Nemzetiségi fő
1.	Maci csoport	részben osztott	24	24	24	24	24	1	0
2.	Süni csoport	részben osztott	16	18	21	23	22	1	0

## Felvételi adatok

### 8.5. adattábla

adat	beiratkozott gyermekek létszáma	elutasított gyermekek létszáma	A felvételt nyert gyermekek létszáma	felvételt nyert: Nemek aránya		Felvételt nyert: A gyermekek korösszetétele 2024. december 31-ig betölti				
				fiúk	lányok	2 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves
A 2024/2025. nevelési évre Maci	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
A 2024/2025. nevelési évre Süni	6	0	6	4	2	3	2	1		

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

## Intézményszervezet, vezetési szerkezet, álláshely összetétel

### 8.6. adattábla

Adat	Engedélyezett álláshe- lyek száma		Óvodai cso- portban fog- lalkoztatott óvodapedagó- gusok lét- száma (fő)	1 pedagó- gusra jutó gyerme- kek lét- száma	Óvodai csoportban foglalkoztatott felső- fokú végzettségű óvo- dapedagógusok lét- száma (fő)		Engedélye- zett álláshe- lyek száma
	pedagó- gus	pedagó- giai mun- kát köz- vetlenül segítő			Nő	Férfi	
2023. 10. 01. adat	4	2	4	11	4	0	2
2024. 8.31	4	2	4	11	4	0	2
Mindenki szakképzett dolgozó.							

## Intézményvezetés

### 8.7. adattábla

adat	Óvodavezetés (név szerint)			
	Óvodavezető	Óvodavezető he- lyettes	Tagóvoda-ve- zető (k)	Tagóvoda-vezető he- lyettes (ek)
2023. 10. 01. adat	1	0	0	0

## Nem pedagógus munkakörben dolgozók adatai

### 8.8. adattábla

Adat	nevelőmunkát közvetlenül segítő		Kisgyer- mekgon- dozó	óvoda- titkár	informati- kus	udvaros	konyhás
	dajka	pedagógiai asszisztens					
2023. 10. 01. adat	2	0	0	0	0	0	0

## Továbbképzés és pedagógus életpálya

### 8.9 adattábla

Adat	Vezetői szak- vizsgá- val ren- delkező óvoda- pedagó- gusok létszáma	Szak- vizsgá- val ren- delke- zők lét- száma	.... pl Ta- nító vég- zettséggel rendelkezők létszáma	Fejlesztő pedagógusi végzettség- gel rendel- kezők lét- száma	PED I so- rolt peda- gógusok létszáma	PED II sorolt pe- dagógu- sok lét- száma	Gyakor- nokok létszáma	Mento- rok lét- száma

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

2023. 10.01. adat állás- hely	1	1	0	1	2	1	1	1
2024. 08.31	2	2	0	1	2	1	0	0

## Minősítő vizsga, minősítő eljárás adatai

### 8.10. adattábla

adat	Minősítő vizsga			
	Érintettek neve	A vizsga idő- pontja	A vizsga ered- ménye	Elért fokozat
2023/2024 nevelési év	Tótosné Könnyid Renáta	2024. 05. 21	92% Megfelelt	Pedagógus I.

### 8.11. adattábla

adat	a.)Tanfelügyeleti eljárás-vezetői		
	Érintettek neve	Az eljárás idő- pontja	Eredménye
2023/2024 nevelési év	-	-	-

adat	a.)Tanfelügyeleti eljárás-intézményi		
	Érintettek neve	Az eljárás idő- pontja	Eredménye
2023/2024 nevelési év	-	-	-

adat	a.) Önértékelés - vezetői		
	Érintettek neve	Az eljárás idő- pontja	Eredménye
2023/2024 nevelési év	-	-	-

adat	a.) Önértékelés - óvodapedagógus		
	Érintettek neve	Az eljárás idő- pontja	Eredménye
2023/2024 nevelési év	-		

adat	a.) Önértékelés - intézményi		
	Érintettek neve	Az eljárás idő- pontja	Eredménye
2023/2024 nevelési év	-	-	-



Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

## A vezetői feladatmegosztás

### 8.12. adattábla

adat	Óvodavezetés által ellátott feladatok, feladatmegosztás az SZMSZ és az éves munkaterv szerint Intézményvezető heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma) Az intézményvezető-helyettes, tagintézmény-vezető, intézményegység-vezető, tagintézményvezető-helyettes, intézményegységvezető-helyettes heti tanóráinak száma (óvodapedagógus esetén óvodai foglalkozásainak száma)			
	Óvodavezető	Óvodavezető helyettes	Tagóvoda-vezető	Tagóvoda-vezető helyettes
2023. 10.01. adat 29	12	0	0	0

**Szakmai munkaközösségek működése, feladatellátása:** Nincs szakmai munkaközösség. Együttműködtünk a zalaszentgróti óvodavezetői munkaközösséggel.

### 8.13. adattábla

adat	Szakmai munkaközösség működés					
	Megnevezése	A munkaközösség tagjainak a létszáma	munkaközösségi foglalkozáson résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum megnevezése	iktatószáma	Intézményen kívüli résztvevők létszáma
2023/2024	Óvodavezetői munkaközösség Zalaszentgrót online	6	6	feljegyzés		6

## Tanköteles gyermekek ellátása

### 8.14. adattábla

Adat	08.31-ig a 6-7. életévét betöltők létszáma fő	Fejlettsége alapján a gyermek elérte az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget,	hatodik életévét augusztus 31-ig betöltő gyermek óvodai nevelésben való további részvétele javasolt	Oktatási Hivatal által engedélyezve marad 1 évet	Szakértői Bizottság döntése alapján marad 1 évet	szakértői bizottsági vizsgálatot kezdeményez a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása céljából annak eldöntésére, hogy az augusztus 31-ig a hetedik életévét betöltött gyermek részesülhet-e további óvodai nevelésben.
2023/2024 október 01 állapot szerint. nevelési év	20	14	6	6	0	0

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

## Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések, gyermekbalesetek száma

8.15. adattábla

Adat	A nyolc napon túl gyógyuló sérüléssel járó gyermekbaleseteket száma	a fenntartó értesítése megtörtént	Súlyos gyermekbaleset száma	gyermekbalesetet követően meg tett szükséges intézkedés.	szülői szervezet, közösség képviselője részvételét a tanuló- és gyermekbaleset kivizsgálásában lehetővé tette az óvoda	a fenntartó értesítése megtörtént
2023/2024	0	0	0	0	0	0

## Az óvodai ünnepek, zárás, nevelés nélküli munkanapok, nyílt nap, óvodai rendezvények

8.16. adattábla

adat	Óvodai ünnepek, rendezvények					
	A program megnevezése	A program felelőse	A programon résztvevők létszáma gyerek(gy) fő	A programon résztvevők létszáma szülő (sz) fő	keletkezett dokumentum megnevezése,	A program értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2023. 09. 29.	Vásárolás	Óvónők	42		heti terv	Megfelelő
2023. 10. 03-06.	Szüretelés	Óvónők	42		programterv	Megfelelő
2023. 09. 23	Sportolj ve-lünk program	Pap Jánosné	24		naplóba	Megfelelő
2023. 09.30.	Mese világ-napja	óvónők	42		naplóba	Megfelelő
2023. 10. 02.	Zene világ-napja	óvónők	42		naplóba	Megfelelő
2023. 10. 04.	Állatok vi-lágnapja ve-télkedő	óvónők	24		vetélkedő leírása	Megfelelő
2023. 10.14	Sportoljunk, fussunk!	Pap Jánosné	24		naplóba	Megfelelő
2023. 11.29.	Gondolkodj egészségesen Program	Óvónők	45		programterv	Megfelelő
2023. 11. 07.-11.	Márton nap projekt	Óvónők	45		projekt terv	Megfelelő
2023. 12. 06.	Mikulás ün-nepség	Óvónők	45		programterv	Megfelelő
2023. 12. 05.	Mikulásváró ünnepség	Pap Jánosné	28		programterv	Megfelelő
2023. 12. 18	Karácsonyi ünnepség Maci csoport	Pap Jánosné	24		forgató-könyv	Megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

2023. 12. 19.	Karácsonyi ünnepség Süni csoport	Kristyánné Raffai Anita	21		forogató- könyv	Megfelelő
2024. 02. 09.	Farsang	Óvónők	45		programterv	Megfelelő
2024.03. 18-22 Online	Víz világ- napja vetél- kedő	Pap Jánosné	24		Ötletgyűjte- mény	Megfelelő
2024. 03.25-28 Online	Húsvét	óvónők	45		Ötletgyűjte- mény	Megfelelő
2024. 04.15-19. Online	Föld napja	Óvónők	24		Ötletgyűjte- mény	Megfelelő
2024. 04.22-05.03 Online	Anyák napja	óvónők	46		Ötletgyűjte- mény	Megfelelő
2024. 05. 10-17 Online <b>31</b>	Madarak és fák napja	óvónők	46		Ötletgyűjte- mény	Megfelelő
2024. 05. 24 online	Gyermeknap	Pap Jánosné	46		Ötletgyűjte- mény	Megfelelő
2024. 08.01- 08. - 23-ig.	Óvoda zárása. Szülők nem igényelték.	Papné	0	0		

## A belső ellenőrzés

### 8.17. adattábla

adat	Ellenőrzés					
	A ellenőrzés típusa	Az ellenőrzés tartalma	Az ellenőrzést végezte	Az ellenőrzött neve	keletkezett dokumentum megnevezése/	Az ellenőrzés eredménye (megfelelő vagy a fejlesztendő terület)
2023. 09.05.	Tisztasági ellenőrzés	Öltözők, mosdók, csoportszoba tisztasága	Pap Jánosné	Dajkák munkája	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 09.12	Logopédiai, SNI fejlesztés	Adatok egyeztetése	Pap Jánosné	Kaizer Barbara, Szigeti Olívia, Szabó Regina	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 09. 15	Naplók megnyitása	naplók átnézése, napló kitöltésének ellenőrzése	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita, Krén-Rostási Nikolett,	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 09.22.	Adminisztrációs feladatok Maci csoport	Felvételi-mulasztási, Csoportnapló, fejlesztési naplók, gyermek megfigyelési nyomon követő rendszer	Pap Jánosné	Krén-Rostási Nikolett, Pap Jánosné	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 09.22	Adminisztrációs feladatok Süni csoport	Felvételi-mulasztási, Csoportnapló, fejlesztési naplók, gyermek megfigyelési nyomon követő rendszer	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita,	Feljegyzés	Megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

2023. 10.13.	Higiéniai szabályok betartása Adminisztrációs feladatok	Óvoda fertőtlenítésének, tisztaságának ellenőrzése	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár Attiláné	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 10.25.	SNI gyerekek fejlesztése	foglalkozás ellenőrzése, tanácsadás	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita	Feljegyzés	Megfelelő
2023.11.10	Dokumentációk ellenőrzése	Csoportnaplók, mulasztási naplók ellenőrzése	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita, Krén-Rostási Nikolett	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 11.24.	Óvoda tisztaságának ellenőrzése	Tisztaság, rend megfigyelése	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár Attiláné	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 12.06	Mikulás ünnepség szervezése	Program lebonyolításának folyamata	Pap Jánosné	Mindkét csoport	Feljegyzés	Megfelelő
2023. 12. 08.	Egészséges életmódra nevelés	beszélgetés, megfigyelés	Pap Jánosné	óvónők		Megfelelő
2023. 12. 18, 19	Karácsonyi műsor megfigyelése, szülőkkel való kapcsolattartás	Műsor megtekintése, műsor összeállítása,	Pap Jánosné	Óvónők	Forgatókönyv	Megfelelő
2024. 01. 19.	Leltár ellenőrzése	Leltár elkészült-e	Pap Jánosné	Óvónők	Feljegyzés	Megfelelő
2024. 01. 22	Adminisztrációs feladatok ellenőrzése, egészséges életmódra nevelés	Felvételi-mulasztási, Csoportnapló, fejlesztési naplók, gyermek megfigyelési nyomon követő rendszer, egészséges életmód elősegítésének módszere	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita, Krén-Rostási Nikolett,	Feljegyzés	Maci csoport: Megfelelő Süni csoport: néhány területen fejlesztendő
2024. 02.06.	Naplók, munkaidő nyilvántartás ellenőrzése	Megfelelően van-e vezetve	Pap Jánosné	óvoda dolgozói	Ellenőrző lapok	Megfelelő
2024. 02. 09.	Farsangi ünnepség megfigyelése,	Rendezvény szervezettsége, szülőkkel való kapcsolattartás	Pap Jánosné	óvónők	Feljegyzés	Megfelelő
2024. 02. 23	Óvoda tisztaságának ellenőrzése	Tisztaság, rend megfigyelése	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár Attiláné	Feljegyzés	Megfelelő
2024. 03. 14.	Adminisztrációs feladatok ellenőrzése, egészséges	Felvételi-mulasztási, Csoportnapló, fejlesztési naplók, gyermek megfigyelési nyomon	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita, Krén-	Feljegyzés	Megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

	életmódra nevelés	követő rendszer, egészséges életmód elősegítésének módszere		Rostási Nikolett,		
2024. 04.19	Higiéniai szabályok betartása	Óvoda tisztaságának ellenőrzése	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár Attiláné	Feljegyzés	Megfelelő
2024. 04.26	Tehetséggon-dozó program	Program megvalósítása, tapasztalatok	Pap Jánosné	Óvónők	Feljegyzés	Megfelelő
2024. 05. 17.	Higiéniai szabályok betartása, óvoda tisztasága	Óvoda tiszta-e, fertőtlenítik-e a wc-ket.	Pap Jánosné	Rostási Józsefné, Kulcsár Attiláné		Megfelelő
2024. 05.30.	Naplók kitöltöttsége	Minden oldal ki van-e töltve	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő
2024. 06.14.	Adminisztrációs feladatok ellenőrzése, egészséges életmódra nevelés	Felvételi-mulasztási, Csoportnapló, fejlesztési naplók, gyermek megfigyelési nyomon követő rendszer, egészséges életmód elősegítésének módszere	Pap Jánosné	Kristyánné Raffai Anita, Krén-Rostási Nikolett,	Feljegyzés	Megfelelő
2024. 06. 17.	Gyermekek fejlődésének nyomonkövetése, értékelése, adminisztrálása	Az adatlapok kitöltöttek-e, elkészültek-e az értékelések, aláíratatták-e a szülőkkel	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő
2024. 06. 17.	Naplók vezetése kontrol vizsgálat, munkaidő nyilvántartás, kontroll	Folyamatosan vezetve vannak-e kitöltöttek-e	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő
2024. 07.05	Adminisztrációs feladatok	Felvételi-mulasztási, Csoportnapló, fejlesztési naplók, gyermek megfigyelési nyomon követő rendszer, egészséges életmód elősegítésének módszere	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő
2024. 08. 30.	Naplók előkészítése, Ovikréta rendszer	Új naplók megnyitása	Pap Jánosné	Óvónők		Megfelelő

## Pályázati tevékenység

### 8.18. adattábla



Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

	Pályázat ki- írója	A pályázat száma	A pályázat címe	Megpályá- zott összeg	Elnyert és elszámolt támogatás:
2023/2024. ne- velési év	Földművelés- ügyi Minisz- térium, Em- beri Erőforrá- sok Miniszté- riuma	1	Zöld Óvoda cím újra pályáz- tuk	cím elnye- rése 2022	0
	Magyar Ma- dártani és Természetvé- delmi Egye- sület	-	Madárbarát Óvoda cím	cím elnye- rése 2018	0
	E.On Hungá- ria Csoport	-	Energia- kuckó cím	cím elnye- rése 2018	0
	Jobb Veled A Világ Alapít- vány	-	Boldog Óvoda cím	cím elnye- rése 2024	0
	ORFK	-	Biztonságos Óvoda	Program el- nyerése 2021	0
	Ovi-zsaru program		Biztonságos Óvoda	Program el- nyerése 2023	0
2023/2024. ne- velési év	TÁMOP 3.1.4-08/2 fenntartása	TÁMOP 3.1.4- 08/2-2009- 0077	A pedagógu- sok módszer- tani kultúrá- jának korsze- rűsítésével a hátrányos helyzetű gyermekek hatékony megismeré- sének és dif- ferenciált fej- lesztésének megvalósí- tása a Faze- kas József Általános Is- kola és Óvoda intéz- ményében		

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

## Továbbképzések (külső, belső). Belső tudásmegosztás

### 8.19. adattábla

adat	Szakmai továbbképzések						
	Akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma	Online képzés	nem akkreditált továbbképzésben résztvevők létszáma (1 vagy több napos)	Tanúsítványok száma	Intézményi belső tudásmegosztás programok száma	Az intézményi belső tudásmegosztó programon résztvevők száma	A nevelőmunkát közvetlenül segítők továbbképzésen résztvevők száma pedagógiai-asszisztens, dajka
2023/2024. nevelési év	1	4	0	0	4	4	0

## Intézményi dokumentumok

### 8.20. adattábla

sorsz	A dokumentum megnevezése	Előterjesztő	Az előterjesztés ideje	Véleményezők köre	A dokumentum elfogadásának dátuma	Hatálybalépés ideje
1	munkaterv	intézményvezető	2023.08.31.	Nevelőtestület, fenntartó, szülői közösség	2023.08.31.	2023.09.01.
2	továbbképzési program	intézményvezető	2023.03.02	Nevelőtestület, Közalkalmazotti Tanács	2018.03.02	2018.09.01
3	beiskolázási terv	intézményvezető	2024.04.14.	Nevelőtestület	2024.04.14	2024.09.01
4	PP	intézményvezető	2023.08.31	Nevelőtestület	2023.08.31	2023.09.01
5	SZMSZ	intézményvezető	2023.08.31.	Nevelőtestület	2023.08.31.	2023.09.01.
6	Házirend	intézményvezető	2023.08.31.	Nevelőtestület	2023.08.31.	2023.09.01.
7	Óvoda-vezetői beszámoló	intézményvezető	2024.08.31	Nevelőtestület	2024.08.31	2024.09.01

## A fenntartóval való kapcsolat

### 8.21. adattábla

sorsz	A működés formája	Tartalma	Résztvevők köre	Keletkezett dokumentum
1.	Képviselőtestületi Gyűlés	Munkaterv, Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend megismertetése, elfogadása	Képviselők, polgármester intézményvezető	Jegyzőkönyv

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

2.	Képviselőtestületi gyűlés	Költségvetési tervezet megbeszélése	Képviselők, polgármester intézményvezető	jegyzőkönyv
3.	munkatársi megbeszélés	Eszközbeszerzés egyeztetése	polgármester alpolgármester intézményvezető	
4.	személyes ellenőrzés	Leltározás ellenőrzése	Intézményvezető polgármester	leltárkönyv
5	Nevelőtestületi értekezlet	Januári beszámolók ismertetése	Óvodapedagógusok intézményvezető polgármester	beszámolók
6	Képviselőtestületi gyűlés	Költségvetés elfogadása	Képviselők, polgármester intézményvezető	jegyzőkönyv
7	Személyes találkozó	Létszámadatok egyeztetése normatíva igényléséhez	polgármester pénzügyi vezető intézményvezető	Feljegyzés
8	Képviselőtestületi gyűlés	Óvoda átszervezésének ismertetése	Polgármester intézményvezető	
9	Képviselőtestületi gyűlés	Óvoda átszervezésének elfogadása	Polgármester intézményvezető	Értékelés
10	Óvodapedagógusi állás meghirdetésének terve	Tájékoztatás	Képviselők, polgármester, intézményvezető	jegyzőkönyv
11	Nevelőtestületi értekezlet	Júniusi beszámoló a nevelési év értékelése	Óvodapedagógusok intézményvezető polgármester	Beszámolók
11	Képviselőtestületi gyűlés	Pedagógusi állások megbeszélése	Képviselők, polgármester intézményvezető	Jegyzőkönyv
12	Képviselőtestületi gyűlés	Nyári felújítási munkák megtervezése	Képviselők, polgármester intézményvezető	Jegyzőkönyv
13	Óvodavezetői beszámoló ismertetése,	Óvodavezetői beszámoló ismertetése,	Képviselők, polgármester, intézményvezető	Jegyzőkönyv

## A gyermeki fejlődés nyomon követése

### 8.22. adattábla

sorsz	A gyermeki fejlődés nyomon követése az alábbi dokumentáció szerint történt a 2023/2024. nevelési évben	A dokumentáció tartalma	Érintettek száma	Keletkezett dokumentum db száma	A dokumentáció készítésében résztvevők köre
1	csoportnapló	Névsor, jelek, hetirend, napi-rend, születésnapok, nevelési tervek, szervezési feladatok , értékelések (havi bontásban),	(megj: ahány óvodai csoport van)	2	óvónők

		foglalkozás ter- vek (heti bontás- ban), hivatalos látogatások fel- jegyzései, fel- jegyzések a cso- port életéről, ad- minisztrációs adatok, éves ter- vek.)			
2	gyermek egyéni fejlődési dokumen- tációja  37	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Anam- nézis – egészsé- gei álla- pot nyo- mon kö- vetése</li> <li>– Család- látoga- tások, a szülővel történi egyéni beszél- getések</li> <li>– Megfi- gyelés eredmé- nyei óvodába lépéskor</li> <li>– Fejlesz- tési te- rületek megha- tározása</li> <li>– Diag- nosztika – a mé- rések rögzí- tése</li> <li>– Egyéni fejlesz- tési terv feljegy- zései</li> <li>– A speci- ális se- gítseg- nyújtás feltünté- tése</li> <li>– Fejlett- ségi jel- lemzők</li> </ul>	(megj: ahány óvoda van) 2 csoportban 47 gyerek	47 mappa	óvónők

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
 Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
 OM azonosítója: 202425

		óvodás- kor vé- gén – Iskola- érettségi vizsgá- lat anyaga, értéke- lése			
4	szülő tájékoztató a gyermeki fejlődés nyomonkövető do- kumentáció. alap- ján	Gyermekek értékelése	megj: ahány óvoda van)	94	Óvónők
5	iskolaérettségi vizs- gálat anyaga	Gyermekek értékelése	20 fő	20	Pap Jánosné

## A szülőkkal, szülői szervezettel való kapcsolattartás

### 8.23. adattábla

adat	A szülőkkal, szülői szervezettel való kapcsolattartás					
	A kapcsolat- tartás formája	A program felelőse	A programon résztevők lét- száma szülő (sz) fő	keletkezett dokumen- tum megne- vezése,	keletkezett dokumen- tum iktató- száma	A program ér- tékelése (megfelelő vagy fejlesz- tendő terü- let...
2023. 08. 26.	megbeszélés Munkaterv, szabályzatok véleménye- zése	intézmény- vezető	6	feljegyzés		megfelelő
2023. 12. 05.	Karácsonyi vásárlás meg- beszélése	intézmény- vezető	8			megfelelő

## Külső-belső információáramlás

### 8.24. adattábla

adat	Az információ áramlás formája				
	Az informá- ció áramlás formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumen- tum megne- vezése,	Az információ áramlás értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terü- let...
évente 4 szer kü- lön-külön	nevelési érte- kezlet	Pap Já- nosné	feladataink megbeszélése,	Jegyző- könyv	megfelelő



Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

			tervek megbeszélése		
szükségszerűen	óvodavezetői utasítás	Pap Jánosné	szabályok tervek megvalósuljanak		megfelelő
havonta	munkatársi értekezlet	Pap Jánosné	elvégzett feladatok értékelése, következő hónap feladatainak megbeszélése	jegyzőkönyv	megfelelő
évente 2* külön-külön	alkalmazotti értekezlet	Pap Jánosné	féléves munka megbeszélése	jegyzőkönyv	megfelelő
január 39	tűz és munkavédelmi oktatás	Krén-Rostási Nikolett	oktatáson való ismeretszerzés	napló	megfelelő,
folyamatos	honlap	Pap Jánosné	információ áramlás biztosítása		fejlesztendő terület, legyen naprakész
szükség szerint	e-mail	Pap Jánosné	információ áramlás biztosítása		jól működik

## A vezetői döntés előkészítés

### 8.25. adattábla

adat	A döntés előkészítés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	A döntés előkészítés értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2023. 08. 22	alakuló értekezlet	intézményvezető	Éves munkaterv, hálóterv ismertetése	jegyzőkönyv	megfelelő
2023. 08. 31.	nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető	Szabályzatok, munkaterv elfogadása	jegyzőkönyv	megfelelő
2023. 09. 11	e-mail üzenet	intézményvezető	szabályzatok módosításának megküldése, tájékoztatás az elfogadás előtt	e-mail	megfelelő
2023. 10.30.	őszi nevelőtestületi értekezlet külön-külön	intézményvezető	szabályzatok módosításának elfogadása	jegyzőkönyv	megfelelő
2024. 12.21.	téli nevelőtestületi értekezlet külön-külön	intézményvezető	féléves munka értékelése, vezetői önértékelés feladatai	jegyzőkönyv	megfelelő
2024. 03. 20	e-mail	intézményvezető	beiskolázási terv megküldése	e-mail	megfelelő
2024. 03.28	megbeszélés	intézményvezető	beiskolázási terv elfogadása	aláírás	megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

2024. 03.29.	tavaszi nevelőtestületi értekezlet	intézmény-vezető	Intézményi önértékelés, tanfelügyeleti ellenőrzés feladatai	jegyzőkönyv	megfelelő
2024. 05. 22	megbeszélés	Intézmény-vezető	Év végi feladatok	feljegyzés	megfelelő
2024. 06. 21.	júniusi nevelőtestületi értekezlet	intézmény-vezető	5 hónap értékelése (február-június)	jegyzőkönyv	megfelelő
2024. 08. 26.	Szabályzatok, pedagógiai program módosításának megbeszélése	intézmény-vezető	módosított szabályzatok, módosított program	jegyzőkönyv	megfelelő
2024. 08. 26.	Alakuló értekezlet	intézmény-vezető	éves feladatok megbeszélése	jegyzőkönyv	megfelelő
2024. 08. 30	Év eleji nevelőtestületi értekezlet	intézmény-vezető	módosítások elfogadása, új év feladatainak megbeszélése	jegyzőkönyv	megfelelő

## A belső önértékelési rendszer

### 8.26 adattábla

adat	Az önértékelés formája	A felelőse	A tartalma	keletkezett dokumentum megnevezése,	értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2024. január	féléves értékelések	Óvónők	Munkánk értékelése	féléves értékelés	megfelelő
2024. június	év végi értékelések	óvónők	Munkánk értékelése	év végi értékelés	megfelelő
2024. augusztus	óvodavezetői beszámoló	Pap Jánosné	Éves terveink megvalósulása	óvodavezetői beszámoló	megfelelő
Önfejlesztési terv elkészítése					

## Az óvoda-iskola átmenet támogatása

### 8.27 adattábla

adat	A formája, tartalma	Felelős	Létszám szülő (sz) fő gyerek (gy) fő pedagógus (fő)	keletkezett dokumentum, megnevezése	Értékelése (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2023. 08. 25.	ismerkedő nap elsősöknek	óvónők, tanítónő, szülők	20 gyerek, 4 pedagógus, 23 szülő	Fényképek	Megfelelő
2023. 09. 12.	Közös játék az udvaron,	óvónők, tanítónő	41 gyerek, 4 pedagógus	Fényképek	Megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

folyamatos	Lurkó iskola-előkészítő Program megvalósítása	Pap Jánosné	13 gyermek 1 pedagógus	Lurkó Program	Megfelelő
folyamatos	Kislurkó megvalósítása	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Niolett	6 gyermek 2 pedagógus	Kislurkó munkafüzet	Megfelelő
2023. 09. 23.	Szemészedés külön-külön	Óvónők, tanítónők	176 gyerek, 15 pedagógus	Fényképek	Megfelelő
2023. 09.30	Mese világ- napja külön-külön	óvónők, tanítók	176 gyermek, 15 pedagógus		
2023. 09. 23	Sportolj velünk program külön-külön	Óvónők, tanítónők	176 gyerek, 15 pedagógus, 10 szülő	Fényképek	Megfelelő
2023. 10. 02.	Zene világ- napja külön-külön	Óvónők, tanítónők	80 gyerek, 10 pedagógus	fénykép	Megfelelő
2023. 10.14.	Szüreti felvonuláson való részvétel	Óvónők, tanítónők	40 gyermek 80 szülő	Fényképek	Megfelelő
2023. 10. 04	Állatok világnapja külön-külön	Óvónők, tanítónők	41 gyermek, 6 pedagógus	Fényképek vetélkedő leírása	Megfelelő
2023. 10. 07.	Népi játék napja külön-külön	Óvónők	21 gyermek, 2 pedagógus	fénykép, videó	megfelelő
2023. 10. 09-13.	Gyalogoljunk a klímáért program külön-külön	Óvónők, Szülők, Gyermekek	176 gyermek, 17 pedagógus, 8 szülő	fénykép	megfelelő
2023. 12.18-19.	Karácsonyi műsor megtekintése	Tanárok	176 gyermek, 20 szülő, 15 pedagógus	Fényképek	Megfelelő
2024. 02.29.	Kiszebáb égetés	Óvónők, tanítónők	100 gyermek, 15 pedagógus	Fényképek	Megfelelő

## Külső kapcsolatok

### 8.28. adattábla

adat	Külső kapcsolatok					
	Külső partner	A kapcsolat formája	Felelős	Résztvevők létszáma	A keletkeztetett dokumentum megnevezése	értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
folyamatos	iskola	rendezvények, megbeszélések	Óvónők	változó	értékelések	megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

folyamatos	szülők	programok, beszélgetések, szülői értekezletek	óvónők	változó	képek, jegyzőkönyvek	megfelelő
folyamatos	fenntartó	személyes, írásos	Pap Jánosné	változó	jegyzőkönyvek, határozatok	megfelelő
havonta	védőnő	személyes	óvónők	42-45 gyermek védőnő, óvónők	napló	megfelelő
évente egyszer	iskolaorvos	személyes	óvónők	16 gyermek, iskolaorvos óvónő	napló	megfelelő
rendszeresen	logopédus	személyes	óvónők	14 gyermek, logopédus, óvónők, szülők		megfelelő
rendszeresen	szakszolgálat dolgozói	személyes	óvónők	2 SNI, óvónők, szakszolgálat dolgozói		megfelelő

## Tárgyi eszközfejlesztés (Eszköz és felszerelésjegyzéknek való megfelelés)

### 8.29. adattábla

sorsz	Az eszközfejlesztés helyszíne	Eszköz megnevezése	darabszáma	Értéke
1.	Maci csoport	LED világítás beszerzése, szerelése	8	285000
2.	Mindkét csoport	Laptop	2	480000
4	Mindkét csoport	Fejlesztő játékok beszerzése		260000
5.	Mindkét csoport	Szakkönyvek vásárlása	20	40000
6	Mindkét csoport	Sólámpa	2	25000
7	Maci csoport	Vinil lap, festés	1	1180000
9	Maci csoport	Fotel	1	63500
10	Maci csoport	Kanapé	1	18500
11	Maci csoport	Mágnes tábla	1	8500
	Maci csoport	4 étkező szék	4	42000

## Gyermekvédelmi feladatok

### 8.30. adattábla

adat	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...
2023. 09. 06	névsor készítés	Étkezési kedvezmények biztosítása			

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

2023.09.13	Beszélgetés	évkezdés	Pap Jánosné	gyermekvédelmis, óvónők	Megfelelő
2023. 09. 13	Dokumentálás	Adatok egyeztetése	Pap Jánosné	gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2024. 09. 29	adattábla elkészítése	Elérhetőségek egyeztetése	Pap Jánosné	1 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2023. 10. 20	beszélgetés	Esetmegbeszélés R.R.B.K	Pap Jánosné	1 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2023. 11. 17	beszélgetés	Esetmegbeszélés R.R.B, K.	Pap Jánosné	1 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2023. 12. 04 43	beszélgetés	Esetmegbeszélés R.R.B, K	Pap Jánosné	gyermekvédelmis, óvónők	Megfelelő
2024. 01.25	beszélgetés	Esetmegbeszélés R.R.B, K	Pap Jánosné	gyermekvédelmis, óvónők	Megfelelő
2024. 01. 10	beszélgetés	új év feladatai, törvényi változások,	Pap Jánosné	gyermekvédelmis, 2 pedagógus	Megfelelő
2024. 01. 24.	megbeszélés	aktuális dolgok egyeztetése	Pap Jánosné	2 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2024.02.12	beszélgetés	gyermekvédelmi feladatok	Pap Jánosné	2 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő
2024. 03. 22	megbeszélés	Esetmegbeszélés R.R.B, K	Pap Jánosné	2 gyermekvédelmis 2 óvónő, 1 gyermek	Megfelelő
2024. 05. 14.	megbeszélés	Esetmegbeszélés R.R.B, K	Pap Jánosné	1 gyermekvédelmis 2 óvónő, 1 gyermek	Megfelelő
2024.06.14	beszélgetés	gyermekvédelmi feladatok a nyáron	Pap Jánosné	2 gyermekvédelmis 2 óvónő	Megfelelő

## Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása

### 8.31. adattábla

**Ha alapító okirat szerint ellátnak ilyen gyermeket, akkor kell kitölteni!**

adat	Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	A keletkezett dokumentum megnevezése, iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
Folyamatos	konzultáció a szakemberekkel: logopédus, pszichopedagógus,	beszélgetések a gyermekek fejlődéséről	óvónők	3 óvodapedagógus, 2 szakember	egyéni fejlesztést tartalmazó mappa, értékelés	megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

	gyógypeda- gógus					
félévente	gyermek fej- lődésének nyomon-kö- vetése a szü- lővel	beszélgetés a gyerme- kek fejlődé- séről, ott- honi fej- lesztéshez segítség- nyújtás	óvónők	45, majd 47 szülő	egyéni fej- lesztési terv, értékelések	megfelelő
folyamatos, heti rendszerességgel	egyéni fej- lesztések	gyermek fejlesztése	óvónők	30 gyer- mek, óvó- nők	fejlesztési napló	megfelelő

## PR, marketing feladatok ellátása (intézménymenedzselés, képviselő)

### 8.32. adattábla

adat	PR, marketing feladatok					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	Keletkezett dokumen- tum megne- vezése	A résztve- vők lét- száma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesz- tendő terü- let...
hetente	facebook csoportok	szülők tájé- koztatása a csoportok munkájáról	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	kiírás	90	megfelelő
alkalmanként	facebook cso- port	fontos in- formációk kiírása, tájé- koztatás	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	kiírás	90	megfelelő
szeptemberben és alkalmanként	honlap: sumeg- csehi.hu	szabályza- tok, munka- terv , pro- jektek ki- írása, beírá- s, állaspá- lyázat	Papné	kiírás		megfelelő
2023. 09. 13	szülői érte- kezlet	tájékoztatás az óvodai munkáról, programok- ról	intézményve- zető, csoportve- zető	feljegyzés	32	megfelelő
2023. 10. 20	Őszi progra- mok az óvo- dában	intézmény életének be- mutatása	Papné	cikk		megfelelő
2024. 01. 30-ig	szülői érte- kezlet	tájékoztatás	intézményve- zető, csoportve- zető	feljegyzés	32	megfelelő
2024. 05.14	szülői érte- kezlet isko- lába menősök szüleinek	tájékoztatás	intézményve- zető, tanítók	feljegyzés	16	megfelelő



Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

## Tehetséggondozó programok, tevékenység

### 8.33. adattábla

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum iktatószáma	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
alkalmanként	bozsik program	felkészítés	Pap Jánosné	24	naplóba bejegyzés	megfelelő
heti rendszerességgel	mesés drámajáték	mesefeldolgozások	Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	24	naplóba bejegyzés	megfelelő
pályázat kiírásakor	rajzverseny	rajzkészség fejlesztése	Kristyánné Raffai Anita	4	rajzok	megfelelő
heti rendszerességgel	külső világ tevékeny megismerése: Kíváncsi Tudorka	ismeretek bővítése	Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	6	naplóba bejegyzés	megfelelő
heti rendszerességgel	ének-zene Sünis zenebona	zenei készségek fejlesztése	Kristyánné Raffai Anita	4	naplóba bejegyzés	megfelelő
Mindegyiknek az éves terve kidolgozásra került!						

## Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

### 8.34. adattábla

adat	Az egészséges életmódra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
folyamatos	Együnk gyümölcsöt minden nap program	gyümölcs-fogyasztás megszerettetése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett, szülők	43		megfelelő
folyamatos	Bozsik program	mozgás, foci megszerettetése	Szakonyi Tibor	24	napló	megfelelő
2023. október	Fogászati szűrésen való részvétel	beszélgetés a fogak ápolásáról	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett	45		megfelelő
2023.09. 13	Egészséges életmód	ismeretek bővítése	Krén-Rostási Nikolett	42	tájékoztató	megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

	megismertetése a szülőkkel (Tájékoztatók kiosztása)					
2023. 09.11-15.	Őszi gyümölcsök	ismeretek bővítése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	43 gyermek 4 pedagógus	Fényképek, tematikus terv	megfelelő
2023.09.25-09.30.	Őszi zöldségek.	ismeretek bővítése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	43 gyermek 4 pedagógus	Fényképek, tematikus terv	megfelelő
2023. 09. 23.	Sport nap	mozgás megszerettetése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	25 óvodás 2 pedagógus	fényképek	megfelelő
2023. 10.02-10.06	Szüreteljünk projekt	Közös szüretelés átélése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	25 óvodás, 3 dolgozó	tematikusan terv	megfelelő
2023. 09. 11-15	Egészség hét	ismeretek bővítése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	43 gyermek, 4 óvodapedagógus	projekt terv	megfelelő
2024. 01. 15-19	Egészségmegőrzés fontossága, téli egészség hét	beszélgetések, bemutatás	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	2 pedagógus, 2 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2024. 03.18-22	Happy hét	Vetélkedők, programok	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	2 pedagógus, 2 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2024. 04.02-05	Tavaszi egészség hét	ismeretek bővítése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	42 gyermek, 4 óvodapedagógus	projekt terv	megfelelő
2024. 05. 21-25	egészséges életmód	egészséges táplálkozásra figyelem felhívása	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	22		megfelelő
2024. 06.24-28	Nyári egészség hét	ismeretek bővítése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	16 gyermek, 2 óvodapedagógus	projekt terv	megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

## A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység

8.35. adattábla

adat	<i>A környezettudatos magatartásra neveléssel kapcsolatos programok, tevékenység</i>					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma szülő (sz) fő pedagógus (p) fő gyermek (gy)	keletkezett dokumentum, iktatószám	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
47						
Folyamatos	Zöld Óvoda program	Természetvédelemre nevelés	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	47 gyermek 4 pedagógus 2 dajka	munkaterv	megfelelő
Folyamatos	Madárbarát program	Madarak védelmére nevelés	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	47 gyermek 4 pedagógus 2 dajka	munkaterv	megfelelő
Folyamatos	Energiakuckó program	Energia takarékos-ságra nevelés	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	47 gyermek 4 pedagógus 2 dajka	munkaterv	megfelelő
2023. 09. vége	Szemétszedés	tiszta környezetre nevelés	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	4 pedagógus, 45 gyermek		megfelelő
2023. 09. 4. hete	levegő szennyezettségének okai, hogy védjük a levegő tisztaságát, természetvédelem	beszélgetés, kísérletek	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	24 gyermek 2 pedagógus	projekt terv	megfelelő
2023. 10. 3. hete	Egészség hét, egészséges életmódra nevelés	beszélgetés, egészséges ételek készítése, fogasztása	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	24 gyermek 2 pedagógus	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2023. 10. 04	Állatok világ napja	vetélkedő szervezése	Gergely Irén	3 pedagógus, 45 gyermek	vetélkedő leírása	megfelelő
2023. 10. 4. hete	Tűz az ember barátja, de	beszélgetések, bemutatás	Kristyánné Raffai Anita	2 pedagógus, 24 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

	ellensége is lehet		Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné			
2023. 11. 1. hete	Napfény életető hatása	beszélgetések, bemutatás	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	2 pedagógus, 24 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2023. 11. 3. hete	Madárvédelem témakör	beszélgetés, madáretető készítése	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	2 pedagógus, 45 gyermek, 1 szülő	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2023. 11. 4. hete 48	Tűz mint energiaforrás	beszélgetések, bemutatás	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett	2 pedagógus, 24 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2023. 01. 4 hete	Madáretetés-madárvédelem	beszélgetések, bemutatás	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett	2 pedagógus, 24 gyermek	projektterv	megfelelő
2024. 01. 2 hete	Vizeink védelme, víz szennyezés, állatok védelme, takarékoskodás a vízzel-vízör	beszélgetés, vetítés	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett	2 pedagógus, 22 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2024. 03. 22	Víz világ napja, online	online feladatok	Pap Jánosné	4 pedagógus, 45 gyerekek	vetélkedő leírása	megfelelő
2024. 03. 2. hete	A víz és a föld kapcsolata, online	online feladatok	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	2 pedagógus, 24 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2024. 03. 4. hete	Természetvédelemre nevelés, online	online feladatok	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	2 pedagógus, 24 gyermek	heti terv, tematikus terv	megfelelő
2024. 04.22	Föld napja, online	online feladatok	Kristyán Tímea	4 pedagógus, 2 szülő, 45 gyermek	vetélkedő leírása	megfelelő
2024. 05.10	Madarak és fák napja, természetvédelem, online	online feladatok	Meklerné Balogh Erika	4 pedagógus, 38 gyermek	vetélkedő leírása	megfelelő
2024. 05. 2. hete	Madárvédelem, online	online feladatok	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	2 pedagógus 2 szülő, 21 gyermek	projekt terv	megfelelő
2024. 05. 3. hete	szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás	online feladatok	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett	2 pedagógus, 3 szülő, 21 gyermek	projekt terv	megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

			Pap Jánosné			
--	--	--	-------------	--	--	--

## A gyermekek rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése

### 8.36. adattábla

adat	Tehetséggondozó programok, tevékenység					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószám	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2023. 09. 09.	vizsgálat	Tisztasági vizsgálat	Védőnő	40 gyerek, védőnő	aláírás	megfelelő
2023. 10.18 49	Mérés	Súly , magasság	Védőnő	42gyermek, védőnő 2 pedagógus	aláírás	megfelelő
Szülők egyénileg vitték el a gyermekeket	Szűrés	Fogászati ellenőrzés	Fogorvos	38 gyerek, fogorvos, asszisztens		megfelelő
2024. 01. 20	vizsgálat	Súly , magasság	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	42 gyerek, védőnő		megfelelő
2024. 02. 24	ellenőrzés	Egészségügyi ellenőrzés	Védőnő	42 gyerek, védőnő		megfelelő
2024. 06. 12	Mérés	Súly , magasság	Kristyánné Raffai Anita Krén-Rostási Nikolett Pap Jánosné	42 gyerek, védőnő		megfelelő

## Intézményi motivációs rendszer működtetésének értékelése

### 8.37. adattábla

adat	Intézményi motivációs rendszer működtetésének értékelése					
	Tevékenység	Tartalom	Felelős	A résztvevők létszáma	keletkezett dokumentum, iktatószám	Értékelés (megfelelő vagy fejlesztendő terület...)
2024. 09. 07	Szülői értekezlet	Óvodai munka eredményessége	Pap Jánosné	4 pedagógus, 41 szülő		Megfelelő
folyamatos	Lurkó Program	matrica osztás	Pap Jánosné	13 gyermek , 1 pedagógus		Megfelelő
2024. 01. 31	Félévi munka értékelése	Motivációs rendszer eredményessége	Pap Jánosné	4 pedagógus		Megfelelő

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

2024. 01. 30	Szülői értekezlet	Óvodai munka eredményessége	Pap Jánosné	4 pedagógus, 35 szülő		Megfelelő
2024. 06. 15	Év végi munka értékelése	Motivációs rendszer eredményessége	Pap Jánosné	4 pedagógus		Megfelelő

### 8.38. adattábla

**Óvodánk erősségei, fejlesztendő területei a kollégák, szülők szerint**

### 8. 39. adattábla

Óvodánk erősségei	Óvodánk fejlesztendő területei
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A gyerekek szeretnek óvodába járni</li> <li>• Jól felkészülten mehetnek át az iskolába</li> <li>• Tartalmas programokat szerveznek</li> <li>• Differenciált fejlesztés</li> <li>• Balesetmegelőzés</li> <li>• Gyermekekre való kiemelt figyelem</li> <li>• Szabályok szerint nevelik a gyermekeket</li> <li>• Játékba ágyazott fejlesztés</li> <li>• Pedagógus szülő kapcsolata nagyon jó</li> <li>• Kirándulások szervezése</li> <li>• Iskolára való felkészítés</li> <li>• Kiemelkedő eszközkészlet</li> <li>• Játék készlet</li> <li>• Szép bútorok, szép környezet</li> <li>• Családias légkör</li> <li>• Lurkó program</li> <li>• Szakmailag jól képzett óvodapedagógusok</li> <li>• Jó együttműködés</li> <li>• Nagyon jó a Pedagógiai Program</li> <li>• Gyermekközpontú a nevelés</li> <li>• Játékosak a fejlesztések</li> <li>• Minden területen jól fejlesztik a gyerekeket</li> <li>• Szívvel-lélekkel jelen vannak az óvodai dolgozók</li> <li>• Jó szabadtéri programok szervezése</li> <li>• Leendő tanítónők látogatják az óvodát</li> <li>• Egyéni, kiscsoportos fejlesztés eredményessége</li> <li>• Nagyon szépek, jól felszereltek a csoportok</li> <li>• Séták, kirándulások szervezettsége, rendszeressége</li> <li>• Logopédiai ellátást biztosítanak</li> <li>• Integrált nevelés eredményessége.</li> <li>• A mai kornak megfelelő tájékoztatás (Facebook, fényképekkel, bármikor hívható és elérhető mobiltelefon stb.)</li> <li>• Jó kapcsolat a szülőkkel</li> <li>• Változatos módszerek,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendszeres Bozsik program</li> <li>• Több kulturális program a gyerekeknek (színház, koncert)</li> <li>•</li> </ul>



Intézmény neve: Sümegegsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegegsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

<ul style="list-style-type: none"><li>• Sok településről járnak a gyerekek, a gyermekek elfogadók, toleránsak</li><li>• Folyamatosan képezik magukat a pedagógusok, új módszereket hoznak be az óvodába, a gyermekek hatékony fejlesztése érdekében</li><li>• Néphagyományőrzés</li><li>• Mozgásfejlesztés</li><li>• Mesejóra foglalkozások</li></ul>	
---	--

Nagyon sok pozitív visszajelzést kaptunk ebben az évben is a szülőktől, fenntartótól. Elégedettek vagyunk a felmérés eredményével. A fejlesztendő területek közül a következő munkatervbe megtervezzük a több kulturális programot, és a rendszere Bozsik programot. Szeretnénk elérni, hogy a gyógypedagógiai ellátás óraszámát növeltessük, ehhez folyamatosan konzultálunk a gyógypedagógiai ellátást biztosító intézmény vezetésével.

Sümegegsehi, 2024. 08. 31.

Óvodaigazgató neve:  
PAP JÁNOSNÉ

ALÁÍRÁS:.....

PH:

## 10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK:

A Sümegegsehi Lurkó Óvoda nevelőtestülete: 100 %-os arányban, a 2024. 08. 31-én kelt nevelőtestületi határozata alapján, a 2023/2024 nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kelt: Sümegegsehi, 2024. 08. 31.

.....  
intézményvezető

.....  
nevelőtestület nevében

A Sümegegsehi Lurkó Óvoda irattárában .....iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó megismerte és elfogadta 2023/2024-es nevelési év beszámolóját.

Intézmény neve: Sümegcsehi Lurkó Óvoda  
Címe: 8357, Sümegcsehi, Kossuth u. 1.  
OM azonosítója: 202425

Kelt:Sümegcsehi, 2024. 10. ....

.....  
fenntartó

Az óvoda irattárban a kinyomtatott és aláírt példányt kell irattározni.

52

#### **Felhasznált irodalom:**

- 20/2012. (VIII. 31.) EMM
- I rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről<sup>1</sup>
- 2023. LXX. törvény
- A 326/2013 Korm. rendelet legújabb módosítása (2023. szeptember 9.)

#### **Módszertani segédanyaghoz**

*Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA*

*Az emberi erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott óvodai tájékoztató anyag felhasználásával készült útmutató*

*Oktatási Hivatal Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez 2013. november 19.*

*Oktatási Hivatal Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez Óvodai nevelés 2014. március 13.*

*Oktatási Hivatal Országos tanfelügyelet KÉZIKÖNYV ÓVODÁK SZÁMÁRA 2024. január 25.*

*Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA*